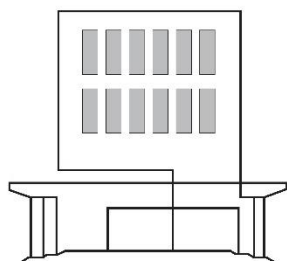


REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
STRUKOVNA ŠKOLA GOSPIĆ
Budačka 24, 53000 Gospić

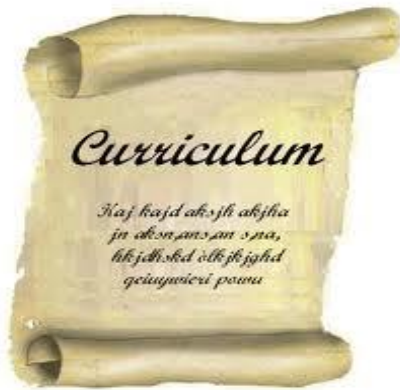


**STRUKOVNA ŠKOLA
GOSPIĆ**

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

listopad, 2023.



Kurikulum (lat. *curriculum*- natjecanje, život, tijek) obuhvaća konkretizirane ili operacionalizirane ciljeve, zadatke, sadržaje, metode (medije i puteve) te evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa i ostvarenih ciljeva učenja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
 - troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.



SADRŽAJ

1. PODACI O ŠKOLI1
 - 1.1. KONTAKTI2
 - 1.2. OBRAZOVNI PROGRAMI3
 - 1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA4
2. DOPUNSKA NASTAVA5
3. DODATNA NASTAVA16
4. FAKULTATIVNA NASTAVA17
5. NATJECANJA20
6. IZBORNA NASTAVA33
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI59
8. PROJEKTI I STUDIJSKA PUTOVANJA114
9. STRUČNI POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE124
10. AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU149

1. PODACI O ŠKOLI

NAZIV:	STRUKOVNA ŠKOLA GOSPIĆ
ADRESA:	Gospić, Budačka 24 Ličko-senjska županija
UPIS U SUDSKI REGISTAR:	Tt-96/133-2 od 28. listopada 1996.
DJELATNOST ŠKOLE:	80.2 - srednjoškolsko obrazovanje 80.42 - obrazovanje odraslih i ostalo obrazovanje - autoškola - učenički dom
ŠIFRA :	02 09-026-503
MATIČNI BROJ:	0273503
OIB:	19583077416
ŽIRO RAČUN:	2340009 – 1100130202
IME I PREZIME RAVNATELJICE:	Barbara Tomljenović Jurković, univ. spec. oec.

1.1. KONTAKTI

Ravnateljica	053 573 287
Tajnik	tel/fax 053 572 083
Računovodstvo	tel/fax 053 573 236
Učenička referada	053 573 211
Zbornica	053 560 109
Pedagog	053 560 206
Knjižnica	053 572 959
Voditeljica učeničkog doma	053 560 053
Ekonom učeničkog doma	053 560 054
Obrazovanje odraslih i autoškola	tel/fax 053 572 677

Tajništvo	ured@ss-strukovna-gospic.skole.hr
Računovodstvo	kaja.murgic@skole.hr
Pedagog	maja.rukavina1@skole.hr
Knjižnica	ivana.brozicevic@skole.hr
Učenička referada	strukovna.skola.gospic1@gs.t-com.hr
Učenički dom	strukovna.skola.gospic3@t-com.hr
Obrazovanje odraslih i autoškola	autoskola.ss.gospic@gmail.com

1.2. OBRAZOVNI PROGRAMI

Strukovna škola Gospić je srednjoškolska ustanova u kojoj se u školskoj godini 2023./2024. izvodi dvanaest (12) različitih obrazovnih programa (automehaničar, vodoinstalater, bravar, konobar, kuhar, vozač motornog vozila, tehničar za računalstvo, elektrotehničar, ekonomist, turističko-hotelijski komercijalist, medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, tehničar geodezije i geoinformatike) kroz sedam (7) obrazovnih sektora kako je prikazano u nastavku.

a) STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA

Trogodišnji strukovni programi: AUTOMEHANIČAR, VODOINSTALATER, BRAVAR

b) ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Četverogodišnji strukovni programi: TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO, ELEKTROTEHNIČAR

c) EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Četverogodišnji strukovni program: EKONOMIST

d) TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

Četverogodišnji strukovni program: TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST

Trogodišnji strukovni programi: KONOBAR I KUCHAR

e) PROMET I LOGISTIKA

Trogodišnji strukovni program: VOZAČ MOTORNOG VOZILA

f) ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB

Petogodišnji strukovni program: MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

g) GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Četverogodišnji strukovni program: TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je omogućavanje stvaranja odgovorne, samostalne i djelatno sposobne mlade osobe.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja su:

- *razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije*
- *stečene informatičko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije*
- *stečene stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo*
- *razvijene poduzetničke kompetencije*
- *osobna i društvena odgovornost i samostalnost*
- *razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje*
- *razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline*
- *razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije*
- *razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture*
- *razvijena ekološka svijest*
- *poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava*
- *osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici*
- *osposobljenost za samoorganizirano učenje*
- *osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge*
- *osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja.*

2. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - dopunska nastava (ekonomist - 2. razred)
Planirani ishod:	Računa i interpretira računske operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini. Računa s drugim i trećim korijenom. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. Analizira funkciju. Analizira grafički prikaz funkcije. Primjenjuje kvadratnu funkciju. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. Primjenjuje vjerojatnost.
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Višnja Delač Paripović, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - dopunska nastava (ekonomist - 3. razred)
Planirani ishod:	Primjenjuje vjerojatnost. Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednačbom. Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija Analizira graf trigonometrijske funkcije. Primjenjuje trigonometrijske funkcije. Primjenjuje trigonometrijske jednačbe. Računa s vektorima. Primjenjuje jednačbu pravca. Primjenjuje jednačbu kružnice. Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Višnja Delač Paripović, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - dopunska nastava (ekonomist - 4. razred)
Planirani ishod:	Analizira skup realnih brojeva. Računa s kompleksnim brojevima. Interpretira računske operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini. Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz. Računa limes niza. Analizira svojstva funkcija. Tumači značenje limesa funkcije u točki. Povezuje definiciju derivacije funkcije u točki s problemom tangente i brzine. Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama. Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. Argumentirano računa vjerojatnost.
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike (zamjena za porođiljni, do provođenja natječajnog postupka)
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –32 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	GOSPODARSKA MATEMATIKA – dopunska nastava (turističko hotelijerski komercijalist – 3. razred)
Planirani ishod:	Ovladati definicijama trigonometrijskim funkcija na brojevnoj kružnici Ovladati svojstvima trigonometrijskih funkcija Ovladati osnovnim relacijama među trigonometrijskim funkcijama Ovladati adicijskim formulama Nacrtati graf trigonometrijskih funkcija Rješavati trigonometrijske jednadžbe Ovladati sinusovim i kosinusovim poučkom Ovladati znanjima o pravcu, kružnici, elipsi, hiperboli i paraboli Rješavati probleme minimuma i maksimuma polinoma Ovladati omjerima, razmjerima te metodama gospodarskog računa (zaključni račun, račun prosjeka, pravilo trojno, račun diobe, račun smjese, verižni račun) Ovladati postotnim, promilnim i kamatnim računom te potrošačkim kreditom
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike. Vršit će se usmeno i pisano ispitivanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	GOSPODARSKA MATEMATIKA – dopunska nastava (turističko hotelijerski komercijalist – 4. razred)
Planirani ishod:	Ovladati aritmetičkim i geometrijskim nizom i primjenom Ovladati permutacijama, kombinacijama i varijacijama Ovladati osnovnim pojmovima vjerojatnosti te vjerojatnošću unije, presjeka i uvjetnom vjerojatnošću Ovladati kalkulacijama u trgovini, ugostiteljstvu, cijena usluga smještaja, turističkim putovanjima Ovladati reduciranjem tečaja deviza, kupnjom i prodajom te arbitražom Ovladati obračunom tekućeg računa
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Višnaja Delač Paripović, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –32 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike. Vršit će se usmeno i pisano ispitivanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - dopunska nastava (tehničar za računalstvo - 2. razred)
Planirani ishod:	<p>Računa i interpretira računske operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini.</p> <p>Računa s drugim i trećim korijenom.</p> <p>Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>Analizira funkciju.</p> <p>Analizira grafički prikaz funkcije.</p> <p>Primjenjuje kvadratnu funkciju.</p> <p>Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.</p> <p>Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu.</p> <p>Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost.</p> <p>Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela.</p> <p>Primjenjuje vjerojatnost.</p>
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Višnja Delač Paripović, prof. matematike i informatike (zamjena za porodiljni, do provođenja natječajnog postupka)
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - dopunska nastava (tehničar za računalstvo - 3. razred)
Planirani ishod:	Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednačbom. Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija Analizira graf trigonometrijske funkcije. Primjenjuje trigonometrijske funkcije. Primjenjuje trigonometrijske jednačbe. Računa s vektorima. Primjenjuje jednačbu pravca. Primjenjuje jednačbu kružnice. Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Ivana Delač Krpan, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - dopunska nastava (tehničar za računalstvo - 4. razred)
Planirani ishod:	Analizira skup realnih brojeva. Računa s kompleksnim brojevima. Interpretira računske operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini. Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz. Računa limes niza. Analizira svojstva funkcija. Tumači značenje limesa funkcije u točki. Povezuje definiciju derivacije funkcije u točki s problemom tangente i brzine. Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama. Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije. Argumentirano računa vjerojatnost.
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Višnja Delač Paripović, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –32 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - dopunska nastava (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege - 2. razred)
Planirani ishod:	Računa i interpretira računske operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini. Računa s drugim i trećim korijenom. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. Analizira funkciju. Analizira grafički prikaz funkcije. Primjenjuje kvadratnu funkciju. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. Primjenjuje vjerojatnost.
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz predmeta Osnove elektrotehnike I (I. razred – opći elektrotehničar)
Planirani ishod:	objasniti osnovne fenomenološke pojave iz elektrostatike i magnetizma pripremiti učenike za korištenje mjernog alata i računala radi mjerenja električnih veličina. instalirati simulacijski program. postavljati odgovarajuće jednadžbe iz određenih fizikalnih problema
Namjena:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih fizikalnih zadataka uporabom simulacijskih alata u računalnim procesima, također treba osposobiti učenike za korištenje mjernog alata i za postavljanje fizikalnih jednadžbi na konkretnom primjeru.
Nositelji:	Mirko Starčević, ing.el.
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Cijela školska godina, 35 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Propisi u cestovnom prometu(dopunska nastava)- 2. razred
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> -definirati temeljne propise, osnovne uvjete, osobine i steći znanja o zakonitostima odvijanja cestovnoga prometa; - objasniti načela defenzivne vožnje u svim uvjetima; - opisati prometna pravila i zakonitosti djelovanja sila na vozila; -razviti svijest o odgovornosti u prometu zbog sprječavanja prometnih nesreća; - izgraditi pozitivna stajališta o prometu kod učenika te ih poučiti kulturnome ponašanju u prometu; - razviti osjećaj za racionalnu vožnju i očuvanje čovjekova okoliša te zdravlja i života ljudi; - definirati propise u cestovnom prometu te razvijati solidarnost, humanost i etičnost odnosa među sudionicima prometa
Namjena:	Bolji rezultat na redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za polaganje ispita iz Propisa u cestovnom prometu (HAK).
Nositelji:	Adam Matak, mag. ing. traff.
Način realizacije:	Verbalno (monološki i dijaloški), Vizualno (crtanje i pisanje), Frontalni rad i individualni rad, te rad u paru.
Vremenik:	1 sat tjedno/ 35 sati tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika- 4.d smjer: ekonomist, 4.h smjer turističko-hotelijski komercijalist, 4.f smjer tehničar za računalstvo
Planirani ishod:	- uspješno polaganje ispita mature iz Hrvatskog jezika (za učenike završnih razreda)
Namjena:	- savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature, - upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje
Nositelji:	Mirna Kolak, prof., Ivana Kolak, prof., Ivanka Dejanović, prof.
Način realizacije:	-savladaavanje razlikovnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje školskog eseja i sažetka - uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita
Vremenik:	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- kroz uspjeh na državnoj maturi

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - fakultativna nastava (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege - 3. razred)
Planirani ishod:	Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija Analizira graf trigonometrijske funkcije. Primjenjuje trigonometrijske funkcije. Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe. Računa s vektorima. Primjenjuje jednadžbu pravca. Primjenjuje jednadžbu kružnice. Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.
Namjena:	savladavanje gradiva matematike 3. razreda srednje škole
Nositelji:	Ivana Delač, prof. matematike i informatike (zamjena za porodični, do provođenja natječajnog postupka)
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –37 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Fakultativna nastava iz Hrvatskoga jezika - 3. m i 5 m- smjer: medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege)
Planirani ishod:	Uspješno polaganje ispita mature iz Hrvatskog jezika
Namjena:	Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature, Upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Savladavanje razlikovnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje školskog eseja i sažetka Uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 37 sata godišnje (3. m) i 35 (5. m).
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Kroz uspjeh na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Financijska pismenost – Financijska pismenost	
Planirani ishod:	Razvijanje vještina, stavova, znanja i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva. Steći osnovne financijske vještine potrebne za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti.
Namjena:	Učenici 2., 3., 4. razreda.
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Učenici će se okupljati jednom tjedno (1 školski sat) u za to predviđenoj učionici. Termin održavanja nastave će biti iza redovne nastave. Nastava uključuje oblike rada u kojima se jasno povezuje teorijske pojmove i pristupe sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu, prezentaciji, mini-istraživanju, debati, terenskoj nastavi, zajedničkom posjetu ustanovama, nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja kako bi se razvijale istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.
Vremenik:	Tijekom godine (35 nastavnih sati).
Okvirni troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za izvođenje nastave.
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno vredovanje učenika s kontinuiranim praćenjem i procjenjivanjem učenja i rezultata učenja.

5. NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	HRVATSKI JEZIK “ ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE “ (1. - 4. razred)
Planirani ishod:	Poticati učenike za učenjem materinskoga jezika s ciljem jačanja vlastitoga samopouzdanja i razvijanja natjecateljskoga duha na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena:	Pripremati učenike za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini – usvajanje novih znanja i vještina.
Nositelji:	Članovi Aktiva Hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Uvježbavanje zadataka s prethodnih natjecanja, probni zadatci , pisanje sažetaka – osnovna pravila. Individualni rad , objašnjavanje – mentor.
Vremenik:	Službeni termini školskih, županijskih i državnih natjecanja koji se objavljuju u Katalogu natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje – šk. godina 2023 / 2024.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	HRVATSKI JEZIK “ službena natjecanja MZO-a (LiDraNo)
Planirani ishod:	Unapređivanje individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima, pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena:	Savladavanje sadržaja potrebnih za natjecanje
Nositelji:	Članovi Aktiva Hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, te zadaci sličnog tipa, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, razvijanje pisanog izraza
Vremenik:	Službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (oko siječnja, ožujka i svibnja 2024.)
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Engleski jezik “ školsko, županijsko i državno natjecanje “ (2. i 4. razred)
Planirani ishod:	Poticanje učenika u učenju jezika s ciljem unapređivanja individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena:	Priprema učenika drugih i četvrtih razreda Strukovne škole Gospić za školsko, županijsko i državno natjecanje Omogućavanje učenicima putem natjecanja pokazivanje usvojeno znanje i kompetenciju iz stranih jezika
Nositelji:	Ivan Živković, Jelena Mraović, Ivana Starčević i Dolores Lampret, profesori engleskog jezika
Način realizacije:	Uvježbavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, kao i probnih, te zadataka sličnog tipa Koristi se individualni rad, mentorski rad, te kombinirane metode rada svojstvene za podučavanje stranih jezika
Vremenik:	Vrijeme: službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (u siječnju, ožujku i svibnju
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Njemački jezik “ školsko, županijsko i državno natjecanje“ (2. i 3. razred)
Planirani ishod:	Poticanje učenika na učenju jezika s ciljem unapređivanja individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima. Pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena:	Priprema učenika drugih i četvrtih razreda Strukovne škole Gospić za školsko, županijsko i državno natjecanje Omogućavanje učenicima putem natjecanja pokazivanje usvojeno znanje i kompetenciju iz Njemačkog jezika
Nositelji:	Mirjana Jažić – Špoljarić i Maja Butković, profesori njemačkog jezika
Način realizacije:	Uvježbavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, kao i probnih, te zadataka sličnog tipa Koristi se individualni rad, mentorski rad, te kombinirane metode rada svojstvene za podučavanje njemačkog jezika
Vremenik:	Vrijeme: službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (u veljači, ožujka i svibnja
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - službena natjecanja MZO-a
Planirani ishod:	unapređivanje individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima, pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena:	savladavanje sadržaja potrebnih za natjecanje
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, te zadaci sličnog tipa
Vremenik:	službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (oko siječnja, ožujka i svibnja 2024.) i tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	vrednovanje će se provesti kroz rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: MATEMATIKA - natjecanje Klok	
Planirani ishod:	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno razmišljanje
Namjena:	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, te zadaci sličnog tipa
Vremenik:	treći četvrtak u mjesecu ožujku 2024. godine
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	vrednovanje će se provesti kroz rezultate na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	INFORMATIKA - natjecanje Osnove informatike
Planirani ishod:	osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Namjena:	savladavanje sadržaja potrebnih za natjecanje
Nositelji:	profesori informatike Škole
Način realizacije:	rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, te zadaci sličnog tipa
Vremenik:	službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (oko siječnja, ožujka i svibnja 2023.) i tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	vrednovanje će se provesti kroz rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz Vjeronauka(VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2023./2024.
Planirani ishod:	Učenici će usvojiti socijalni nauk Crkve Učenik otkriva što crkva naučava.Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu i shvaća važnost nauka.
Namjena:	Biti sposoban shvatiti važnost crkvenog nauka.
Nositelji:	Vjeroučitelj Denis Žunić i učenici Strukovne škole Gospić
Način realizacije:	Pisanje pismenih ispita na školskom natjecanju te pismeno i usmeno na biskupijskom/županijskom
Vremenik:	Šk.god.2023./2024.
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrši se pismenim i usmenim putem na natjecanju u školi, županiji i državnom natjecanju. Vrijednosni rezultati daju još bolji i odgovorni napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja.a komuniciranja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: World skills Croatia, računovodstvo i poduzetništvo	
Planirani ishod:	Upoznati i provesti poslovne događaje na temeljnim računovodstvenim kategorijama, knjigovodstvenim ispravama, poslovnim knjigama, financijskim izvještajima. Napraviti poslovni plan.
Namjena:	Razviti sposobnosti, vještine i znanja povezane sa računovodstvom i poduzetništvom.
Nositelji:	Sara Čorak, Stipe Vučetić
Način realizacije:	Sudjelovanje učenika na natjecanju poduzetništvo i računovodstvo
Vremenik:	Travanj, svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Autobus
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika postignut na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje solarnih automobila u Rijeci
Planirani ishod:	posjetiti Sajam električnih automobila razvijati nove spoznaje posjetiti izlaganje predstavnika renomiranih proizvođača električnih automobila družiti se s prijateljima
Namjena:	putovati u društvu stjecati kulturne navike te doživjeti jednu vrstu automobilske utrke poticanje interesa za tehničke znanosti u funkciji obrazovanja za tehničke struke
Nositelji:	Mirko Starčević, ing.el.
Način realizacije:	obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; rezervirati ulaznice; osigurati prijevoz
Vremenik:	2.10.2023 - 5.10.2023
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole, organizator
Način vrednovanja:	analizirati putovanje na SRO napraviti plakat o putovanju objaviti izvješće na web-stranici škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Natjecanje HACKATHON - arduino	
Planirani ishod:	posjetiti arduino radionice razvijati nove spoznaje družiti se s prijateljima
Namjena:	putovati u društvu poticanje interesa za tehničke znanosti u funkciji obrazovanje za tehničke struke
Nositelji:	Mirko Starčević ing.el.
Način realizacije:	obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; rezervirati ulaznice; osigurati prijevoz
Vremenik:	9.10.2023 - 12.10.2023
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole, organizator
Način vrednovanja:	analizirati arduino radionicu napraviti plakat o putovanju objaviti izvješće na web-stranici škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	STOLNI TENIS - školsko natjecanje
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje zdravog načina života - Poticanje i promicanje športa - Poznavanje i primjenjivanje pravila sportskih igara - Poticanje fair playa - Pripremiti učenike za natjecanje - Naučiti primijeniti pravila stolnog tenisa
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržajno provođenje slobodnoga vremena - Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća - Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Renata Bukovac - Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) -Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) - Metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) - Situacijska metoda učenja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati na školskom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	BADMINTON-školsko natjecanje
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje zdravog načina života - Poticanje i promicanje športa - Poznavanje i primjenjivanje pravila sportskih igara - Poticanje fair play-a - Pripremiti učenike za natjecanje - Naučiti primijeniti BADMINTON
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržajno provođenje slobodnoga vremena - Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća - Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Renata Bukovac - Prof. Tihan Valentić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) - Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) - Metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) - Situacijska metoda učenja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom godine
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati na školskom natjecanju

5. IZBORNA NASTAVA

Red. br.	Nositelj	Izborni predmet	Razred	Broj sati
	Ekonomija			
1.	Matija Kasumović	Osnove turizma	2.d	70
2.	Ana Šimatović	Upravljanje prodajom	3.d	70
3.	Matija Kasumović	Marketing usluga	4.d	64
	Elektrotehnika i računalstvo			
4.	Antonio Grbac	Web dizajn	3.f	70
5.	Antonio Grbac	Web dizajn	4.f	32
6.	Josip Podnar	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	3.f	105
7.	Adam Matak	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	4.f	64
8.	Josip Podnar	Napredno i objektno programiranje	3.f	70
9.	Josip Podnar	Napredno i objektno programiranje	4.f	64
10.	Josip Podnar	Poslužiteljski operacijski sustavi	4.f	64
11.	Marjana Kolak	Primijenjena matematika	3.f	35
12.	Marjana Kolak	Primijenjena matematika	4.f	64
	Promet i logistika			
13.	Dario Prpić	Tehnologija prijevoza	1.g	70
14.	Dario Prpić	Prometna infrastruktura	2.g	70
15.	Dario Prpić	Prometna infrastruktura	3.g	64
	Zdravstvo i socijalna skrb			
16.	Dolores Krema	Građanski odgoj	1.m	70
17.	Nikolina Stojanović	Komunikacijske vještine	2.m	70
18.	Ivana Jurjević	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	3.m	111
19.	Ivana Jovanović Župan	Osnove fizikalne i radne terapije	3.m	111
20.	Dubravka Jakšetić	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	4.m	111
21.	Ivana Jurjević	Hitni medicinski postupci	4.m	111
22.	Ana Ratković	Instrumentiranje	5.m	68
23.	Ivana Jurjević	Intenzivna zdravstvena njega	5.m	68
24.	Željka Čačić	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	5.m	68

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osnove turizma (izborni predmet) 2. razred zanimanja ekonomist
Planirani ishod:	Objasniti osnovne pojmove u turizmu Prepoznati vrste i specifične oblike turizma Analizirati turističku ponudu i potražnju Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske
Namjena:	Steći osnovne kompetencije potrebne za razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, vrsta i specifičnih oblika turizma unutar nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
Nositelji:	Matija Kasumović, dipl.oec
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upravljanje prodajom (izborni predmet) 3. razred zanimanja ekonomist
Planirani ishod:	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja. Analizirati obilježja prodajne sile. Ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/ korisnicima. Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima. Opisati suvremene kanale e - prodaje (online prodaja).
Namjena:	Razumjeti i primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju u suvremenoj prodaji koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/ klijenata.
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, mag.oec
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, mentalne mape, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marketing usluga (izborni predmet) 4. razred zanimanja ekonomist
Planirani ishod:	<p>Objasniti važnost uloge marketinga u gospodarskim i izvangospodarskim subjektima</p> <p>Opisati planiranje i primjenjivost marketinškog koncepta</p> <p>Protumačiti provođenje istraživanja, analiza, planiranje i provedba integriranog marketinškog komuniciranja</p> <p>Prepoznati kriterije klasifikacija usluga</p> <p>Opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti</p> <p>Identificirati odnos pružatelja usluga i korisnika usluga</p>
Namjena:	<p>Razumijevanje osnovnih marketinških pojmova te planiranje marketinških pojmova te planiranje marketinških koncepata širokoj praksi njihove tržišne međuovisnosti te sudjelovanje učenika u marketinškim poslovima poslovnog subjekta</p>
Nositelji:	Matija Kasumović, dipl.oec.
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 64 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	<p>Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, odnos učenika prema radu.</p> <p>Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Web dizajn (izborni) – (3. razred – tehničar za računalstvo)
Planirani ishod:	Temeljni rad s grafikom Osnove zvuka Rad s videozapisima Rad s animacijama Ugrađivanje multimedijalnih sadržaja u web dokument Tablice HTML obrasci
Namjena:	Upoznati se s web dizajnom i kvalitetnijoj izradi stranica.
Nositelji:	Antonio Grbac, mag. ing. el.
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 70 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka, usmeno provjeravanje učenika, odnos učenika prema radu zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Web dizajn (izborni) – (4. razred – tehničar za računalstvo)
Planirani ishod:	Tablice Obrasci Rad s videozapisima Rad s animacijama Javascript jQuery
Namjena:	Upoznati se s web dizajnom i kvalitetnijoj izradi stranica, koristeći animacije i videozapise te Javascript i jQuery
Nositelji:	Antonio Grbac, mag. ing. el
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka, usmeno provjeravanje učenika, odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava (izborni) – (3. razred – tehničar za računalstvo)
Planirani ishod:	Osnove dijagnostike Sustavni pristup održavanju Preventivno održavanje PC-a Korektivno održavanje PC-a Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
Namjena:	Osposobiti učenike za uporabu suvremenih alata te za održavanje i svladavanje specifičnih sklopovskih programskih baziranih sustava.
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 105 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava (izborni) – (4. razred – tehničar za računalstvo)
Planirani ishod:	Osnove dijagnostike Sustavni pristup održavanju Preventivno održavanje PC-a Korektivno održavanje PC-a Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
Namjena:	Osposobiti učenike za uporabu suvremenih alata te za održavanje i svladavanje specifičnih sklopovskih programskih baziranih sustava.
Nositelji:	Adam Matak, mag.ing.traff
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 64 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Napredno i objektno orijentirano programiranje (izborni) – (3. razred – tehničar za računalstvo)
Planirani ishod:	<p>Osnove naprednog programiranja</p> <p>Izrada korisničkog sučelja</p> <p>Osnovne jezične konstrukcije u C#</p> <p>Napredno programiranje, izrada naprednijeg korisničkog sučelja</p>
Namjena:	<p>Osposobiti učenike za rješavanje različitih programskih zadataka uporabom računalnih alata u računalnim procesima, također treba osposobiti učenike za korištenje Objektno orijentiranog modela za izradu korisničkog sučelja.</p>
Nositelji:	<p>Josip Podnar, mag.ing.el</p>
Način realizacije:	<p>Verbalne, vizualne i praktični rad</p>
Vremenik:	<p>Cijela školska godina, 70 sati godišnje nastave</p>
Okvirni troškovnik:	<p>Sredstva škole</p>
Način vrednovanja:	<p>Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Napredno i objektno orijentirano programiranje (izborni) – (4. razred – tehničar za računalstvo)
Planirani ishod:	<p>Osnove naprednog programiranja u Javi</p> <p>Objektno orijentirano programiranje – primjena na realan problem</p> <p>Objektno orijentirano programiranje – pattern design (izrada obrasca)</p> <p>Objektno orijentirano programiranje - pristup bazama podataka</p>
Namjena:	<p>Osposobiti učenike za rješavanje različitih programskih zadataka uporabom računalnih alata u računalnim procesima, također treba osposobiti učenike za korištenje Objektno orijentiranog modela za izradu korisničkog sučelja.</p>
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Cijela školska godina, 70 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	<p>Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poslužiteljski operacijski sustavi (izborni) - (4. razred – tehničar za računalstvo)
Planirani ishod:	<p>Objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava.</p> <p>Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava.</p> <p>Instalirati poslužiteljske operacijske sustave.</p> <p>Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije.</p> <p>Povezati korisnika s poslužiteljem</p>
Namjena:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih programskih zadataka uporabom računalnih alata u računalnim procesima, također treba osposobiti učenike za korištenje poslužitelj – klijent komunikacije.
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Cijela školska godina, 64 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PRIMIJEJENA MATEMATIKA - izborna nastava (tehničar za računalstvo - 3. razred)
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednažbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema
Namjena:	rješavanje zadataka i problema primjenom raznih matematičkih/ računalnih alata
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	verbalne metode, vizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	<p>Rezultati se vrednuju kroz elemente usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu.</p> <p>Oblici vrednovanja su usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:		PRIMIJEJENA MATEMATIKA - izborna nastava (tehničar za računalstvo - 4. razred)
Planirani ishod:		<ul style="list-style-type: none"> - koristiti polarni koordinatni sustav - koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju - primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije - koristiti osnovna načela prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima
Namjena:		rješavanje zadataka i problema primjenom raznih matematičkih/ računalnih alata
Nositelji:		Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:		verbalne metode, vizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem
Vremenik:		tijekom nastavne godine – 64 sata nastave / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:		redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:		<p>Rezultati se vrednuju kroz elemente usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu.</p> <p>Oblici vrednovanja su usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tehnologija prijevoza (1. razred– vozač motornog vozila)
Planirani ishod:	Usvojiti osnovne zakone po kojima se zadovoljavaju uvjeti odvijanja prometa na cestama; - steći znanja o vrstama i važnosti poslova osiguranja za gospodarstvo; - znati poslove uvoza, izvoza i provoza robe, te pravilno popunjavanje isprava koje prate prijevozni proces.
Namjena:	Osposobiti učenike za poznavanje i razumjevanje termina u prometu kao i tehnologije koja služi za obavljanje prometnih djelatnosti, te upoznavanje s odgovornostima i obvezama koje se pojavljuju tijekom obavljanja prometnih djelatnosti.
Nositelji:	Dario Prpić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije:	Razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje, način sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Prometna infrastruktura (2.g – vozač motornog vozila)	
Planirani ishod:	Upoznati pojedine objekte (građevine) u cestovnom prometu; - znati načine gradnje te materijale koji se koriste; - znati elemente poprječnoga presjeka te prostornog uklapanja u okoliš; - upozoriti vozače na probleme koji se mogu očekivati u određenim uvjetima na pojedinim objektima; - znati kako se rješavaju problemi odvodnje, hidroizolacije
Namjena:	Upoznati učenike s karakteristikama objekata koji su u funkciji prometne infrastrukture
Nositelji:	Dario Prpić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije:	Razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje, način sudjelovanja u usvajanu nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Prometna infrastruktura (3.g – vozač motornog vozila)	
Planirani ishod:	Usvojiti kako se rješavaju problemi odvodnje, hidroizolacije, ventilacije te rasvjete na pojedinim objektima; - znati kako se provodi složena i odgovorna zadaća planiranja i projektiranja pojedinih objekata; - znati kako se obavlja održavanje pojedinih objekata u cestovnom prometu; - usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje poboljšanje znanja i samoobrazovanje
Namjena:	Upoznati učenike s problematikom gradnje i smještanjaprometnica te s vrstama objekata i površina u funkciji prometa
Nositelji:	Dario Prpić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije:	Razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje, način sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	GRADANSKI ODGOJ (1. razred medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege)
Planirani ishod:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
Namjena:	Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti.
Nositelji:	Dolores Lampret, prof.
Način realizacije:	<p>Istraživačkim pristupom, problemskim učenjem, iskustvenim učenjem temeljenima na praktičnome radu, odnosno učenjem djelovanjem i učenjem doživljajima osigurava se visoka razina aktivnosti učenika. Poučavanjem vođenim otkrivanjem i razgovorom, raspravom i samostalnim učenjem aktivnost učitelja se smanjuje, ali se povećava u pripremanju neposrednih aktivnosti. U središtu nastavnog procesa je učenik koji je aktivan u društvenoj zajednici. Društveno korisnim aktivnostima rješava konkretne društvene probleme.</p> <p>U poučavanju Građanskog odgoja i obrazovanja potiču se metode temeljene na iskustvu jer stvarni susreti s ljudima, simulacija situacije, igra uloga i dramsko-pedagoške metode ukazuju na pripremljenost učenika kao subjekta u društvenoj i političkoj zajednici. Metodama temeljenim na kritičkoj uporabi medija, primjerice čitanjem, analizom i interpretacijom informacija, učenici sudjeluju u društvenom</p>

	životu zajednice i time doprinose osobnom razvoju i razvoju zajednice.
Vremenik:	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje ostvarivanja očekivanja Građanskog odgoja i obrazovanja razvojni je proces. Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Komunikacijske vještine (izborni predmet) 2. razred zanimanja medicinska sestra/tehničar opće njege
Planirani ishod:	Usvojiti osnovna znanja iz psihologije komunikacije razviti komunikacijske vještine i primijeniti ih u svakodnevnom životu i radu s ciljem unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa, boljeg razumijevanja sebe i drugih i izbjegavanja sukoba, naučiti kako komunicirati s posebnim skupinama, upoznati važnost empatije u komunikaciji u zdravstvu.
Namjena:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih.
Nositelji:	Nikolina Stojanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, pedagoške radionice.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu (izborni predmet) 3. razred medicinska/sestra/tehničar opće njege
Planirani ishod:	<p>Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu</p> <p>Sudjelovati pri prikupljanju informacija</p> <p>Komunicirati s korisnicima različite životne dobi</p> <p>Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti</p> <p>Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti</p> <p>Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti</p> <p>Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika</p> <p>Sudjelovati u komunikaciji unutar tima</p> <p>Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.</p>
Namjena:	Uvježbavanje komunikacijskih vještine u različitim situacijama, uvježbavaju nenasilno rješavanje sukoba.
Nositelji:	Ivana Jurjević, univ. bacc.med.techn.
Način realizacije:	<p>Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad</p> <p>Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama</p>
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osnove fizikalne i radne terapije (izborni predmet) 3. razred medicinska/sestra/tehničar opće njege
Planirani ishod:	Razlikovati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija i medicinska rehabilitacija Opisati fiziološke učinke medicinske masaže Objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije Koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika Suradivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ivana Jovanović Župan, mag. fizioterapije
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti (izborni predmet) 4. razred medicinska/sestra/tehničar opće njege
Planirani ishod:	Provoditi postupak naručivanja korisnika na liječničke preglede prema propisima Osigurati ugodno okruženje u čekaonici i drugim prostorijama ordinacije Provoditi zdravstveni odgoj Voditi sestrinsku i drugu dokumentaciju Pratiti stanje i valjanost lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala Provoditi mehaničko čišćenje, dezinfekciju i sterilizaciju radnoga prostora, medicinskih instrumenata i opreme Primijeniti mjere osobne zaštite i zaštite zdravlja korisnika Zbrinuti medicinski i drugi otpad prema važećim zakonskim propisima Prezentirati promociju pružanja zdravstvenih usluga ordinacije.
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Dubravka Jakšetić, mag.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hitni medicinski postupci (izborni predmet) 4. razred medicinska/sestra/tehničar opće njege
Planirani ishod:	Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama Navesti osobitosti medicinske prve pomoći Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ivana Jurjević, univ. bacc.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	INSTRUMENTIRANJE
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani - Analizirati dokumentaciju - Koristiti mjere antiseptike i asepse - Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje - Primijeniti mjere osobne zaštite - Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu - Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti - Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor - Pripremiti setove za pojedine zahvate - Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata
Namjena:	ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ana Ratković, mag. med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 68 sati vježbi / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	INTENZIVNA ZDRAVSTVENA NJEGA
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja - Sudjelovati u transportu i prijamu životno ugrožena korisnika - Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje) - Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja - Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije - Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika - Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.
Namjena:	ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ivana Jurjević, univ. bacc.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 68 sati vježbi / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: SESTRINSKA SKRB U JEDINICI ZA DIJALIZU	
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti postupak dijalize - Pripremiti prostor za dijalizu - Pripremiti korisnika za dijalizu - Sudjelovati u provedbi dijalize - Prepoznati komplikacije - Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika - Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija - Raspremiti prostor i pribor - Dokumentirati provedene postupke.
Namjena:	ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Željka Čaćić, mag.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 68 sati vježbi / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

7. Međunarodni dan starijih IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski sportski klub
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno planirati, organizirati i provoditi sportske aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole, - poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom, - poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici, - pripremanje učenika za natjecanje - poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.
Namjena:	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti
Nositelji:	Tihana Valentić, prof., Renata Bukovac, prof.
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Tijekom razrednih i školskih natjecanja te županijskog i državnog natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klub mladih tehničara
Planirani ishod:	<p>Modelarstvo</p> <p>Elektrotehnika (projektiranje sklopova , samogradnja uređaja)</p> <p>Strojarstvo (hidraulika i pneumatika , finomehanička tehnika)</p> <p>Robotika (mjerenja, manipulatori i roboti, obnovljivi izvori energije)</p> <p>Otvoreno računalstvo (otvoreni kod-open source i slobodni softver)</p> <p>Programiranje (PHP,JAVA, C++)</p>
Namjena:	<p>Poticanje aktivnosti kluba mladih tehničara i učeničkog zadrugarstva</p> <p>Animacija svih učenika svih struka u školi za opće znanstveno-tehničke grupe</p> <p>Poticanje interesa za tehničke znanosti u funkciji obrazovanja za tehničke struke</p> <p>Edukacija : predavanja, seminari , mentorski rad s pojedincima u projektima ili grupama u okviru izborne nastave</p> <p>Po vremenskim etapama osiguravati materijalnu i tehničku bazu (i putem ZTK)</p> <p>Sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima , sajmovima i izložbama</p> <p>Upoznavanje o opasnostima tehnologije (štetni materijali koji nisu za uporabu – ekologija, ovisnost o tehnologiji,</p> <p>Održavanje postojećih aktivnosti znanstveno-tehničke kulture i poticanje novih</p> <p>Poticati učenike na istraživački rad, kreativnost, samoinicijativnost , kritičnost prema vlastitom radu , ustrajnosti i upornost pri radu za primjenu te navike za cjeloživotno usavršavanje.</p>
Nositelji:	Dražen Bičanić, Mirko Starčević, Ljubomir Čanić, Josip Podnar, Antonio Grbac
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Tijekom školske godine Opće sekcije u slobodno vrijeme – poslije podne na raspolaganju prostor u školi , KIC, ZTK Gospić
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole, sredstva tehničke kulture i sredstva dobivena po natječajima

Način vrednovanja:	ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje , izrada praktični vježbi , navike i vještine.
--------------------	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Volonterski klub
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - promicati, poticati i organizirati volonterski rad - informirati učenike o vrijednostima i mogućnostima volontiranja - pružanje podrške učenicima kod organiziranja volonterskih aktivnosti - poticanje mladih na aktivno djelovanje i sudjelovanje u društvu
Namjena:	Odgajanje i obrazovanje učenika o i za volontiranje s primarnim ciljem svestranog socijalnog razvoja mlade osobe
Nositelji:	Adam Matak, mag. ing. traff.
Način realizacije:	Aktivnosti se odnose na pomoć u učenju, ekološke radionice, humanitarne aktivnosti
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje i samovrednovanje postignutih rezultata u svrhu jačanja kompetencija za volontiranje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Mladi povjesničari	
Planirani ishod:	Učenici prepoznaju važnost učenja o vodećim osobama i događajima iz zavičajne prošlosti. Učenici kroz nastavu osvještavaju važnost zavičajne prošlosti. Posjećivanjem važnih mjesta učenici stječu nova znanja iz zavičajne povijesti.
Namjena:	Učenici trebaju biti informirani i poučeni o značenju zavičajne povijesti. Osvještavanje važnosti učenja zavičajne prošlosti. Vodećih osoba, događaja iz prošlosti.
Nositelji:	Jurica Kovačević, mag.hist., učenici
Način realizacije:	Istraživanje povijesnih izvora, pisanje sastavaka, izrada plakata, izrada prezentacije, posjeta povijesnim lokacijama
Vremenik:	Tijekom školske godine, 35/70
Okvirni troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Prikazivanje rezultata rada na satu povijesti, izložba rezultata rada na panou.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarno-recitatorska skupina
Planirani ishod:	<p>- pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, ovisno o njihovim interesima (literarni rad, recitatorsko stvaralaštvo ili improvizacija).</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proučavati hrvatski jezik te pisanim izražavanjem ili javnim nastupom usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost, - razvijanjem socijalnih kompetencija osvijestiti različite mogućnosti umjetničkog izražavanja, - razvijati vještine javnog govorenja, izlaganja (vlastitih) radova i aktivno slušati, - spoznavati vrijednosti znanja i vještina javnog izlaganja te primjenu u obrazovanju i u životu, - dobivati osvrt na svoj rad, usporediti svoj rad s drugim radovima, - prihvatiti konstruktivnu kritiku, iznijeti kritički stav, naučiti improvizirati
Namjena:	<p>Literarnim radom, monologom, recitacijom ili improvizacijom učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i javno nastupanje. Izlaganje pred skupinom, učenike će senzibilizirati za dramski izraz. Javni nastup u učenika će poticati promišljanje dramsko-scenskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju te motivirati učenike za kreativan rad namijenjen osobnom razvoju, ali i dobrobiti društva. Nastup će razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta – njegovati odnos kreativnoga i rada u skupinama. Aktivnost će poticati njegovanje učeničkih interesa za javni izričaj, razvijanje govornišva te ih usmjeravati kreativnom izražavanju i osmišljavanju kreativnoga procesa.</p>
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	<p>- učenici će tijekom školske godine istraživati, predlagati ili pisati različite vrste radova koje će usmeno izlagati pred ostatkom zainteresirane skupine i na školskim priredbama.</p>
Vremenik:	<p>- tijekom školske godine (grupni sastanci po dogovoru sa skupinom)</p>
Okvirni troškovnik:	<p>- nema troškova</p>
Način vrednovanja:	<p>- pohvala i ocjena predmetnih profesora, prema dogovoru: usmeni (razgovor, rasprava) i/ili pisani osvrti – (komentar, pisani rad za školske novine), njegovanje govornog i dramskog izričaja, promocija Škole</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Novinarska skupina
Planirani ishod:	- učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima putem mrežnih stranica i facebook stranice škole, - razvijanje pisanog izraza, - usvajanje osnova novinarstva, - poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, - poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, - aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, - aktivno sudjelovanje u životu mjesta
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti
Vremenik:	- tijekom školske godine, po dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Školski list STRUKOLIST	
Planirani ishod:	- poticati učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad, - Učiti učenike novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu van školskog okruženja
Namjena:	- objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova i fotografija kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka
Nositelji:	Danijel Gavranović, prof. i Mirna Kolak, prof. i učenici Škole, nastavnici, ravnateljica, tiskara
Način realizacije:	- publikacija
Vremenik:	- kroz cijelu školsku godinu, tisak- kolovoz 2024.
Okvirni troškovnik:	- troškovi tiska
Način vrednovanja:	- samovrednovanje učenika potaknuto od voditelja aktivnosti, promidžba Škole, prezentacija lista u Školi, smjernice za budući rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ugostiteljstvo- izvannastavna aktivnost
Planirani ishod:	Prepoznati potrebe gostiju te primijeniti različite načine pripreme i posluživanja jela, pića i napitaka od autohtonih namirnica te upoznati elemente uspješnog javnog nastupa ili prezentacije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Jačati vlastite vještine i kompetencije iz područja ugostiteljstva, s naglaskom na kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje i prezentacijske vještine -Prepoznati važnost obrazovanih zanimanja Sektora turizma i ugostiteljstva kao čimbenika turističke ponude - Osvremeniti nastavu učenjem doživljajem - Razvijati znatiželju
Nositelji:	Marija Vojvodić uz suradnju svih nastavnika stručnog vijeća Turizma i ugostiteljstva
Način realizacije:	Učenici pod vodstvom mentora izrađuju jela, pića i napitke od autohtonih namirnica primjenjujući suvremeni način obrade namirnica. Pripremljena jela, pića i napitke učenici će poslužiti i prezentirati na različitim događajima (poput manifestacije Jesen u Lici) na mjestima koja odrede naručitelji.
Vremenik:	Rujan 2023.-lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola te sponzori
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, posjetiteljima i gostima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Glagoljica u Kosinju – identitet Like
Planirani ishod:	Istražiti i objaviti rezultate vezane uz glagoljicu na prostoru Kosinja – povijest, crkva sv. Vida, pitanje kosinjske tiskare
Namjena:	Očuvati nacionalni i kulturni identitet, upoznati i prenositi kulturnu baštinu i obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - 22. veljače 2024.
Nositelji:	prof. Ivana Klobučar, prof. Ivanka Dejanović, učenici 2 f i 4 f razreda
Način realizacije:	Istražiti pitanje tiskarstva i glagoljice na području Kosinja. Istraživanje se provodi u razredima. Povezati tekst i vlastite crteže te fotografije na plakate koji se postavljaju na pano uz školsku knjižnicu.
Vremenik:	veljača 2024. Rezultati se u obliku plakata postavljaju na pano 22. veljače 2024.
Okvirni troškovnik:	Školska sredstva – papir, boje
Način vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani formativno- opisna praćenja, istraživački rad, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan hrvatske knjige, spomen na završetak Marulićeve Judite- 22. travnja 2024.
Planirani ishod:	<p>Obilježiti Dan hrvatske knjige, 22. travnja 2024. proučavajući Marulićevu Juditu koja je završena 22. travnja 1501.</p> <p>Konkretizirati osnovne značajke Marulićeve Judite u kontekstu hrvatske književnosti.</p>
Namjena:	<p>Upoznati književnu baštinu oca hrvatske književnosti Marka Marulića</p> <p>Njegovati ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskoj baštini.</p> <p>Razvijati suradnički duh.</p>
Nositelji:	prof. Ivana Klobučar , prof. Ivanka Dejanović , učenici 2. d i 4. f razreda
Način realizacije:	<p>Učenici će zajedno s nastavnicama Ivanom Klobučar i Ivankom Dejanović čitati Marulićevu Juditu te analizirati njezinu kompoziciju, sadržaj i jezik. Potom će napraviti plakat gdje će napisati rezultate u obliku sunca koristeći se, uz tekst , i vlastitim crtežima. Prilikom prikaza povezat će autora Marka Marulića s izvornim tekstom Biblije.</p>
Vremenik:	travanj 2024., postavljanje plakata 21. travnja 2024.
Okvirni troškovnik:	Cijena papira, boja, ljepila i sl.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje (formativno) - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Mjesec hrvatskoga jezika	
Planirani ishod:	- istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću
Namjena:	- unutar Mjeseca hrvatskoga jezika uklopiti i Dane hrvatskoga jezika koji traju od 11. do 17. ožujka, a na taj način Mjesec hrvatskoga jezika zaokružuje priču o materinskom hrvatskom jeziku – jeziku naše pismenosti, kulture i identiteta.
Nositelji:	Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije:	- sudjelovanje u online predavanjima: Sat hrvatskoga jezika u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Večer hrvatske glagoljice i glagoljaštva- Staroslavenski institut, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, izrada plakata, prezentacija, predavanja
Vremenik:	- ožujak 2024.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- prezentacije, plakati, nastup na školskoj božićnoj priredbi, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec hrvatskoga jezika – Međunarodni dan materinskoga jezika- 21.veljače 2024., Sat hrvatskoga jezika u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje
Planirani ishod:	Razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku, promišljati o materinskom jeziku kao važnoj odrednici hrvatskoga kulturološkoga identiteta, njegovati različitost, toleranciju i duh suradnje među učenicima škole i s drugim školama RH
Namjena:	Upoznati hrvatski materinski jezik obilježavajući njegov dan – 21.2.2024. Produbiti spoznaje o jeziku kao narodnom blagu. Razvijati suradnju s drugim institucijama koje se bave hrvatskim jezikom
Nositelji:	Čanovi Aktiva Hrvatskoga jezika
Način realizacije:	Učenici će čitati dijalektalne tekstove , proučavat će tri hrvatska narječja , njegove odrednice, povijesni razvoj hrvatskoga jezika od 16. stoljeća do danas te će izraditi plakati koji će sadržavati tekst i slike te će se postaviti 21. veljače 2024. na pano uz školsku knjižnicu Učenici će aktivno sudjelovati u razredu s Institutom za hrvatski jezik i jezikoslovlje – tema će biti izabrana nakon objave Instituta
Vremenik:	21. veljače 2024.- 17. ožujka 2024.
Okvirni troškovnik:	Cijena papira, boja, ljepila i sl.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje (formativno) - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas
Planirani ishod:	obilježiti Svjetski dan čitanja naglas koji se svake godine obilježava 2. veljače
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanjem socijalnih kompetencija osvijestiti različite mogućnosti umjetničkog izražavanja, - razvijati vještine čitanja naglas, - razvijati vještinu razumijevanja za društvene probleme, - obogaćivati rječnik, - spoznavati vrijednosti znanja i vještina čitanja naglas te primjenu u obrazovanju i u životu,
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- ulomci književnih djela po izboru učenika, čitanje naglas u školskoj knjižnici tijekom dva školska sata, sudjeluju učenici 1. i 2. m razreda
Vremenik:	2. veljače 2024.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog dana poezije
Planirani ishod:	- obilježiti Svjetski dan poezije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost učenika prilikom izrade samostalnih literarnih radova - promicanje čitanja i pisanja, - podržavati lingvističku raznolikost, - promicati umjetničko stvaranje, - dobiti osvrt na svoj rad, usporediti svoj rad s drugim radovima, - prihvatiti konstruktivnu kritiku, iznijeti kritički stav, naučiti improvizirati
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se kroz radionicu baviti zanimljivom umjetničkom formom koja se naziva blackout poezija (umjetnička forma koja spaja kolažnu (reciklirajuću), likovnu i pjesničku komponentu u novu formu, - recikliranje riječi, sintagme i cijelih stihova ili rečenica iz već postojećih (nepjesničkih) tekstova kako bi se stvorila nova smisljena umjetnička cjelina
Vremenik:	21. ožujka 2024.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu, izložba radova u školskoj knjižnici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Planirani ishod:	- obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - podizanje svijesti o važnosti očuvanja prvog hrvatskog pisma, glagoljice - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku
Namjena:	- skupina učenika 1. i 2. m razrednog odjela u sklopa nastave Hrvatskoga jezika (povijest jezika)
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- individualni rad i rad u paru, istraživački i timski rad učenika - prezentacija radova - prenošenje naučenog ostalim zainteresiranim učenicima, aktivnosti osmišljene po prijedlogu Staroslavenskog instituta
Vremenik:	21. veljače 2024.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, panuo škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 32. obljetnicu borbe grada Vukovara, - približiti učenicima i riječju i slikom događaje iz novije hrvatske povijesti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost učenika prilikom izrade samostalnih literarnih radova, - istražiti dostupne literature o navedenom događaju i razviti sposobnost javnog govorenja, - razviti osjećaj domoljublja i poštivanja nacionalne prošlosti
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	-korištenje stručne literature, analiza podataka, prezentacija i literarnih radova (individualni i frontalni rad, rad u grupama), školska priredba
Vremenik:	15. – 17. studenoga 2023.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan otvorenih vrata škole
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježiti godišnjicu škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom, - njegovati tradiciju Strukovne škole Gospić, - potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja te promicati pozitivan generacijski duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti obilježavanja obljetnice škole, - afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole, - poticati međusobne suradnje između učenika kao i učenika i profesora, - kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika i profesora
Nositelji:	Mirna Kolak, prof. (ostali aktivni škole)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje, - probe, - proslava
Vremenik:	- svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, - rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan otvorenih vrata škole
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježiti godišnjicu škole zabavnim, kulturnim i sportskim programom, - njegovati tradiciju Strukovne škole Gospić, - potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja te promicati pozitivan generacijski duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti obilježavanja obljetnice škole, - afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole, - poticati međusobne suradnje između učenika kao i učenika i profesora, - kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika i profesor
Nositelji:	-Mirna Kolak (ostali aktivni škole)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje, - probe, - proslava
Vremenik:	- svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, - rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan otvorenih vrata škole – aktiv stranih jezika
Planirani ishod:	<p>upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s programima i usmjerenjima u Strukovnoj školi Gospić i na važnost učenja engleskog i njemačkog jezika te poticati učenje više jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura</p> <p>poticati cjeloživotno učenje jezika</p>
Namjena:	<p>-ovim oblikom rada omogućujemo učenicima da aktivno sudjeluju u Danu otvorenih čime usađujemo osjećaj pripadnosti europskoj kulturi i civilizaciji kod učenika i upoznajemo ih s našim usmjerenjima</p> <p>upoznati učenike s kulturnom i jezičnom baštinom europskih zemalja i naša usmjerenja na originalan način čime potičemo kreativnost kod učenika</p>
Nositelji:	učenici Strukovne škole Gospić i profesori aktiva za strane jezike
Način realizacije:	izradom plakata ili malom prezentacijom omogućujemo učenicima da aktivno sudjeluju u Danu otvorenih vrata čime usađujemo osjećaj pripadnosti europskoj kulturi i civilizaciji kod učenika i upoznavanje s našim usmjerenjima u školi
Vremenik:	svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	usmena pohvala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:		Božićno vrijeme, uređenje hola i panoa
Planirani ishod:	Upoznati učenike s božićnim vremenom te istaknuti tradiciju i kulturnu baštinu ovoga kraja i ljudi koji u njemu žive.	
Namjena:	Razviti kod djece interes ovoga vremena i obogatiti znanje i razumijevanje ovog razdoblja u liturgijskoj i građanskoj godini	
Nositelji:	Marjana Kolak, prof., Mirna Kolak, prof., vjeroučitelj Denis Žunić	
Način realizacije:	uređenje prostora hola i panoa	
Vremenik:	prosinač 2023.	
Okvirni troškovnik:	trošak snosi škola	
Način vrednovanja:	Učenici će moći naučiti važnost i poruku ovog vremena u liturgijskoj i građanskoj godini	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Božićna priredba
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati usmeno i pisano jezično izražavanja, scenske igre, - razvijati stvaralačke sposobnosti u scenskom, glazbenom, književno-umjetničkom području, - iskoristiti blagdanski ugođaj kao poticaj za aktivnost, kreativnost, inovativnost, - razvijati organizacijske vještine, - urediti školski prostor za božićnu priredbu, - razvijati suradnju među različitim grupama slobodnih aktivnost
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja, - razvijati samostalnost i samopouzdanje kod učenika, - afirmirati oslobađanje kreativnih potencijala i inovativnost, osobnu slobodu i sigurnosti, - njegovati međusobnu razmjenu ideja, razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh, preuzimati rizik, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - predlagati, komentirati, odabrati i dogovoriti plan za priredbe, - podijeliti i izvršiti planirane zadatke, literarne radove, recitacije, prezentacije, - osigurati prostor, vrijeme za probe i pripremu izvođača
Vremenik:	prosinac 2023.
Okvirni troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	-prezentacije, plakati, nastup na školskoj božićnoj priredbi, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Svečana podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda	
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - svečano obilježiti podjelu svjedodžbi učenicima završnih razreda kulturnim i zabavnim programom, - njegovati tradiciju i vrijednosti Škole, - potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja te promicati pozitivan generacijski duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - afirmirati pozitivne vrijednosti i postignuća škole, - poticati međusobne suradnje između učenika kao i učenika i profesora, - kreativnost, inovativnost, aktivnost, suradnja i zadovoljstvo učenika i profesor
Nositelji:	- Ravnateljica škole, razrednici, nastavnici, program-aktiv Hrvatskoga jezika- Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje proslave - priprema (probe) - svečana proslava
Vremenik:	- lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	- organizacijski troškovi, svečana dvorana, izvođači (ukoliko se proslava ne održava u prostorijama Škole)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora, - rezultati vrednovanja koristit će se kao početni elementi razmatranja odvijanja svih aktivnosti sljedeće školske godine promjenama, poboljšanjima i prilagodbama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog dana prava potrošača
Planirani ishod:	Prepoznati važnost zaštite prava potrošača. Identificirati načine i metode zaštite prava potrošača.
Namjena:	Osvijestiti učenike o mogućnosti kako identificirati „opasan“ proizvod na tržištu.
Nositelji:	Nastavnici: Matija Kasumović, Stipe Vučetić, Sara Čorak i Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Pod velikim odmorom uz prisutnost ostalih učenika drugih usmjerenja i razreda prezentiranjem obilježiti Svjetski dan prava potrošača.
Vremenik:	15. ožujka (srijeda)
Okvirni troškovnik:	Materijalna sredstva škole
Način vrednovanja:	Provesti kviz sa učenicima, Canva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Svjetski dan poduzetnica	
Planirani ishod:	Ukazati na važnost žena u poduzetničkim aktivnostima i razvoju gospodarstva u RH.
Namjena:	Primjeniti poduzetnički pothvat s doprinosom žena u mikro, malom i srednjem poduzetništvu.
Nositelji:	Matija Kasumović
Način realizacije:	Učenici će osmisliti plakat s grafovima i tablicama najuspješnijih poduzetnica u RH.
Vremenik:	19. studenoga 2023.
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Primjena nastavnih sadržaja kroz projektne zadatke

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	SVJETSKI DAN TURIZMA pod temom „Turizam i zelena ulaganja“
Planirani ishod:	Shvatiti aktivnosti UNWTO kao temelj održivog razvoja turizma kroz povezivanje svih čimbenika turističke ponude mjesta
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati aktivnosti UNWTO - Prepoznati važnost obrazovanih zanimanja Sektora turizma i ugostiteljstva kao čimbenika turističke ponude - Osvremeniti nastavu učenjem doživljajem
Nositelji:	Nastavnici stručnih predmeta u sektoru turizam i ugostiteljstvo
Način realizacije:	<p>Izrada tematskih plakata iz turističkog sektora na temu neotkrivenih i manje atraktivnih sadržaja i mjesta u Gospiću</p> <p>Učenički radovi iz predmeta Kuharstvo i Ugostiteljsko posluživanje</p> <p>Prikazivanje dokumentarnog filma o budućnosti putovanja</p>
Vremenik:	27.-9.-1.10. 2023. godine
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola (uredski materijal, namirnice, potrošni materijal)
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima svih razreda u zanimanju THK, konobar i kuhar

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Volim Gospić! (I love Gospic! Welcome home!)
Planirani ishod:	Motivirati mlade za rad u turizmu kroz sudjelovanje u timskim aktivnostima te razvijanje poduzetničkog duha i podizanje svijesti o potrebi održivog razvoja.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Promicati zaštite prirode i tradicionalnih vrijednosti u ekoturističkoj ponudi kao sastavnice turističkog razvoja Gospića kroz boravak u prirodi i obrazovanjem učenika za održivi razvoj - Isticati znamenitosti Gospića - Ostvariti međusektorske suradnje - Njegovati zavičajnost afirmiranjem zavičajnih vrijednosti kao elementa turističke ponude - Jačati vlastite vještine i kompetencije -Prepoznati važnost obrazovanih zanimanja Sektora turizma i ugostiteljstva kao čimbenika turističke ponude - Osvremeniti nastavu učenjem doživljajem - Razvijati znatiželju
Nositelji:	Nastavnici stručnih predmeta u sektoru turizam i ugostiteljstvo
Način realizacije:	Izrada itinerara obilaska Gospića u suradnji s čimbenicima razvoja turizma na području Gospića. Naglasak će biti na storytelling-u u turizmu približavanjem posjetiteljima znamenitih osoba u povijesti Gospića. Učenici će posjetiti Muzej Like Gospić, POU „dr. Ante Starčević“, TZ, Lika Destination, PP Velebit (izlet na Zavižan i Kuću Velebita), parkove Gospića, Državni arhiv, MC Nikola Tesla, LAG Lika, KIC Gospić; učenici će sudjelovati na lokalnim priredbama i manifestacijama.
Vremenik:	Rujan 2023.god.- lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola (uredski materijal), troškove karata za posjete i prijevoza izleta na Velebit snosit će učenici, prijevoz za posjet MC Nikola Tesla bit će osiguran (ili plaćen od učenika).
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima svih razreda u zanimanju THK, izrada itinerara ili kratkog videa, izrada albuma fotografija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Večer matematike
Planirani ishod:	otkriti zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Namjena:	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	igre, projekti, prezentacije, izlaganja
Vremenik:	prosinac 2023. god.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima utvrđivanjem poučnog i zanimljivog učenika u aktivnosti Dodjeljivanjem nagrada za osvojena mjesta u igrama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje dana broja pi
Planirani ishod:	otkriti zabavnu stranu matematike, stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Namjena:	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	igre, projekti, prezentacije, izlaganja, plakati
Vremenik:	ožujak 2024. god.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima utvrđivanjem poučnog i zanimljivog učenika u aktivnosti Dodjeljivanjem nagrada za osvojena mjesta u igrama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan sigurnijeg interneta
Planirani ishod:	promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima
Namjena:	stvarati odgovorno i sigurno online okruženje za sve
Nositelji:	članovi aktiva matematika/informatika
Način realizacije:	kvizovi, projekti, prezentacije, izlaganja, plakati
Vremenik:	veljača 2024. god.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima utvrđivanjem poučnog i zanimljivog učenika u aktivnosti te iznošenjem zapažanja, dojmova i mišljenja o provedenim aktivnostima Dodjeljivanjem nagrada za osvojena mjesta u kvizovima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje svjetskog dana obnovljivih izvora energije
Planirani ishod:	Potaknuti promjene i osmisliti inovativne i kreativne ideje koje odgovaraju potrebama škole i okoline.
Namjena:	Procjena stečenih znanja i vještina, prezentirati učenicima i nastavnicima projekt energetske neovisne škole.
Nositelji:	Učenici 4. razreda tehničar za računalstvo i nastavnik Antonio Grbac, mag.ing.el.
Način realizacije:	Organiziranje događaja u prostoru Škole.
Vremenik:	26. travnja 2024.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Realizacija aktivnosti, pano.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Dan sigurnijeg interneta	
Planirani ishod:	Ukazati na pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu. Analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu . Ukazati na važnost zaštite osobnih podataka na internetu te potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i donošenje mudrih odluka vezanih uz njihovu privatnost na internetu.
Namjena:	Upoznati učenike s opasnostima na internetu te kako se zaštititi.
Nositelji:	Učenici 4. razreda tehničar za računalstvo sa svojim nastavnicima.
Način realizacije:	Obraditi bitne teme vezane uz sigurnost na internetu izrađujući ih pomoću digitalnih alata i prezentirati ostalim učenicima .
Vremenik:	7. veljače 2024.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, učenički radovi (plakati, prezentacije), kviz .

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	„KLIK“ Kako Lako Izbjeći Katastrofu
Planirani ishod:	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti 2. koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu 3. provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima 4. protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje 5. znati usvojena upotrebnna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje - vozače
Namjena:	<p>Ovim će se kurikulumom utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.</p> <p>Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).</p>
Nositelji:	Hrvatski auto klub.
Način realizacije:	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole
Vremenik:	Tijekom godine po mogućnosti predavača HAK-a.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	<p>Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima.</p> <p>Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međunarodni dan plesa
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - promicati zdrave stilove života - poticanje druženja i suradnje - prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja - utjecati na osobni i društveni razvoj - utjecati na fizički razvoj - razvijati umjetničke vještine i kreativnost - razvijati matematičko razmišljanje (Satovi plesa obično osim samog plesa uključuju i osnovno brojanje, matematičke oblike, određivanje smjera i pozicija, ali i mjerenja.) - utjecaj na držanje tijela, hodanja, gracioznosti pokreta - razvijanje prva prijateljstva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržajno provođenje slobodnoga vremena - Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća - Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom -- promicanje opće kulture učenika i ostvarivanje gore navedenih ishoda
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Renata Bukovac - Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) - Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) - Metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) - Situacijska metoda učenja
Vremenik:	- 29.travnja 2024.
Okvirni troškovnik:	- Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	- programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Svjetski dan pješačenja	
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - širenje spoznaja o sportu - jačanje momčadskog duha i zajedništva - promicati zdrave stilove života - poticanje druženja i suradnje - razvijanje i unaprjeđenje odnosa učenik –nastavnik -prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja - razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika - prihvaćanje poraza
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Sadržajno provođenje slobodnoga vremena -Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća - Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Renata Bukovac - učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) - Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) - Metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadata (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) - Situacijska metoda učenja
Vremenik:	3. – 7. listopada 2023.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja:	- programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Božićni turnir u futsalu za učenike i učenice
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - širenje spoznaja o sportu - jačanje momčadskog duha i zajedništva - promicati zdrave stilove života - poticanje druženja i suradnje - razvijanje i unaprjeđenje odnosa učenik –nastavnik - prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja - razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika - prihvaćanje poraza
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje opće kulture učenika i ostvarivanje gore navedenih ciljeva - Sadržajno provođenje slobodnoga vremena - Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća - Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Renata Bukovac - Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda usmenog izlaganja - Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) - Metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) - Situacijska metoda učenja
Vremenik:	- Prosinac 2023.
Okvirni troškovnik:	- Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	- Rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uskršnji turnir u odbojci za učenike i učenice
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - širenje spoznaja o sportu - jačanje momčadskog duha i zajedništva - promicati zdrave stilove života - poticanje druženja i suradnje - razvijanje i unaprjeđenje odnosa učenik –nastavnik - prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja - razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika - prihvaćanje poraza
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje opće kulture učenika i ostvarivanje gore navedenih ciljeva - Sadržajno provođenje slobodnoga vremena - Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća - Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Renata Bukovac - Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda usmenog izlaganja - Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) - Metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) - Situacijska metoda učenja
Vremenik:	- Travanj 2024.
Okvirni troškovnik:	- Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	- Rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međunarodni dan starijih osoba
Planirani ishod:	Senzibilizirati učenike o osnovnim ljudskim potrebama starijih osoba Promicati poruke aktivnog zdravog starenja Razvijati osjećaj samopoštovanja i poštovanja drugih Izraditi pano, ppt prezentacije
Namjena:	Upoznati učenike sa specifičnostima u radu sa starijim osobama Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole Djelatnici doma za starije i nemoćne u Gospiću
Način realizacije:	Aktivnosti u domu za starije i nemoćne
Vremenik:	Akcija se provodi početkom listopada
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Samoprocjena Razgovor s učenicima Zadovoljstvo realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Svjetski dan moždanog udara	
Planirani ishod:	Podizanje svijesti javnosti o ključnim problemima i potrebama oboljelih od moždanog udara i osoba koje skrbe za oboljele, a sve da bi se postigla najbolja moguća kvaliteta života nakon moždanog udara. Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine provođenja postupaka.
Namjena:	Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva. Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole i vanjski suradnici
Način realizacije:	Sudjelovanje u promocijama edukacijskih materijala
Vremenik:	Akcija se provodi krajem listopada
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Samoprocjena Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Svjetski dan srca	
Planirani ishod:	Informiranje o važnosti i načinu prevencije bolesti srca Osvijestiti važnost prepoznavanja ranih simptoma Kako prepoznati pružiti pomoć kod infarkta
Namjena:	Podizanje svijesti da je bolest srca vodeća u svijetu
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Strukovne škole
Način realizacije:	Sudjelovanje u izradi i podjeli promotivnog materijala
Vremenik:	Krajem rujna 2023.
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan bolesti štitnjače
Planirani ishod:	Objasniti zašto je važan naziv „Svibanj mjesec leptira“ Upoznati učenike s bolesti štitnjače Osvijestiti čovječanstvo o potrebi preventivnog pregleda i ranog otkrivanja bolesti štitnjače
Namjena:	Podizanje svijesti o ranom otkrivanju bolesti i njezinim simptomima
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Strukovne škole
Način realizacije:	Sudjelovanje u izradi i promociji edukacijskog materijala
Vremenik:	Svibanj 2024. godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nacionalni dan borbe protiv raka dojke
Planirani ishod:	<p>Senzibilizirati učenike i javnost na važnost zdravog načina života</p> <p>Povećati svijest o učestalosti karcinoma dojke</p> <p>Osvijestiti važnost preventivnih pregleda dojke</p>
Namjena:	Podizanje svijesti o učestalosti karcinoma dojke
Nositelji:	<p>Učenici i stručni nastavnici Škole</p> <p>HKMS LS županije</p> <p>HUMS podružnica Opća bolnica Gospić</p> <p>Djelatnici HZZJZ LS županije</p>
Način realizacije:	<p>Izrada edukacijskih materijala</p> <p>Podjela brošura i ružičastih vrpca učenicima i građanima grada Gospića</p>
Vremenik:	Početkom listopada
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	<p>Razgovor s učenicima i nastavnicima</p> <p>Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međunarodni dan međusobnog pomaganja
Planirani ishod:	Podizanje svijesti o humanosti i dobročinstvu. Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog pomaganja, poštovanja i razumijevanja, te važnost pomaganja oboljelim osobama
Namjena:	Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva. Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole i vanjski suradnici
Način realizacije:	Aktivnosti u učionici/kabinetu, provođenje zdravstvenih vježbi u bolnici
Vremenik:	Akcija se provodi krajem listopada
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Samoprocjena Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan mentalnog zdravlja
Planirani ishod:	Provoditi edukaciju o mentalnom zdravlju Spoznati važnost očuvanja mentalnog zdravlja
Namjena:	Provođenje zdravstvenog odgoja i prosvjećivanje populacije o zdravom načinu života. Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta i satova razredne zajednice kao i u svrhu promocije škole
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole
Način realizacije:	U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate Održavanje predavanja Izrada edukacijskih materijala Posjet udruzi za mentalno zdravlje - SUMEZ
Vremenik:	Sredinom listopada
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima i nastavnicima Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan šećerne bolesti
Planirani ishod:	Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja Upoznavanje učenika i nastavnika o važnosti i načinima prevencije šećerne bolesti Upoznavanje učenika i nastavnika sa znakovima i simptomima te komplikacijama bolesti
Namjena:	Educirati učenike i nastavnike o značaju prevencije šećerne bolesti i zdravom načinu života Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole Dijabetoliška ambulanta OB Gospić HZJZ Dom zdravlja Gospić
Način realizacije:	Sudjelovanje u promocijama edukacijskih materijala Kontrola GUK-a građanima
Vremenik:	Akcija se provodi u studenom, u jutarnjim satima.
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima i nastavnicima; promjene štetnih životnih navika Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pripreme učenika za natjecanja (Wordskills, mladež crvenog križa)
Planirani ishod:	Omogućiti učenicima da svoja znanja i vještine pokažu na natjecanjima učenika RH, na međuzupanijskoj i državnoj razini. Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
Namjena:	Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole Crveni križ Ličko-senjske županije
Način realizacije:	Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje. Sudjelovanje na natjecanjima (školsko, međuzupanijsko, državno)
Vremenik:	Pripreme se odvijaju tijekom cijele školske godine, a natjecanje po vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti postignutim rezultatima na tablici. Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi Osvrt na natjecanje, razgovor s učenicima o uspjehu i plasmanu, reakcije učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan bolesnika
Planirani ishod:	<p>Poticati svijest o nužnosti primjerene skrbi o bolesnicima, poštivanja njihovih prava i empatije koju svaki od bolesnika zaslužuju</p> <p>Izražavanje zahvale svim zdravstvenim i nezdravstvenim djelatnicima koji skrbe za bolesnike na trudu i humanosti koju iskazuju svojim samoprijegornim radom.</p>
Namjena:	Senzibilizirati učenike da svojim primjerom pokažu kako se brine o bolesnima
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole
Način realizacije:	<p>Učenici će posjetiti korisnike Doma za starije i nemoćne u Gospiću</p> <p>Druženje i razgovor</p> <p>Sudjelovanje na misi u bolničkoj kapelici</p> <p>U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate na temu Svjetski dan bolesnika</p>
Vremenik:	Početkom veljače
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	
Planirani ishod:	Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja različitosti.
Namjena:	Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole
Način realizacije:	Sudjelovanje u izradi i promocijama edukacijskih materijala Nošenje šarenih čarapa
Vremenik:	Krajem ožujka
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Svjetski dan zdravlja	
Planirani ishod:	Omogućiti učenicima da razviju empatiju i razumijevanje za bolesne te usvoje vrijednosti humanosti i poštovanja
Namjena:	Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole
Način realizacije:	Sudjelovanje u izradi i promocijama edukacijskih materijala Izrada plakata na temu zdravlja, koji će biti izvješeni u prostorijama Škole
Vremenik:	Početkom travnja
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Nacionalni dan hitne medicine	
Planirani ishod:	Provoditi edukaciju o prvoj/hitnoj pomoći Spoznati važnost pružanja prve pomoći
Namjena:	Provođenje pokaznih vježbi osnovnog održavanja života Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta i satova razredne zajednice kao i u svrhu promocije škole
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole Zavod za Hitnu medicine Opća bolnica Gospić-OHBP
Način realizacije:	U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate Održavanje predavanja / radionica/ pokazna vježba
Vremenik:	Krajem travnja
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima i nastavnicima Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međunarodni dan sestrinstva
Planirani ishod:	Osvrnuti se na rad i zadaće medicinskih sestara i tehničara u njezi bolesnih i zaštiti zdravih te podsjetiti kako je zdravstvena zaštita nezamisliva bez medicinskih sestara i tehničara. Istaknuti važnost sestrinske profesije za zdravlje zajednice
Namjena:	Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva
Nositelji:	Učenici i nastavnici Škole HKMS LS županije HUMS podružnica Gospić DZ Gospić Zavod za javno zdravstvo
Način realizacije:	Sudjelovanje u promocijama edukacijskih materijala Kontrola GUK-a i krvnog tlaka građanima
Vremenik:	12. svibnja 2024.
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	DAN MIMOZA – mjesec svjesnosti o raku vrata maternice
Planirani ishod:	Osvješčivanje i informiranje o važnosti i načinima Prevenције raka vrata maternice. Osvijestiti važnost preventivnih pregleda
Namjena:	Podizanje svijesti o učestalosti karcinoma vrata maternice
Nositelji:	Djelatnici ginekološkog odjela OB Gospić HZZJZ Učenici i stručni nastavnici Škole
Način realizacije:	Predavanje Sudjelovanje u izradi i promocijama edukacijskih materijala Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji obilježavanja dana mimoza, Podjela brošura i mimoza učenicima i građanima
Vremenik:	Druga polovina siječnja
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PINK SHIRT – DAN RUŽIČASTIH MAJICA Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Planirani ishod:	Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja
Namjena:	Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole
Način realizacije:	U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate Nošenje rozih majica
Vremenik:	Krajem veljače
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti na račun odaziva ostalih učenika škole da sudjeluju u akciji

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Planirani ishod:	Informiranje o važnosti i načinu prevencije ovisnosti Prepoznavanje prvih simptoma Kako pružiti pomoć
Namjena:	Podizanje svijesti o važnosti suzbijanja problematike zlouporabe droga i ovisnosti
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici strukovne škole HZZJZ Lčko Senjske županije
Način realizacije:	Sudjelovanje u izradi i podijeli promotivnog materijala građanima
Vremenik:	Od 15. studenog do 15.prosinca 2023g
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Svjetski dan borbe protiv alkoholizma	
Planirani ishod:	Povećati svijest o štetnosti alkohola Provoditi edukaciju o važnosti prevencije ovisnosti o alkoholu Upoznavanje za posljedicama alkoholizma
Namjena:	Provođenje zdravstvenog odgoja i prosvjećivanje populacije o zdravom načinu života. Podizanje svijesti javnosti o problemima povezanih sa alkoholizmom
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole HZZJZ LS županije
Način realizacije:	Posjet klubu liječenih alkoholičara Gospić Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji Izrada edukacijskih materijala
Vremenik:	Krajem ožujka ili početkom travnja
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

8. PROJEKTI I STUDIJSKA PUTOVANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Projekt E-MEDICA	
Planirani ishod:	- Osnovni ishod ovog projekta je strukovno povezivanje zajednice zdravstvenih škola Republike Hrvatske, odnosno učenika zdravstvenih škola i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta u jedinstvenu virtualnu zajednicu, međusobna razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija i promicanje korištenja IKT-a u svakodnevnom edukacijskom procesu.
Namjena:	- Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola Hrvatske, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika.
Nositelji:	- MZO, ASOO, ravnateljica- Barbara Tomljenović Jurković, koordinatorica za Strukovnu školu Gospić- Mirna Kolak, prof., nastavnici/mentori- Lucija Starčević i Antonija Pavelić, učenici Škole
Način realizacije:	<p>Projekt se realizira kroz nekoliko segmenata suradnje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada zajedničkih edukacijskih mrežnih stranica (portala projekta), a kojeg bi uređivali sami učenici i nastavnici, a na kojima bi se donosile vijesti i zanimljivosti iz zdravstvenih škola Hrvatske, novosti vezane za razmjene učenika, ueničke projekte, zajedničke radove, radove učenika i nastavnika. - Online sastanci učenika i mentora odvijali bi se po potrebi, a u njima bi sudjelovali učenici i mentori pri radu na pojedinim strukovnim projektima. Strukovne videokonferencije odvijale bi se mjesečno i bile bi tematski određene. Predavači bi bili gostujući medicinski stručnjaci i strukovni nastavnici škola. - Razmjene učenika tijekom izrade projekata.
Vremenik:	- Učenici tijekom cijele školske godine rade na projektima zajedno s drugim školama, komuniciraju online, a predstavljanje projekata se održava jednom godišnje na Smotri „Dani E-medice“ koji se održavaju u Republici Hrvatskoj, u mjestu koje odredi organizacijski odbor. S obzirom da za vrijeme epidemije koronavirusa Dani E-medice nisu održavali, sljedeća 14. smotra je planirana za kraj studenoga/početak prosinca 2023.

Okvirni troškovnik:	- troškove smještaja/putne troškove učenicima i nastavnicima koji sudjeluju na projektu snosi Škola
Način vrednovanja:	- organizator je formirao komisija stručnjaka koji vrednuju sve radove sudionika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ERASMUS+projekt „Razvij svoje vještine“
Planirani ishod:	Stjecanje praktičnih vještina učenika smjera turističko-hotelijski komercijalist, ekonomist, medicinska tehničar/sestra opće njege i tehničar za računalstvo u Njemačkoj u tvrtci Vitalis.
Namjena:	Namjena provedbe projekta je jačanje stručnog znanja, vještina i kompetencija učenika smjera turističko-hotelijski komercijalist, ekonomist, medicinska tehničar/sestra opće njege i tehničar za računalstvo potrebnih za djelovanje na tržištu rada uz razvoj transverzalnih vještina povezanih sa socijalnim, interkulturalnim i jezičnim aspektima. Prema kurikulumu, učenici smjera ekonomist i tehničar za računalstvo nemaju stručnu praksu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. S obzirom da su to zanimanja u kojima je potrebno biti u toku s promjenama, bitno je na dodatan način pružiti učenicima mogućnosti s kojima bi bili konkurentniji na tržištu rada. Nadalje, iako učenici smjera turističko hotelijerski komercijalist i medicinski tehničar/sestra opće njege imaju planirani dio stručne prakse, ona nije dostatna s razvojem i promjenama koje se događaju u navedenim strukama. Cilj je poboljšati učenicima uvjete zapošljavanja kako na lokalnom tako i na nacionalnom i europskom tržištu rada.
Nositelji:	Članovi projektnog tima za pripremu i provedbu Erasmus+ projekata (Ivana Brožićević, Ivana Delač Krpan, Višnja Delač Paripović, Mirela Jergović, Ivana Starčević, Barbara Tomljenović Jurković), učenici smjera turističko hotelijerski komercijalist, ekonomist, medicinska tehničar/sestra opće njege i tehničar za računalstvo.
Način realizacije:	Provedba stručnih, jezičnih, kulturoloških i pedagoških aktivnosti, provedba aktivnosti mobilnosti u Njemačkoj u tvrtci Vitalis.
Vremenik:	od 7. travnja 2024. godine do 20. travnja 2024. godine.
Okvirni troškovnik:	Za provedbu svih aktivnosti projekta dodijeljena su bespovratna sredstva u iznosu od 68.732,00 EUR.
Način vrednovanja:	Vrednovanje znanja i vještina putem razmjene iskustava.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Projekt „KARijERA i JA“	
Planirani ishod:	Cilj projekta je uspostaviti programske i kadrovske uvjete koji će unaprijediti učenje temeljeno na radu za učenike i odrasle polaznike strukovnog obrazovanja u sektoru elektrotehnike i računalstva Regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Karlovac, u svrhu povećanja zapošljivosti i mogućnosti za daljnje obrazovanje. Provedba ovog projekta omogućit će razvijanje kvalitetnih kadrova koji će kroz školovanje ovladati svim vještinama i kompetencijama koje su tražene od strane realnog sektora. Broj učenika uskladit će se s potrebama tržišta rada te će se nakon završetka školovanja moći uspješno uključiti na regionalno tržište rada.
Namjena:	Razvijanje kvalitetnih kadrova koji će kroz školovanje ovladati svim vještinama i kompetencijama koje su tražene od strane realnog sektora. Broj učenika uskladit će se s potrebama tržišta rada te će se nakon završetka školovanja moći uspješno uključiti na regionalno tržište rada.
Nositelji:	Strukovna škola Gospić-partner u projektu- Barbara Tomljenović Jurković, Dražen Benčić, Mirko Starčević
Način realizacije:	Uspostava organizacije rada i razvoja RCK Razvoj i unapređenje te provedba redovitoga strukovnog obrazovanja Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora za provedbu redovitoga strukovnog obrazovanja Promocija strukovnih zanimanja i rada Centra Promidžba i vidljivost Upravljanje projektom
Vremenik:	26.2.2020.-27.12.2023.
Okvirni troškovnik:	Sredstva EU
Način vrednovanja:	Vrednovanje učenja temeljenog na radu što će potaknuti veći interes učenika za strukovna zanimanja i omogućiti stjecanje kompetencija učenika za lakše uključivanje na tržište rada kao i nastavak obrazovanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Projekt „STRUKA i TI“	
Planirani ishod:	Cilj projekta „STRUKA i TI“ je uspostaviti programske i kadrovske uvjete koji će unaprijediti učenje temeljeno na radu za učenike i odrasle polaznike strukovnog obrazovanja u podsektoru strojarstva Regionalnog centra kompetentnosti Tehničke škole Karlovac, u svrhu povećanja zapošljivosti i mogućnosti za daljnje obrazovanje
Namjena:	Razvijanje kvalitetnih kadrova koji će kroz školovanje ovladati svim vještinama i kompetencijama koje su tražene od strane realnog sektora. Broj učenika uskladit će se s potrebama tržišta rada te će se nakon završetka školovanja moći uspješno uključiti na regionalno tržište rada.
Nositelji:	Strukovna škola Gospić-partner u projektu- Barbara Tomljenović Jurković, Dražen Benčić, Mirko Starčević
Način realizacije:	<p>Uspostava organizacije rada i razvoja RCK</p> <p>Razvoj i unapređenje te provedba redovitoga strukovnog obrazovanja</p> <p>Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora za provedbu redovitoga strukovnog obrazovanja</p> <p>Promocija strukovnih zanimanja i rada Centra</p> <p>Promidžba i vidljivost</p> <p>Upravljanje projektom</p>
Vremenik:	26.2.2020.-27.12.2023.
Okvirni troškovnik:	Sredstva EU
Način vrednovanja:	Vrednovanje učenja temeljenog na radu što će potaknuti veći interes učenika za strukovna zanimanja i omogućiti stjecanje kompetencija učenika za lakše uključivanje na tržište rada kao i nastavak obrazovanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:		Projekat „ Suradnja srednjih strukovnih škola Gospić – Široki Brijeg“
Planirani ishod:	Uspostava suradnje Strukovne škole Gospić i Srednje strukovne škole Široki Brijeg“	
Namjena:	Jačanje konkurentnosti i ostvarivanje prekograničnih razvojnih potencijala.	
Nositelji:	Strukovna škola Gospić i Srednja strukovna škola Široki Brijeg	
Način realizacije:	Opremanje praktikuma elektrotehnike novom opremom	
Vremenik:	2023. godina	
Okvirni troškovnik:	35.338,24 eura	
Način vrednovanja:	Realizirane kroz povećanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa te povećanje atraktivnosti Škole i strukovnih programa.	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	
Planirani ishod:	Škrinjica ličkih dragulja- jedan mjesec, jedna poruka Obilježiti osam ličkih dragulja – mentalno zdravlje u našoj Strukovnoj školi Gospić, tolerancija škola- obitelj- sredina grada Gospića, volontiranje u gradu Gospiću, obrazovanje grada Gospića, materinski jezik-lički govori, rijeke našeg grada Gospića, čitanje tekstova autora Ličko - senjske županije, mali muzej u našoj Strukovnoj školi Gospić
Namjena:	Promicati i razvijati ljubav prema pisanom izražavanju i filmu. Razvijati vještine slušanja , govorenja, kreativnog pisanja. Razvijati kritičko mišljenje. Suradnički učiti. Povezivati komunikaciju i jezik, književnost i stvaralaštvo , kulturu i medije kao domene hrvatskoga jezika kao nastavnoga predmeta. U izvedbu školskog projekta uključiti međupredmetne teme – zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti. Povezati tekst, sliku, glazbu. Uključiti etnos Like – izložba predmeta, odjeće, obuće Like.
Nositelji:	prof. Ivana Klobučar- autor školskog projekta , suradnici : prof. Ivanka Dejanović, knjižničarka Ivana Brožičević, prof. Antonio Grbac učenici 2 d, 2 f, 1 e, 4 f razreda
Način realizacije:	Školski projekt će biti realiziran tako što će učenici s nastavnicom Ivanom Klobučar i suradnicima svaki mjesec obilježiti, počevši od listopada 2023. , jedan važan nadnevak gdje će, fotografirati, pisati tekstove , crtati, izrađivati plakate, raditi videozapise, gledati film, skupljati predmete, odjeću i obuću Like s ciljem pripremanja male izložbe pred školskom knjižnicom te će stavljati uratke u Bookcreator . Školski projekt će se odvijati u razredima, u školskoj knjižnici, pred školskom knjižnicom i u školskom dvorištu. Jedan dragulj predstavljat će jedan mjesec . Svaki dragulj ima svoje ime i nosi svoje poruke koje će se objaviti u Bookcreatoru kada se lička škrinjica otvori do kraja u svibnju 2024. Osam dragulja predstavlja sljedeće dane : Svjetski dan mentalnog zdravlja – 10.10. 2023., Međunarodni dan tolerancije – 16.11.2023., Međunarodni dan volontera- 5.12.2023., Međunarodni dan obrazovanja 24.1.2024., Međunarodni dan materinskoga jezika- 21.2.2024., Međunarodni dan rijeka – 14. 3. 2024., Svjetski dan knjiga – 23.4.2024., Svjetski dan muzeja, 18.5.2024.
Vremenik:	10. mjesec 2023.- 5. mjesec 2024.

Okvirni troškovnik:	Sredstva škole- hamer papir , kolaž, boje
Način vrednovanja:	<p>Formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje)</p> <p>Evaluacija u Formsu na kraju projekta.</p> <p>Prikazivanje školskog projekta na kraju nastavne godine u prostoru škole – Sjednica NV ili slično</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt „Fanzin“
Planirani ishod:	<p>Analiza problema u zajednici koji se povezuju s EU vrijednostima i relevantnim EU politikama koje utječu na hrvatski kontekst lokalnih politika.</p> <p>Povećana participacija mladih u društveno - aktivističkom djelovanju u zajednici.</p> <p>Podignuta razina svijesti lokalne zajednice o političkim pravima mladih i rodnoj ravnopravnosti.</p> <p>Upoznavanje mladih osoba s kritičkim novinarstvom, kreativnim pisanjem te fanzinom kao aktivističkim alatom.</p> <p>Analiza problema u zajednici s poveznicama na EU vrijednosti i politike EU</p> <p>Jačanje kapaciteta zagovaranja kod mladih.</p>
Namjena:	<p>Rad s mladima na njihovom osnaživanju i prihvaćanju odgovorne uloge u javnom i političkom životu zajednice, poticanje aktivizma te kreativno-kulturne aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti koje osnažuju i unapređuju mlade u području u kojem budu sudjelovali.</p>
Nositelji:	<p>Nositelj: Likovna udruga „Lika“, predsjednik Nikica Jelić</p> <p>Partneri i provoditelji aktivnosti: Irena Bočkai, Roko Nakić (Trećeprstor)</p> <p>Vanjski suradnici: Ivana Perić, Zoran Žmirić, Mario Miličić</p> <p>Sudionici: djelatnici škole uključeni u projektne aktivnosti.</p>
Način realizacije:	<p>Edukativne radionice:</p> <p>Namjena fanzina kao aktivističkog alata</p> <p>Osnove kritičkog novinarstva</p> <p>Analiza izazova u zajednici</p> <p>Tečaj kreativnog pisanja za mlade</p> <p>Uspostava spisateljske sekcije i izrada fanzina</p> <p>Uspostava i rad sekcije 'Živi fanzin' na stvaranju performativnog aktivističkog sadržaja</p> <p>Priprema i provedba kampanje na temu jednog društvenog izazova</p>
Vremenik:	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	Sredstva su osigurana iz programa EU.
Način vrednovanja:	<p>Evaluacije, broj sudionika i volontera u projektu, tiskani fanzin, broj <i>downloada</i> fanzina, broj radionica, analitika promoviranog sadržaja na web stranicama i društvenim mrežama</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola ambasador Europskog parlamenta
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama, - poznati učenike s ovlastima i ulogama EU parlamenta, - upoznati učenike s vrijednostima koje EU promovira, - poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, - ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti, - ojačati važnost očuvanja okoliša i probleme m globalnog zatopljenja, - upoznati učenike s pojmom i značenjem jedinstvenog tržišta, - poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga, - osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima, - poučiti o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti, - potaknuti različite oblike izražavanja
Namjena:	Programom se nastoji omogućiti mladim ljudima – građanima Europske unije – bolje razumijevanje njihovih prava, upoznati ih s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu te im osvijestiti načine na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika.
Nositelji:	Dolores Lampret, prof.
Način realizacije:	Verbalne metode (metode usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno – ilustrativna metoda
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Ured Europskog parlamenta u Zagrebu će provesti evaluaciju aktivnosti na kraju školske godine te potvrditi status „Škola ambasador Europskog parlamenta“.

9. STRUČNI POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani	
Planirani ishod:	Upoznati učenike s interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem.
Namjena:	Obilazak muzeja i upoznavanje učenika s interaktivnim sadržajem iz područja prirodne grupe predmeta. Poticanje i razvijanje interesa učenika za samoučenje. Razvijanje kulture putovanja te poticanje učenike na konstruktivno korištenje slobodnog vremena.
Nositelji:	Mirela Jergović, Delač Paripović, Ivana Delač Krpan, učenici 3. razreda
Način realizacije:	Nositelji aktivnosti dogovaraju izlet na satu razrednika i roditeljskim sastancima, a put se obavlja organiziranim prijevozom (autobusom).
Vremenik:	Listopad ili studeni 2023. godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza + karta (troškove putovanja snose roditelji učenika)
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima. Utvrdit će se što je učenicima bilo poučno i zanimljivo, koja su njihova zapažanja, dojmovi i mišljenja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jednodnevni izlet za učenike drugih i trećih razreda
Planirani ishod:	Upoznati učenike s prirodnim i umjetničkim znamenitostima i kulturom drugih gradova.
Namjena:	Potaknuti učenike na međusobno druženje i proširivanje znanja, snalaženje u drugim gradovima te razvijanje tolerancije i razumijevanje različitih kultura.
Nositelji:	Mirela Jergović, Višnja Delač Paripović, Ivana Delač Krpan, učenici drugih i trećih razreda
Način realizacije:	Nositelji aktivnosti dogovaraju izlet na satu razrednika i roditeljskim sastancima. Odabir ponude i agencije, putovanje u europski ili hrvatski grad po dogovoru.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza (troškove putovanja snose roditelji učenika)
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima. Utvrdit će se što je učenicima bilo poučno i zanimljivo, koja su njihova zapažanja, dojmovi i mišljenja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: 6. Europski tjedan poduzetništva, posjet Saboru	
Planirani ishod:	Graditi nova poznanstva, spoznati iskustvo rada drugih škola. Upoznati ustrojstva državne vlasti.
Namjena:	Približi Hrvatski sabor i predstavi njegov rad. Upoznati se sa radom drugih ekonomskih škola i aktivnostima koje provode.
Nositelji:	Nastavnici: Sara Čorak, Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Posjet Privatnoj gimnaziji i ekonomskoj školi Katarina Zrinski, tijekom 6. Europskog tjedna poduzetništva. Posjet Saboru
Vremenik:	Svibanj
Okvirni troškovnik:	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja:	Online kviz natjecanje za učenike srednjih škola pod nazivom „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“ Kviz provodi škola domaćim

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet proizvodnji „Rimac automobili“ i sajam Advent
Planirani ishod:	Identificirati elemente planiranja poslovanja. Opisati elemente procesa upravljanja ljudskim potencijalima. Prepoznati važnost poduzetništva u društvu.
Namjena:	Predočiti učenicima stvarnu tvornicu i razradu dobrog poslovnog plana te upoznati ih sa održivim gospodarskim djelatnostima, OPG-ima
Nositelji:	Nastavnici: Sara Čorak i Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje postrojenja tvornice Rimac. Razgledavanje i upoznavanje sa radom različitih gospodarskih djelatnosti.
Vremenik:	Prosinac 2023.
Okvirni troškovnik:	Prijevoz autobusom, ulaznica Rimac
Način vrednovanja:	Povezivanje termina poslovnog plana sa tvornicom Rimac, vrednovanje novih znanja učenika vezano uz vrste-kvalifikaciju sajma.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Posjet sajmu „Jesen u Lici“	
Planirani ishod:	Identificirati elemente planiranja poslovanja, upravljanja OPG-ima. Opisati elemente procesa upravljanja ljudskim potencijalima tijekom proizvodnje proizvoda.
Namjena:	Predočiti učenicima Ličku ponudu i razradu dobrog poslovnog plana te upoznati ih sa održivim gospodarskim djelatnostima na području Like, te OPG-ima koji dolaze sa područja cijele Republike Hrvatske.
Nositelji:	Aktiv ekonomije
Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje ponude različitih OPG-a na sajmu u Lici.
Vremenik:	29.09.2023.
Okvirni troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Povezivanje termina poslovnog plana ponudom na sajmu, vrednovanje novih znanja učenika vezano uz vrste-kvalifikaciju sajma.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet manifestaciji „Jesen u Lici“ u suradnji sudrugom „Vila za Liku“ udruga oboljelih i liječenih od malignih bolesti, njihovih obitelji i prijatelja Gospić
Planirani ishod:	<p>Senzibilizirati učenike o važnosti prevencije i ranog otkrivanja malignih oboljenja</p> <p>Promicati poruke očuvanja zdravlja te načine borbe sa bolestima</p> <p>Razvijati osjećaj empatije i poštovanja prema oboljelima od malignih bolesti, te pružanje podrške</p> <p>Izraditi pano, dijeliti letke, sudjelovati na manifestaciji „Jesen u Lici“, razgovor sa posjetiteljima manifestacije</p>
Namjena:	<p>Upoznati učenike sa specifičnostima u radu sa osobama oboljelim od malignih bolesti</p> <p>Razvijati svijest i savjest na djelu u svim oblicima društva</p> <p>Provođenje zdravstveno – odgojne akcije</p>
Nositelji:	<p>Učenici i stručni nastavnici Škole</p> <p>Članovi udruge „Vila za Liku“</p> <p>Zavod za javno zdravstvo Ličko – senjske županije</p>
Način realizacije:	Sudjelovanje na manifestaciji „Jesen u Lici“
Vremenik:	Akcija se provodi 29.rujna 2023.g., s početkom u 10,00 sati
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	<p>Samoprocjena</p> <p>Razgovor s učenicima</p> <p>Zadovoljstvo realiziranom aktivnošću</p>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatska renesansa u Zadru i Šibeniku
Planirani ishod:	-socijalizacija i povezanost s vršnjacima te snalaženje u novom okružju, - usustavljivanje znanja o renesansi te njenim predstavnicima u književnosti i arhitekturi u Zadru i Šibeniku, - povezivanje teorijskih znanja s prostornoarhitektonskom i geografskom stvarnošću
Namjena:	-doživjeti gradove u kojima su stvarali naši renesansni autori Petar Zoranić, Juraj Šižgorić, Faust i Antun Vrančić te Juraj Dalmatinac.
Nositelji:	Ivana Kolak, prof., Ivana Ratković, prof. i Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- posjet Šibeniku i Zadru, razgledavanje znamenitosti i istraživanje o važnim ličnostima navedenih gradova
Vremenik:	-ožujak/travanj 2024.
Okvirni troškovnik:	- učenici sami snose troškove prijevoza i eventualnih ulaznica
Način vrednovanja:	- izvješće s putovanja, putopis

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet HNK-a Zagreb
Planirani ishod:	Upoznavanje s radom i izgledom kazališta kao izvora znanja u svakodnevnom životu Poticati čitanje radi obogaćivanja rječnika i izražavanja budući da je umijeće artikulacije poželjna vještina u svakoj profesiji Poboljšati analitičku sposobnost Educirati učenike kako čitanjem pomažu svom boljem literarnom izražavanju
Namjena:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture
Nositelji:	Ivana Kolak, prof. i Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Učenici će uz vodstvo razgledati HNK Zagreb: hodnike, podzemni prolazi, carski salon, svečane lože, garderobe, baletne dvorane, radionice i pozornicu
Vremenik:	Studeni/prosinac 2023. ili ožujak/travanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznice za razgledavanje kazališta
Način vrednovanja:	Ocjenjivanje radova (putopis, osvrt), individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Hrvatskom saboru
Planirani ishod:	Učenici će promicati pravila demokratske zajednice i sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
Namjena:	Učenici će posjetom Hrvatskom saboru osvijestiti proces donošenja odluka u demokratskom društvu. i postavljati pitanja zastupnicima.
Nositelji:	Dolores Lampret Nikolina Stojanović Maja Rukavina 1m i 2m razred
Način realizacije:	Učenici će posjetiti Hrvatski sabor i sudjelovati u raspravi.
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza na relaciji Gospić-Zagreb
Način vrednovanja:	Razgovor, rasprava, upitnici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Školskom muzeju u Zagrebu
Planirani ishod:	Usporediti učenje danas i nekad, usporediti školski pribor danas i nekad, uočiti koje su mogućnosti učenja imale ranije generacije, a kako je to danas-pronaći nedostatke i prednosti oba doba učenja. Iznijeti zaključak o razvoju školstva uopće.
Namjena:	Učenici će upoznati povijest hrvatskoga školstva i pedagogije. Imat će priliku upoznati se s načinom učenja prijašnjih generacija te vidjeti kako je tekao razvoj didaktičkih pomagala kroz povijest sve do današnjeg računala. Moći će vidjeti kako je izgledao rad u školi nekad i kako to izgleda danas.
Nositelji:	Učenici 2.m i 3.m razreda i predmetna nastavnica Nikolina Stojanović i razrednica 3m razreda Dolores Lampret
Način realizacije:	Obilazak muzeja uz stručno vodstvo u muzeju ili u manjim grupama.
Vremenik:	Sukladno vremeniku plana i programa predmeta „Načela poučavanja“.
Okvirni troškovnik:	Cijena grupne ulaznice za muzej i trošak autobusa do Zagreba.
Način vrednovanja:	Izrada plakata po povratku, razmjena iskustva o viđenom, usporediti viđene predmete s današnjim predmetima, voditi razgovor o prednosti i nedostacima školovanja ranijih generacija. Rasprava na temu: što nam je donio brz razvoj tehnike i znanosti?

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet kolodvoru Gospić
Planirani ishod:	Sintetiziranje rada kolodvora
Namjena:	Upoznavanje s tehnologijom rada na željezničkom terminalu
Nositelji:	Dario Prpić, Adam Matak, Ante Šimunić
Način realizacije:	Nositelji aktivnosti dogovaraju izlet na satu razrednika i roditeljskim sastancima, a put se obavlja pješice zbog blizine kolodvora.
Vremenik:	Studeni 2023.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Razgovor, upitnik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Nin i Zadar
Planirani ishod:	Razviti svijest o kulturi putovanja kroz poznavanje učenika s kulturnom baštinom prve hrvatske prijestolnice, danas prožetom duhom turističkog procvata ugrađenog kroz povijesnu priču o bogatoj tradiciji ugostiteljstva
Namjena:	Razviti ljubav prema prošlosti, stremiti prema budućnosti kroz poduzetnički duh Osuveriniti nastavu učenjem doživljajem kroz korelaciju nastave Slastičarstva, Organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu i Povijesti kulturno povijesne baštine Upoznati poslovanje hotela visoke kategorije
Nositelji:	Prof. Ivana Ratković, prof. Vedrana Tomašević i prof. Marija Vojvodić
Način realizacije:	Jednodnevni izlet; Posjet Solani Nin i razgledavanje Nina te posjet jednom visokokategoriziranom hotelu u Zadru
Vremenik:	Listopad 2023.god./ travanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Učenici snose trošak prijevoza i ulaznice za solanu Nin
Način vrednovanja:	Seminarski radovi učenika i izrada plana rada solane zastarjele tehnologije u suvremeno doba Na nastavi nastavnih predmeta Organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu Povijesti hrvatske kulturne baštine i Kuharstva (sa slastičarstvom) nastavnici će metodom razgovora ili pisanim upitnikom dobiti povratne informacije o znanju učenika i njihovom zadovoljstvu provedenim izletom

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Stručni izlet: vinska cesta	
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o uzgoju vinove loze - upoznavanje sa asortimanom „vinskih cesta” - upoznavanje sa turističkim sadržajem „vinskih cesta” - upoznavanje somelijerskih tehnika prilikom posluživanja vina
Namjena:	-upoznavanje učenika sa vinogorjima Plešivičkog gorja te ostalih ampelografskim karakteristikama tog područja uzgoja vinove loze lat. Vitis vinifera
Nositelji:	Tvrtko Horvatić, prof. , Dražen Benčić, prof.
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom , učenici sektora turizama i ugostiteljstva
Vremenik:	mjesec svibanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Samostalno financiranje učenika i sredstva škole
Način vrednovanja:	Odnos učenika prema radu, zalaganje, izrada referata na temu stručne posjete, provjere znanja na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Zagrebački velesajam (INOVA, INFOGAMER)	
Planirani ishod:	Razvijanje socijalnih vještina učenika kao i kognitivnih, ponašanje u kulturnim ustanovama, čekaonicama i autobusu
Namjena:	Upoznati dio grada Zagreba Upoznati Zagrebački velesajam Upoznati trgovinske centre u Zagrebu
Nositelji:	Nastavnici i stručno osoblje škole
Način realizacije:	Posjet Zagrebu autobusom.
Vremenik:	listopad/studenj 2023.
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kada se dobiju ponude autobusnih agencija.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na satovima pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet –(sajam knjiga), Reboot InfoGamer, Smotra Sveučilišta u Zagrebu
Planirani ishod:	Upoznati Zagrebački Velesajam, Sajem knjiga, Reboot InfoGamer - najnovije videoigre, Smotru Sveučilišta u Zagrebu
Namjena:	Razvijati pozitivan odnos prema sebi i okolini Razvijati svijest o čitanju. Upoznati se sa najnovijim videoigrama. Upoznati mogućnosti studiranja u Zagrebu- fakulteti i akademije
Nositelji:	prof. Ivana Klobučar, prof. Ivanka Dejanović, prof. Marjana Kolak, prof. Ivana Starčević, učenici 2 d, 2 f, 2 m i 4 f razreda
Način realizacije:	Polazak iz Gospića oko pola 9 ujutro, dolazak u Zagreb na Zagrebački velesajam oko 11. 30 h – Sajem knjiga, Reboot InfoGamer, Smotra Sveučilišta u Zagrebu – od 12 h do 17 h – vrijeme odmora - povratak u Gospić oko 21 h
Vremenik:	9. studenoga 2023.- 12. studenoga 2023.
Okvirni troškovnik:	cijena – oko 20 eura
Način vrednovanja:	/

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Posjeta solani CROMARIS – NIN	
Planirani ishod:	Razvijanje socijalnih vještina učenika kao i kognitivnih, ponašanje u kulturnim ustanovama, čekaonicama i autobusu
Namjena:	Upoznati mjesto NIN Upoznati se s industrijskim upozorenjem
Nositelji:	Nastavnici i stručno osoblje škole
Način realizacije:	Posjet Ninu autobusom.
Vremenik:	listopad/studen 2023.
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kada se dobiju ponude autobusnih agencija.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na satovima stručnih pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Posjet punionici Coca-cola	
Planirani ishod:	Razvijanje socijalnih vještina učenika kao i kognitivnih, ponašanje u kulturnim ustanovama, čekaonicama i autobusu
Namjena:	Upoznati dio grada Zagreba Upoznati se s industrijskim upozorenjem
Nositelji:	Nastavnici i stručno osoblje škole
Način realizacije:	Posjet Zagrebu autobusom.
Vremenik:	studeni/prosinac 2023.
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kada se dobiju ponude autobusnih agencija.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na satovima stručnih pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Posjet multimedijalnom studiju (Zagreb)	
Planirani ishod:	Razvijanje socijalnih vještina učenika kao i kognitivnih, ponašanje u kulturnim ustanovama, čekaonicama i autobusu
Namjena:	Upoznati dio Zagreba Upoznati se s radom u multimedijalnom centru.
Nositelji:	Nastavnici i stručno osoblje škole
Način realizacije:	Posjet Zagrebu autobusom.
Vremenik:	studeni/prosinac 2023
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kada se dobiju ponude autobusnih agencija.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na satovima stručnih pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: HE Senj, VE Vrataruša	
Planirani ishod:	Razvijanje socijalnih vještina učenika kao i kognitivnih, ponašanje u kulturnim ustanovama, čekaonicama i autobusu
Namjena:	Upoznati dio odabranog grada Upoznati se s radom hidroelektrane i vjetroelektrane
Nositelji:	Nastavnici i stručno osoblje škole
Način realizacije:	Posjet Senju autobusom.
Vremenik:	travanj/ svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kada se dobiju ponude autobusnih agencija.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na satovima stručnih pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: HE Rijeka ili RHE Obrovac	
Planirani ishod:	Razvijanje socijalnih vještina učenika kao i kognitivnih, ponašanje u kulturnim ustanovama, čekaonicama i autobusu
Namjena:	Upoznati se sa gradom Upoznati se s načinom rada hidroelektrane
Nositelji:	Nastavnici i stručno osoblje škole
Način realizacije:	Posjet autobusom.
Vremenik:	svibanj / lipanj 2024
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kada se dobiju ponude autobusnih agencija.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na satovima stručnih pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan otvorenih vrata Fakulteta organizacije i informatike u Varaždinu i Centar izvrsnosti Varaždin
Planirani ishod:	Upoznati učenike završnih razreda s mogućnošću nastavka školovanja i potaknuti interes za određenim područjem unutar struke. Upoznavanje s novim metodama i tehnologijama.
Namjena:	Usmjeravanje u daljnjem školovanju te povezivanje nastavnog gradiva.
Nositelji:	Stručni aktiv elektrotehnike i računalstva.
Način realizacije:	Posjet uz pedagošku pratnju.
Vremenik:	Travanj/ svibanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Nove spoznaje kao poticaj za nastavak školovanja. Zainteresiranost za temu. Vrednovanje će se realizirati putem ankete o interesima učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stručni posjet Tehničkom veleučilištu Zagreb i „Tesla Tour Croatia“
Planirani ishod:	Upoznati učenike završnih razreda s mogućnošću nastavka školovanja i potaknuti interes za određenim područjem unutar struke. Šetnja Zagrebom s Nikolom Teslom – na autentičan način upoznati se sa životom i biografijom jednog od najvećih umova čovječanstva.
Namjena:	Usmjeravanje u daljnjem školovanju te povezivanje nastavnog gradiva.
Nositelji:	Stručni aktiv elektrotehnike i računalstva
Način realizacije:	Posjet uz pedagošku pratnju.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2024. godine.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	Nove spoznaje kao poticaj za nastavak školovanja. Zainteresiranost za temu. Vrednovanje će se realizirati putem ankete o interesima učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stručni izlet učenika 5. razreda programa medicinska/sestra tehničar opće njege
Planirani ishod:	Strukovna nadogradnja savladanih sadržaja tijekom školske godine Stjecanje uvida u stanje u socijalnim i zdravstvenim ustanovama u ostalim dijelovima Hrvatske, vidjeti način rad u drugim institucionalnim ustanovama u kojima su zbrinute starije osobe kao i način liječenja i tretmana starijih osoba sa zdravstvenim problemima s naglaskom na područje psihogerijatrije
Namjena:	Izlet je namijenjen učenicima 5. razreda razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar i njihovim stručnim nastavnicima.
Nositelji:	Učenici 5. m razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege, njihovi stručni nastavnici i Škola
Način realizacije:	Učenici 5. razreda koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar će pod vodstvom svojih stručnih nastavnika otići na stručni izlet u posjet jednoj od ustanova doma za starije i nemoćne osobe kao i jednoj od psihijatrijskih bolnica(Dom za starije osobe Sv. Ana Zagreb;Dom za starije osobe Maksimir Zagreb;Psihijatrijska bolnica Rab, Ugljan)
Vremenik:	Izlet bi se organizirao tijekom nastavne godine, što ovisi o dogovoru sa ustanovama te epidemiološkoj situaciji.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Vrednovanje rezultata posjeta vrše učenici i stručni nastavnici nakon izleta, izražavajući svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo viđenim i naučenim, te izradom plakata, foto albuma koje bi predstavili ostalim učenicima škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stručni izlet učenika programa medicinska sestra/tehničar opće njege
Planirani ishod:	Strukovna nadogradnja savladanih sadržaja tijekom školske godine Stjecanje uvida u stanje u zdravstvu u ostalim djelovnim Hrvatske, te vidjeti neke jedinice, uređaje i medicinsko tehničke zahvate koje ne bi imali priliku vidjeti u svom gradu na radilištima gdje provode vježbe iz stručnih predmeta.
Namjena:	Izlet je namijenjen učenicima svih razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar i njihovim stručnim nastavnicima.
Nositelji:	Učenici svih razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege, njihovi stručni nastavnici i Škola
Način realizacije:	Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar će pod vodstvom svojih stručnih nastavnika otići na stručni izlet u posjet jednom od kliničkih bolničkih centara (Split, Rijeka, Zagreb, Osijek)
Vremenik:	Izleti bi se organizirali tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Vrednovanje rezultata vrše učenici i stručni nastavnici nakon izleta, izražavajući svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo viđenim i naučenim, te izradom plakata, foto albuma koje bi predstavili ostalim učenicima Škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maturalno putovanje (posjet određenoj destinaciji prema želji djece i roditelja – trećih razredi četverogodišnjih programa i četvrti razred petogodišnjeg programa)
Planirani ishod:	Upoznati učenike sa znanstvenim, kulturnim i povijesnim sadržajima određene destinacije
Namjena:	Ukazati na važnost znanstvenih, kulturnih i povijesnih sadržaja za razvoj destinacije
Nositelji:	Razrednici
Način realizacije:	Prema ponudi turističke agencije
Vremenik:	Kolovoz 2024.
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kad pristignu ponude turističkih agencija
Način vrednovanja:	Anketni upitnik

10. AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Košarka (M) –izborni program	
Planirani ishod:	Korisno provođenje slobodnog vremena posvećeno sportu i zajedničkom druženju, aktivnom igranju košarke; zadovoljavanje biološke potrebe mladih ljudi za kretanjem; razvoj stava o nužnosti svakodnevnih tjelesnih aktivnosti; osnovna znanja i vještina potrebnih za igranje košarke; razvijanje socijalnih vještina nužnih za timsko igranje
Namjena:	poučiti učenike košarci osposobiti učenike za košarkašku igru pripremiti učenike za nastup na utakmicama stvarati sportski duh i odgovornost
Nositelji:	Odgajateljica Kristina Lelas Benković, prof.
Način realizacije:	redovito treniranje u sportskoj dvorani treniranje u gradskoj dvorani prema njihovom rasporedu susreti s drugim domovima
Vremenik:	dva puta tjedno u školskoj dvorani tijekom godine
Okvirni troškovnik:	troškovi opreme troškovi prijevoza na košarkaške susrete troškovi treninga u gradskoj sportskoj dvorani
Način vrednovanja:	podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima nagrađivanje učenika za naročito angažiranje u košarci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nogomet (M) – izborni program
Planirani ishod:	Korisno provođenje slobodnog vremena posvećeno sportu i zajedničkom druženju, aktivnom igranju nogometu; zadovoljavanje biološke potrebe mladih ljudi za kretanjem razvoj stava o nužnosti svakodnevnih tjelesnih aktivnosti; osnovna znanja i vještina potrebnih za igranje nogometa; razvijanje socijalnih vještina nužnih za timsko igranje
Namjena:	poučiti učenike nogometu osposobiti učenike za nogometnu igru pripremiti učenike za nastup na utakmicama stvarati sportski duh i odgovornost
Nositelji:	Odgajatelj Josip Mraović, mag.cin.
Način realizacije:	redovito treniranje u sportskoj dvorani treniranje u gradskoj dvorani prema njihovom rasporedu susreti s drugim domovima
Vremenik:	dva puta tjedno u školskoj dvorani tijekom godine
Okvirni troškovnik:	troškovi opreme troškovi prijevoza na košarkaške susrete troškovi treninga u gradskoj sportskoj dvorani
Način vrednovanja:	podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima nagrađivanje učenika za naročito angažiranje u košarci

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stolni tenis – izborni program
Planirani ishod:	Zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem Razvijanje koordinacije pokreta i preciznosti Osposobljavati učenike za natjecanje Usvojiti fair play vrijednosti
Namjena:	Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena Osposobiti učenike za natjecanje Stvarati sportski duh i odgovornost
Nositelji:	Odgajateljica Jagoda Starčević, mag. oec.
Način realizacije:	naučiti pravila igre redovito treniranje u prostoru Doma organizirano sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	dva puta tjedno tijekom godine
Okvirni troškovnik:	troškovi opreme troškovi prijevoza troškovi sudjelovanja na natjecanjima
Način vrednovanja:	osvojena mjesta na natjecanjima podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima nagrađivanje učenika za naročito angažiranje u stolnom tenisu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rukomet (Ž) – izborni program
Planirani ishod:	prepoznati važnost tjelesnih aktivnosti za zdravlje povećati tjelesnu aktivnost i kretanje predvidjeti i prevenirati sportske ozlijede objasniti pravila rukometa primijeniti pravila igranja usavršiti tehnike igranja razviti strategije igranja navesti pravila natjecanja na domijadi prepoznati važnost redovitog vježbanja sudjelovati u nabavi i odabiru sportskih rekvizita
Namjena:	informiranje o pravilima natjecanja redovito treniranje i vježbanje priprema za natjecanje rekreativni treninzi stjecanje i održavanje kondicije turniri, natjecanja sudjelovati u aktivnostima i doprinosti svojom kreativnošću pratiti sportske događaje sudjelovanje na turnirima, natjecanjima, domijadi prijateljski mečevi s drugim domovima
Nositelji:	Odgajateljica Milana Uzelac Baburić, prof. učenice treće odgojne skupine
Način realizacije:	tijekom godine
Vremenik:	dva puta tjedno u školskoj dvorani tijekom godine
Okvirni troškovnik:	troškovi opreme troškovi prijevoza na rukometne susrete
Način vrednovanja:	podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima nagrađivanje učenika za naročito angažiranje u rukometu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: Kretanjem do zdravlja – izborni program	
Planirani ishod:	Naučiti voditi brigu o svom zdravlju, informirati se o važnosti brige za zdravlje, prepoznati opasnosti današnjeg sjedilačkog života, iskazati samopouzdanje i samopoštovanje, prepoznati važnost zdravih životnih navika i stilova življenja
Namjena:	Brinuti se o sebi, i izvana i iznutra, voljeti sebe, biti svoj/ja, pokušati osvijestiti važnost brige za svoje zdravlje, razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti svijest o zdravlju.
Nositelji:	Nedjeljka Šahbazović, prof.
Način realizacije:	Rad u skupini, frontalni rad, razgovori, radionice.
Vremenik:	rujan 2023. - lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program za maturante –posebni program
Planirani ishod:	Upoznati maturante s mogućim opcijama nakon završavanja srednjeg obrazovanja usmjeravati učenike u željenu profesionalnu orijentaciju pomoć maturantima u pripremi za državnu maturu i u izradi završnog rada; pomoć učenicima u izvršavanju domaćih zadataka i svladavanju gradiva.
Namjena:	razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja poticanje pronalaska osobnog puta motiviranost učenika za daljnje školovanje
Nositelji:	Odgajateljica Kristina Lelas Benković, prof.
Način realizacije:	individualni razgovor timski rad radionice
Vremenik:	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja:	samovrednovanje koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Promet - posebni program
Planirani ishod:	stjecanje znanja za sigurno kretanje prometnicom u ulozi vozača razvijati pravilan odnos prema održavanju vozila kod prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje prepoznati i razvijati suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim vozačima upoznati dijelove, opremu i tehnike vožnje te provjera ispravnosti i održavanja vozila
Namjena:	upoznavanje s pojmom i predmetom Promet te povezivanje s drugim srodnim predmetima
Nositelji:	učenici Odgajateljica Jagoda Starčević, mag.oec.
Način realizacije:	testovi <i>Sigurno u prometu</i> i <i>Online testovi</i> izrada panoa suradnja sa stručnjacima izvan doma
Vremenik:	kroz školsku godinu kontinuirano
Okvirni troškovnik:	materijali potrebni za izradu panoa i rada u radionicama
Način vrednovanja:	postotak riješenosti online testova evaluacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekološka skupina (Ž/M) – posebni program
Planirani ishod:	naučiti pravila zdrave prehrane konzumirati svježe voće razviti zdrave prehrambene navike čišćenje okoliša izrada i postavljanje slika i plakata stjecanje ekološkog, radno-tehničkog, gospodarskog, etno odgoja korisno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, razvoj kreativnosti te ekologija-održivi razvoj
Nositelji:	Odgajateljica Milana Uzelac Baburić, prof.
Način realizacije:	kontinuirana briga i kontrola jelovnika doma redovito održavanje okoliša (čišćenje, plijevljenje, sadnja, košnja, zalijevanje..) uređenje hodnika slikama i plakatima pravilno odlaganje kuhinjskog otpada i razvrstavanje otpada u blagovaonici organizacija rada u grupi
Vremenik:	tijekom godine kroz predavanja, razgovore, rasprave, radionice, terenski rad
Okvirni troškovnik:	osnovni troškovi u okviru programa
Način vrednovanja:	analiza i evaluacija programa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pop kultura–posebni program
Planirani ishod:	upoznati se s domaćom i stranom pop kulturom uspoređivati domaću i stranu pop kulturu te pratiti trendove i promjene u pop kulturi stvarati navike kritičkog promišljanja
Namjena:	prihvatiti različite vidove pop kulture prepoznati popularne trendove razlikovati povijesne aspekte pop kulture prepoznati korisne informacije
Nositelji:	Odgajatelj Josip Mraović, mag.cin.
Način realizacije:	predavanja tematske i iskustvene debate kvizovi diskusije o filmovima, glazbi, videoigrama, sportu
Vremenik:	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	materijali potrebni za debate i kvizove
Način vrednovanja:	samovrednovanje koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domijada
Planirani ishod:	Sudjelovanje na regionalnom i državnom natjecanju učeničkih domova u kulturnom stvaralaštvu i sport
Namjena:	Poticati samostalnost, timski rad, odgovornost i kreativnost kao važne sastavnice u razvoju nadarenih učenika Druženjem kroz izborne aktivnosti unaprijediti ozračje u učeničkome dom
Nositelji:	Odgajatelji i stručni suradnici
Način realizacije:	Pripreme za sudjelovanje Sudjelovanje na domijadama
Vremenik:	Priprema tijekom cijele školske godine Sudjelovanje prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
Okvirni troškovnik:	Troškovi pripreme i opreme Troškovi prijevoza i prehrane učenik
Način vrednovanja:	Osvojena mjesta na domijadama Motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na domijadi Motiviranje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	LIN QUEST „VJEŠTINE ZA DJELOVANJE“ (Ž/M) – posebni program
Planirani ishod:	razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja, odnosno razvoj pet ključnih kompetencija
Namjena:	eksperimentalna skupina: učenici druge odgojne skupine (prvi razredi) kontrolna skupina: učenici treće odgojne skupine (prvi razredi) razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja s posebnim naglaskom na svijest o sebi, samoregulaciju, društvenu svijest, međuljudske odnose, odgovorno donošenje odluka
Nositelji:	voditeljica Doma Kata Mihelčić-Pavelić, soc.pedagog
Način realizacije:	socijalnopedagoške radionice
Vremenik:	tijekom nastavne godine, 16 radionica
Okvirni troškovnik:	papiri A4, hamer papiri, post-it papirići, tiskanje letaka i sl. 75 eura potrošni materijal
Način vrednovanja:	evaluacija učenika nakon svake radionice, evaluacija radionica od strane izvoditelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet na brdo Oštra
Planirani ishod:	Upoznavanje šire okolice grada Gospića Razvijanje osjećaja za očuvanje prirode Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena:	Unapređivanje psihofizičkih osobina učenika Razvijati osjećaj zajedništva Ukazati na drugačiji doživljaj prirode Postupanje u slučaju nezgode (sunčanica, tjelesna povreda, ugriz zmije)
Nositelji:	Odgajatelji: Josip Mraović, prof. i Jagoda Starčević, prof.
Način realizacije:	Terenski rad Rad u skupinama Zajedničko razgledavanje
Vremenik:	Ožujak – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: IZLET – Advent u Zadru	
Planirani ishod:	upoznavanje grada Zadra razvijanje osjećaja za očuvanje prirode i kulturnih znamenitosti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti posjet arheološkom muzeju grada Zadra
Namjena:	upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Zadra razvijati osjećaj zajedništva
Nositelji:	odgajateljica Milana Uzelac Baburić, prof.
Način realizacije:	Terenski rad Zajedničko razgledavanje
Vremenik:	prosinac 2023.
Okvirni troškovnik:	sredstva potrebna za prijevoz učenika (autobus), te osnovne troškove (hrana i piće)
Način vrednovanja:	Foto dokumentacija, bilješke o realizaciji ekskurzije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta: IZLET - Rizvan city	
Planirani ishod:	Upoznavanje šire okolice grada Gospića Razvijanje osjećaja za očuvanje prirode i kulturnih znamenitosti Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Nagrađivanje vrijednih i uzornih učenika
Namjena:	Razvijati osjećaj zajedništva Ukazati na drugačiji doživljaj prirode Upoznati turističku ponudu Gospića Ukazati na drugačiji osjećaj prirode
Nositelji:	odgajateljica Kristina Lelas Benković, prof.
Način realizacije:	Terenski rad Rad u skupinama Zajedničko razgledavanje
Vremenik:	Ožujak – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik:	Sredstva potrebna za prijevoz učenika (autobus), te osnovne troškove (hrana i piće)
Način vrednovanja:	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama. Foto dokumentacija, bilješke o realizaciji ekskurzije

Gospić, 6. listopada 2023.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Mirela Jergović, mag. educ. info. et philol. angl.



Mirela Jergović

KLASA: 602-11/23-02/1

URBROJ: 2125/35-04-23-01

Gospić, 6. listopada 2023.