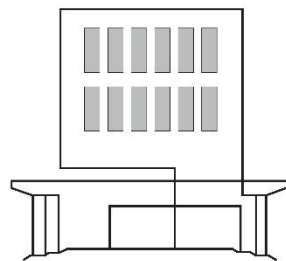


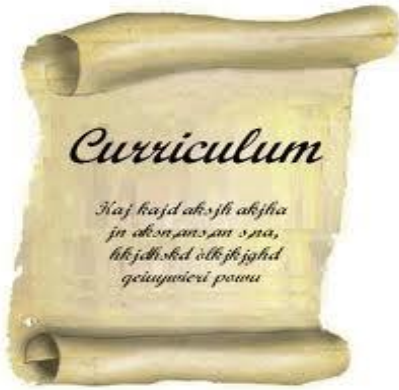
REPUBLIKA HRVATSKA  
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA  
**STRUKOVNA ŠKOLA GOSPIĆ**  
Budačka 24, 53000 Gospić



**STRUKOVNA ŠKOLA  
GOSPIĆ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

listopad, 2024.



**Kurikulum** (lat. *curriculum*- natjecanje, život, tijek) obuhvaća konkretizirane ili operacionalizirane ciljeve, zadatke, sadržaje, metode (medije i puteve) te evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa i ostvarenih ciljeva učenja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuju:
  - aktivnosti, programi ili projekti,
  - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta,
  - namjena aktivnosti, programa ili projekta,
  - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost,
  - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta,
  - troškovnik aktivnosti, programa ili projekta te
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.



## Sadržaj

1. PODACI O ŠKOLI.....	1
1.1. KONTAKTI.....	2
1.2. OBRAZOVNI PROGRAMI.....	3
1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	5
3. DODATNA NASTAVA.....	14
4. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	16
5. NATJECANJA .....	22
6. IZBORNA NASTAVA.....	38
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	63
8. PROJEKTI I STUDIJSKA PUTOVANJA .....	107
9. STRUČNI POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE .....	116
10. AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU .....	129

## 1. PODACI O ŠKOLI

NAZIV:	<b>STRUKOVNA ŠKOLA GOSPIĆ</b>
ADRESA:	Gospić, Budačka 24 Ličko-senjska županija
UPIS U SUDSKI REGISTAR:	Tt-96/133-2 od 28. listopada 1996.
DJELATNOST ŠKOLE:	80.2 - srednjoškolsko obrazovanje 80.42 - obrazovanje odraslih i ostalo obrazovanje - autoškola - učenički dom
ŠIFRA :	02 09-026-503
MATIČNI BROJ:	0273503
OIB:	19583077416
IBAN:	HR912340009 1100130202
IME I PREZIME RAVNATELJICE:	Barbara Tomljenović Jurković, univ. spec. oec.

## 1.1. KONTAKTI

Ravnateljica	053 573 287
Tajnik	tel/fax 053 572 083
Računovodstvo	tel/fax 053 573 236
Učenička referada	053 573 211
Zbornica	053 560 109
Pedagog	053 560 206
Knjižnica	053 572 959
Voditelj učeničkog doma	053 560 053
Administrativni i računovodstveni referent (učenički dom)	053 560 054
Obrazovanje odraslih i autoškola	tel/fax 053 572 677

Tajništvo	<a href="mailto:ured@ss-strukovna-gospic.skole.hr">ured@ss-strukovna-gospic.skole.hr</a>
Računovodstvo	<a href="mailto:kaja.murgic@skole.hr">kaja.murgic@skole.hr</a>
Pedagog	<a href="mailto:maja.rukavina1@skole.hr">maja.rukavina1@skole.hr</a>
Knjižnica	<a href="mailto:ivana.brozicevic@skole.hr">ivana.brozicevic@skole.hr</a>
Učenička referada	<a href="mailto:strukovna.skola.gospic1@gs.t-com.hr">strukovna.skola.gospic1@gs.t-com.hr</a>
Učenički dom	<a href="mailto:strukovna.skola.gospic3@t-com.hr">strukovna.skola.gospic3@t-com.hr</a>
Obrazovanje odraslih i autoškola	<a href="mailto:autoskola.ss.gospic@gmail.com">autoskola.ss.gospic@gmail.com</a>

## 1.2. OBRAZOVNI PROGRAMI

Strukovna škola Gospić je srednjoškolska ustanova u kojoj se u školskoj godini 2024./2025. izvodi dvanaest (12) različitih obrazovnih programa (automehaničar, vodoinstalater, bravar, konobar, kuhar, vozač motornog vozila, tehničar za računalstvo, elektrotehničar, ekonomist, turističko-hotelijerski komercijalist, medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, tehničar geodezije i geoinformatike) kroz sedam (7) obrazovnih sektora kako je prikazano u nastavku.

### a) STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA

Trogodišnji strukovni programi: AUTOMEHANIČAR, VODOINSTALATER, BRAVAR

### b) ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Četverogodišnji strukovni programi: TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO, ELEKTROTEHNIČAR

### c) EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Četverogodišnji strukovni program: EKONOMIST

### d) TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

Četverogodišnji strukovni program: TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST  
Trogodišnji strukovni programi: KONOBAR I KUHAR

### e) PROMET I LOGISTIKA

Trogodišnji strukovni program: VOZAČ MOTORNOG VOZILA

### f) ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB

Petogodišnji strukovni program: MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

### g) GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Četverogodišnji strukovni program: TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

### 1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

**Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja** je omogućavanje stvaranja odgovorne, samostalne i djelatno sposobne mlade osobe.

**Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika** nakon završetka srednjeg obrazovanja su:

- razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- stečene informatičko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije,
- stečene stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osobna i društvena odgovornost i samostalnost,
- razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije,
- razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje,
- osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge,
- osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja.



## 2. DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - dopunska nastava (tehničar za geodeziju i geoinformatiku - 2. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Računa s drugim i trećim korijenom.</p> <p>Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>Analizira funkciju.</p> <p>Analizira grafički prikaz funkcije.</p> <p>Primjenjuje kvadratnu funkciju.</p> <p>Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.</p> <p>Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu.</p> <p>Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost.</p> <p>Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela.</p> <p>Primjenjuje vjerojatnost.</p>
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Ivana Delač Krpan, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - dopunska nastava (ekonomist - 3. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta.</p> <p>Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju.</p> <p>Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju.</p> <p>Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom.</p> <p>Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija</p> <p>Analizira graf trigonometrijske funkcije.</p> <p>Primjenjuje trigonometrijske funkcije.</p> <p>Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe.</p> <p>Računa s vektorima.</p> <p>Primjenjuje jednadžbu pravca.</p> <p>Primjenjuje jednadžbu kružnice.</p> <p>Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.</p>
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Ivana Brajković, prof. matematike i informatike (zamjena za bolovanje, do provođenja natječajnog postupka)
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - dopunska nastava (ekonomist - 4. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Analizira skup realnih brojeva.</p> <p>Računa s kompleksnim brojevima.</p> <p>Interpretira računске operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini.</p> <p>Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz.</p> <p>Računa limes niza.</p> <p>Analizira svojstva funkcija.</p> <p>Tumači značenje limesa funkcije u točki.</p> <p>Povezuje definiciju derivacije funkcije u točki s problemom tangente i brzine.</p> <p>Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama.</p> <p>Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije.</p> <p>Argumentirano računa vjerojatnost.</p>
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike (zamjena za bolovanje, do provođenja natječajnog postupka)
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –32 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - dopunska nastava (elektrotehničar - 2. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Računa s drugim i trećim korijenom.</p> <p>Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>Analizira funkciju.</p> <p>Analizira grafički prikaz funkcije.</p> <p>Primjenjuje kvadratnu funkciju.</p> <p>Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.</p> <p>Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu.</p> <p>Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost.</p> <p>Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela.</p> <p>Primjenjuje vjerojatnost.</p>
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - dopunska nastava (tehničar za računalstvo - 3. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta.</p> <p>Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju.</p> <p>Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju.</p> <p>Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom.</p> <p>Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija</p> <p>Analizira graf trigonometrijske funkcije.</p> <p>Primjenjuje trigonometrijske funkcije.</p> <p>Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe.</p> <p>Računa s vektorima.</p> <p>Primjenjuje jednadžbu pravca.</p> <p>Primjenjuje jednadžbu kružnice.</p> <p>Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.</p>
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Ivana Brajković, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - dopunska nastava (tehničar za računalstvo - 4. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Analizira skup realnih brojeva.</p> <p>Računa s kompleksnim brojevima.</p> <p>Interpretira računске operacije s kompleksnim brojevima u Gaussovoj ravnini.</p> <p>Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz.</p> <p>Računa limes niza.</p> <p>Analizira svojstva funkcija.</p> <p>Tumači značenje limesa funkcije u točki.</p> <p>Povezuje definiciju derivacije funkcije u točki s problemom tangente i brzine.</p> <p>Primjenjuje derivaciju funkcije u problemskim situacijama.</p> <p>Povezuje derivaciju funkcije i crtanje grafa funkcije.</p> <p>Argumentirano računa vjerojatnost.</p>
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Ivana Delač Krpan, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –32 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>GOSPODARSKA MATEMATIKA – dopunska nastava (turističko hotelijerski komercijalist – 2. razred)</b>
Planirani ishod:	Upoznati skup $C$ kao osnovu za rješavanje kvadratne jednadžbe Ovladati umijećem rješavanja kvadratne jednadžbe i crtanjem grafa kvadratne funkcije Osvijestiti vezu između eksponencijalne i logaritamske funkcije Ovladati osnovnim znanjima gospodarskog računa Ovladati znanjem o geometrijskim likovima i tijelima Ovladati osnovnim znanjima o trigonometrijskim funkcijama kuta potrebnim za rješavanje planimetrijskih zadataka
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike. Vršit će se usmeno i pisano ispitivanje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>GOSPODARSKA MATEMATIKA – dopunska nastava (turističko hotelijerski komercijalist – 4. razred)</b>
Planirani ishod:	Ovladati aritmetičkim i geometrijskim nizom i primjenom Ovladati permutacijama, kombinacijama i varijacijama Ovladati osnovnim pojmovima vjerojatnosti te vjerojatnošću unije, presjeka i uvjetnom vjerojatnošću Ovladati kalkulacijama u trgovini, ugostiteljstvu, cijena usluga smještaja, turističkim putovanjima Ovladati reduciranjem tečaja deviza, kupnjom i prodajom te arbitražom Ovladati obračunom tekućeg računa
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –32 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike. Vršit će se usmeno i pisano ispitivanje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - dopunska nastava (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege - 2. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Računa s drugim i trećim korijenom.  Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.  Analizira funkciju.  Analizira grafički prikaz funkcije.  Primjenjuje kvadratnu funkciju.  Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.  Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu.  Analizira položaj pravaca i ravnina u prostoru i računa udaljenost.  Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela.  Primjenjuje vjerojatnost.</p>
Namjena:	bolji rezultati na redovnoj nastavi
Nositelji:	Ivana Delač Krpan, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –35 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi matematike kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Propisi u cestovnom prometu (dopunska nastava) – (vozač motornog vozila -2. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Definirati temeljne propise, osnovne uvjete, osobine i steći znanja o zakonitostima odvijanja cestovnoga prometa;</p> <p>Objasniti načela defenzivne vožnje u svim uvjetima;</p> <p>Opisati prometna pravila i zakonitosti djelovanja sila na vozila;</p> <p>Razviti svijest o odgovornosti u prometu zbog sprječavanja prometnih nesreća;</p> <p>Izgraditi pozitivna stajališta o prometu kod učenika te ih poučiti kulturnome ponašanju u prometu;</p> <p>Razviti osjećaj za racionalnu vožnju i očuvanje čovjekova okoliša te zdravlja i života ljudi;</p> <p>Definirati propise u cestovnom prometu te razvijati solidarnost, humanost i etičnost odnosa među sudionicima prometa.</p>
Namjena:	Bolji rezultat na redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za polaganje ispita iz Propisa u cestovnom prometu (HAK).
Nositelji:	Adam Matak, mag. ing. traff.
Način realizacije:	Verbalno (monološki i dijaloški), Vizualno (crtanje i pisanje), Frontalni rad i individualni rad te rad u paru.
Vremenik:	1 sat tjedno/ 35 sati tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva nastave.
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh na redovnoj nastavi.

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik - dodatna nastava (ekonomist – 4. razred)</b>
Planirani ishod:	Uspješno polaganje ispita mature iz Hrvatskog jezika (za učenike završnih razreda).
Namjena:	Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature, - upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje
Nositelji:	Ivanka Dejanović, prof.
Način realizacije:	Savladavanje razlikovnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje školskog eseja i sažetka - uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz uspjeh na državnoj maturi

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik - dodatna nastava (turističko hotelijerski komercijalist – 4. razred)</b>
Planirani ishod:	Uspješno polaganje ispita mature iz Hrvatskog jezika (za učenike završnih razreda).
Namjena:	Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature, - upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje
Nositelji:	Ivanka Dejanović, prof.
Način realizacije:	Savladavanje razlikovnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje školskog eseja i sažetka - uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz uspjeh na državnoj maturi

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik - dodatna nastava (tehničar za računalstvo – 4. razred)</b>
Planirani ishod:	Uspješno polaganje ispita mature iz Hrvatskog jezika (za učenike završnih razreda).
Namjena:	Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature, - upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje
Nositelji:	Ivana Kolak, prof.
Način realizacije:	Savladavanje razlikovnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje školskog eseja i sažetka - uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz uspjeh na državnoj maturi

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Njemački jezik – dodatna nastava (završni četverogodišnji razredi)</b>
Planirani ishod:	Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave, Proširiti gradivo četvrtog razreda Pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za polaganje državne mature iz njemačkog jezika te kvalitetna priprema za maturu.
Namjena:	Priprema učenika četvrtih razreda Strukovne škole Gospić za polaganje državne mature. Obrada razlikovnog sadržaja u odnosu na redovnu nastavu tako da je učenik adekvatno pripremljen za polaganje državne mature iz njemačkog jezika. Ovim oblikom rada omogućujemo učenicima kvalitetnu pripremu vještina čitanja, slušanja, pisanja sastava i razradu strategije da se što uspješnije položi državna matura.
Nositelji:	Mirjana Jažić - Špoljarić, prof. njemačkog jezika
Način realizacije:	Proučavanje zadataka i rješavanje tipa zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi, te će se uvježbavati pisanje kraćih uradaka i kritičkih eseja. Kombinirane metode podučavanja svojstvene za nastavu njemačkog jezika u dodatnoj nastavi
Vremenik	Vrijeme: tijekom nastavne godine – 32 sati nastave (1 sat tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine

## 4. FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Hrvatski jezik (fakultativna nastava)- pripreme za državnu maturu u 3. M i 4. M</b>
Planirani ishod:	<p>Ponoviti ključne nastavne sadržaje za državnu maturu prema trima domenama nastavnoga predmeta Hrvatski jezik.</p> <p>Osobita će pozornost biti posvećena sljedećim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- književnim djelima za cjelovito čitanje</li> <li>- književnim tekstovima i neknjiževnim tekstovima</li> <li>- teoriji i povijesti književnosti</li> <li>- jeziku</li> <li>- pisanju sažetka</li> <li>- pisanju školskoga eseja.</li> </ul>
Namjena:	<p>Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature.</p> <p>Upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom te ciljano vježbanje.</p>
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Vrednovanje prema planiranim ishodima, a prije svega se to odnosi na kvalitetnu povratnu informaciju koja se odnosi na pisanje sažetka te pisanje školskoga eseja, kao i na druge nastavne sadržaje.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - fakultativna nastava (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege - 3. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta.</p> <p>Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju.</p> <p>Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju.</p> <p>Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom.</p> <p>Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija</p> <p>Analizira graf trigonometrijske funkcije.</p> <p>Primjenjuje trigonometrijske funkcije.</p> <p>Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe.</p> <p>Računa s vektorima.</p> <p>Primjenjuje jednadžbu pravca.</p> <p>Primjenjuje jednadžbu kružnice.</p> <p>Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.</p>
Namjena:	savladavanje gradiva matematike 3. razreda srednje škole
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –37 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - fakultativna nastava (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege - 4. razred)</b>
Planirani ishod:	usvojiti gradivo potrebno za polaganje državne mature
Namjena:	učenici 4. razreda srednje škole koji se žele pripremiti za polaganje državne mature
Nositelji:	Ivana Delač Krpan, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, problemska metoda, programirana metoda, metoda grafičkih radova, metoda demonstracije, istraživačka metoda
Vremenik:	tijekom nastavne godine –37 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>FORENZIČKO RAČUNOVODSTVO - fakultativna nastava (ekonomist - 3. i 4. razred)</b>
Planirani ishod:	<p>Interpretirani pojam forenzičkog računovodstva i temeljna određenja prijevара.</p> <p>Protumačiti pojam kreativnog računovodstva, Područja zlouporabe i njihov utjecaj na financijske izvještaje</p> <p>Analizirati podatke poslovanja sadržane u internim i eksternim izvještajima poslovnih subjekata</p> <p>Identificirati glavne indikatore poslovnih prijevара</p> <p>Koristiti tehnike i modele za forenzičnu analizu</p> <p>Vrednovati dobivene rezultate analize prethodnog i/ili projiciranog poslovanja</p> <p>Poslovnih subjekta s utjecajem na utvrđene poslovno prijave</p>
Namjena:	<p>Objasniti pojam i ulogu forenzičkog računovodstva.</p> <p>Definirati pojam kreativnog računovodstva, područje zlouporabe i njihov utjecajna financijske izvještaje.</p> <p>Identificirati glavne indikatore poslovnih prijevара.</p> <p>Primijeniti tehnike i modele za forenzičku analizu s ciljem otkrivanja i sprječavanja prijevара u poslovnim subjektima.</p>
Nositelji:	Stipe Vučetić
Način realizacije:	<p>Učenici će se okupljati dva puta tjedno (2 školska sata) u za to predviđenoj učionici.</p> <p>Termin održavanja nastave će biti prije redovne nastave.</p> <p>Nastava uključuje oblike rada u kojima se jasno povezuje teorijske pojmove i pristupe sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu ,prezentaciji ,mini-istraživanju ,debati, terenskoj nastavi , zajedničkom posjetu ustanovama, nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja kako bi se razvijale istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.</p>
Vremenik:	Tijekom godine (70 nastavnih sati).
Okvirni troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za izvođenje nastave.
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika s kontinuiranim praćenjem i procjenjivanjem učenja i rezultata učenja.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK - fakultativna nastava</b>
Planirani ishod:	Obraditi gradivo predviđeno za učenike koji žele učiti njemački jezik u fakultativnoj nastavi jer ga ne uče u redovnoj nastavi ni kao prvi, ni kao drugi strani jezik. Stjecanje kompetencije njemačkog jezika i kulture. Uvježbavanje relevantnih vještina za učenje jezika.
Namjena:	Omogućavanje učenicima Strukovne škole Gospić učenje njemačkog jezika u fakultativnoj nastavi jer ga ne uče u redovnoj nastavi ni kao prvi ni kao drugi strani jezik. Ovim oblikom rada omogućujemo učenicima kvalitetnu pripremu vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na njemačkom jeziku i upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori njemački.
Nositelji:	Mirjana Jažić - Špoljarić, prof. njemačkog jezika
Način realizacije:	Proučavat će se plan i program koji je predviđen za fakultativnu nastavu s ciljem savladavanja jezika u govoru i pismu i upoznavanje kulture zemalja u kojima se njemački govori. Kombinirane metode podučavanja svojstvene za nastavu njemačkog jezika u fakultativnoj nastavi.
Vremenik:	Vrijeme: tijekom nastavne godine – 70 sati nastave (2 sata tjedno)
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te zapažanja upisuju u e-dnevnik i dobivaju završnu ocjenu.



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>FINANCIJSKA PISMENOST - fakultativna nastava</b>
Planirani ishod:	Razvijanje vještina, stavova, znanja i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva. Steći osnovne financijske vještine potrebne za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti.
Namjena:	Učenici 3.d, 4.d razreda
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Učenici će se okupljati dva puta tjedno (2 školska sata) a u za to predviđenoj učionici. Termin održavanja nastave će biti iza redovne nastave. Nastava uključuje oblike rada u kojima se jasno povezuje teorijske pojmove i pristupe sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu, prezentaciji, mini-istraživanju, debati, terenskoj nastavi, zajedničkom posjetu ustanovama, nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja kako bi se razvijale istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.
Vremenik:	Tijekom godine (70 nastavnih sati).
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno vredovanje učenika s kontinuiranim praćenjem i procjenjivanjem učenja i rezultata učenja.

## 5. NATJECANJA

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
Planirani ishod:	<p>Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme.</p> <p>Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe.</p> <p>Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada.</p> <p>Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti.</p> <p>Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</p> <p>Polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka</p> <p>Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć.</p>
Namjena:	<p>Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.</p> <p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota .</p>
Nositelji:	Vjeroučitelj Ilija Orešković i učenici Strukovne škole Gospić
Način realizacije:	Pisanje pismenih ispita na školskom natjecanju te pismeno i usmeno na biskupijskom/županijskom
Vremenik:	Šk.god. 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrši se pismenim i usmenim putem na natjecanju u školi, županiji i državnom natjecanju. Vrijednosni rezultati daju još bolji i odgovorni napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja i komuniciranja.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Smotra LiDraNo</b>
Planirani ishod:	Poticati učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima te ih motivirati na iskazivanju svojih znanja, sposobnosti i vještina.
Namjena:	Razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Pripremanje učenika za natjecanja- literarni radovi ili scenski nastup.
Vremenik:	Od početka školske godine i u skladu s vremenikom natjecanja i smotri.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Uspjeh na natjecanju te evaluacija nastupa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>STOLNI TENIS - školsko natjecanje</b>
Planirani ishod:	Poticanje zdravog načina života Poticanje i promicanje športa Poznavanje i primjenjivanje pravila sportskih igara Poticanje fair play-a Pripremiti učenike za natjecanje Naučiti primijeniti pravila stolnog tenisa
Namjena:	Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Tijekom godine
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na školskom natjecanju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>BADMINTON - školsko natjecanje</b>
Planirani ishod:	Poticanje zdravog načina života Poticanje i promicanje športa Poznavanje i primjenjivanje pravila sportskih igara Poticanje fair play-a Pripremiti učenike za natjecanje Naučiti primijeniti pravila badmintona
Namjena:	Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihan Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Tijekom godine
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na školskom natjecanju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>BOŽIĆNI TURNIR U FUTSALU ZA UČENIKE I UČENICE</b>
Planirani ishod:	Širenje spoznaja o sportu. Jačanje momčadskog duha i zajedništva. Promicati zdrave stilove života. Poticanje druženja i suradnje. Razvijanje i unaprjeđenje odnosa učenik – nastavnik. Prevenција različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika prihvaćanje poraza.
Namjena:	Promicanje opće kulture učenika i ostvarivanje gore navedenih ciljeva. Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća. Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom.
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataća (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Prosinac 2024.
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na natjecanju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>USKRŠNJI TURNIR U ODBOJCI ZA UČENIKE I UČENICE</b>
Planirani ishod:	Širenje spoznaja o sportu. Jačanje momčadskog duha i zajedništva. Promicati zdrave stilove života. Poticanje druženja i suradnje. Razvijanje i unaprjeđenje odnosa učenik – nastavnik. Prevenција različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika prihvatanje poraza.
Namjena:	Promicanje opće kulture učenika i ostvarivanje gore navedenih ciljeva. Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća. Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom.
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadatača (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Travanj 2025.
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na natjecanju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>KROS - školsko natjecanje</b>
Planirani ishod:	Poticanje zdravog načina života Poticanje i promicanje športa Poznavanje i primjenjivanje pravila Poticanje fair play-a Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena:	Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Rujan - listopad 2024.
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na školskom natjecanju



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>ENGLISKI JEZIK “ ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE “ ( 2. i 4. razred)</b>
Planirani ishod:	Poticanje učenika na učenje engleskog jezika s ciljem unapređivanja individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima, pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Namjena:	Priprema učenika drugih i četvrtih razreda Strukovne škole Gospić za školsko, županijsko i državno natjecanje. Omogućavanje učenicima putem natjecanja pokazivanje usvojenog znanja i kompetenciju iz engleskog jezika.
Nositelji:	Ivan Živković, Jelena Mraović, Ivana Starčević (zamjena) i Dolores Lampret, profesori engleskog jezika.
Način realizacije:	Uvježbavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, kao i probnih, te zadataka sličnog tipa Koristi se individualni rad, mentorski rad, te kombinirane metode rada svojstvene za podučavanje engleskog jezika.
Vremenik:	Vrijeme: službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (u siječnju, ožujku i svibnju)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK “ ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE“ ( 2. i 3. razred)</b>
Planirani ishod:	Poticanje učenika na učenje njemačkog jezika s ciljem unapređivanja individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima, pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Namjena:	Priprema učenika drugih i trećih razreda Strukovne škole Gospić za školsko, županijsko i državno natjecanje. Omogućavanje učenicima putem natjecanja pokazivanje usvojenog znanja i kompetenciju iz njemačkog jezika.
Nositelji:	Mirjana Jažić – Špoljarić i Maja Butković, profesori njemačkog jezika
Način realizacije:	Uvježbavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, kao i probnih, te zadataka sličnog tipa. Koristi se individualni rad, mentorski rad, te kombinirane metode rada svojstvene za podučavanje njemačkog jezika.
Vremenik:	Vrijeme: službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (u veljači, ožujku i svibnju)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - službena natjecanja MZO-a</b>
<b>Planirani ishod:</b>	unapređivanje individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima, pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini
<b>Namjena:</b>	savladavanje sadržaja potrebnih za natjecanje
<b>Nositelji:</b>	članovi aktiva matematika
<b>Način realizacije:</b>	rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, te zadaci sličnog tipa
<b>Vremenik:</b>	službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (oko siječnja, ožujka i svibnja 2025.) i tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	redovna sredstva nastave
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti kroz rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MATEMATIKA - natjecanje Klokan</b>
<b>Planirani ishod:</b>	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno razmišljanje
<b>Namjena:</b>	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Nositelji:</b>	članovi aktiva matematika
<b>Način realizacije:</b>	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, te zadaci sličnog tipa
<b>Vremenik:</b>	treći četvrtak u mjesecu ožujku 2025. godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	redovna sredstva nastave
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti kroz rezultate na natjecanju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>INFORMATIKA - natjecanje Osnove informatike</b>
<b>Planirani ishod:</b>	osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
<b>Namjena:</b>	savladvanje sadržaja potrebnih za natjecanje
<b>Nositelji:</b>	profesori informatike Škole
<b>Način realizacije:</b>	rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, te zadaci sličnog tipa
<b>Vremenik:</b>	službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (oko siječnja, ožujka i svibnja 2025.) i tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	redovna sredstva nastave
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje će se provesti kroz rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJA (WORDSKILLS, MLADEŽ CRVENOG KRIŽA)</b>
Planirani ishod:	Omogućiti učenicima da svoja znanja i vještine pokažu na natjecanjima učenika RH, na međuzupanijskoj i državnoj razini. Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
Namjena:	Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole Crveni križ Ličko-senjske županije
Način realizacije:	Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje. Sudjelovanje na natjecanjima (školsko, međuzupanijsko, državno)
Vremenik:	Pripreme se odvijaju tijekom cijele školske godine, a natjecanje po vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja
Okvirni troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti postignutim rezultatima na tablici. Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi Osvrt na natjecanje, razgovor s učenicima o uspjehu i plasmanu, reakcije učenika.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>World skills Croatia, računovodstvo i poduzetništvo</b>
Planirani ishod:	Upoznati i provesti poslovne događaje na temeljnim računovodstvenim kategorijama, knjigovodstvenim ispravama, poslovnim knjigama, financijskim izvještajima. Napraviti poslovni plan.
Namjena:	Razviti sposobnosti, vještine i znanja povezane sa računovodstvom i poduzetništvom.
Nositelji:	Stipe Vučetić, Ana Šimatović Bijonda, Matija Kasumović
Način realizacije:	Sudjelovanje učenika na natjecanju poduzetništvo i računovodstvo
Vremenik:	Prema kalendaru natjecanja.
Okvirni troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika postignut na natjecanju.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Hrvatska ekonomska olimpijada</b>
Planirani ishod:	Promocija financijske pismenosti među mladima, povezivanje s drugim dionicima na nacionalnoj razini
Namjena:	Pružiti priliku za primjenu ekonomske teorije u praksi, pokazati znanje i vještine kroz različite izazove
Nositelji:	Stipe Vučetić, Ana Šimatović Bijonda, Matija Kasumović
Način realizacije:	Sudjelovanje učenika na natjecanju
Vremenik:	Prema kalendaru natjecanja.
Okvirni troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika postignut na natjecanju.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>STEMwave - Škola budućnosti 24./25. Program: Robotika i automatizirani sustavi</b>
<b>Planirani ishod:</b>	<p>Razviti opće razumijevanje inženjerstva, popularnih industrija i disciplina, s fokusom na robotiku i umjetnu inteligenciju.</p> <p>Izgraditi i integrirati bio-inspiriranog Hexapod robota.</p> <p>Razvijati vještinu ispravnog testiranja i rješavanja problema robotskih sustava.</p> <p>Razumjeti kako tehničke komponente, raspored i proračun međusobno djeluju u inženjerskim projektima.</p> <p>Izraditi Android aplikaciju za upravljanje Hexapod robotom.</p> <p>Naučiti o osnovnim gradivnim blokovima u srži svih aplikacija, dizajnirati korisnička sučelja i upravljati događajima.</p> <p>Naučiti o procesu i glavnim elementima konstruiranja 3D dizajna i primijeniti vještine za redizajniranje tijela Hexapod robota.</p> <p>Naučiti o programiranju mikrokontrolera, upravljati LED diodama i kodirati kretanje robota.</p> <p>Timski raditi na redizajniranju i izradi robotske ruke.</p>
<b>Namjena:</b>	Natjecanje prema temama: izrada mobilne aplikacije, 3D modeliranje, programiranje mikrokontrolera.
<b>Nositelji:</b>	Antonio Grbac, mag. ing. el.
<b>Način realizacije:</b>	Priprema za natjecanje i natjecanje. Sudjelovanje na GoatTalk konferencijama.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza. Softver i svi materijali za nastavu uključeni su i dostupni putem stemi LAB platforme. Hexapod roboti (ovisno o broju učenika).
<b>Način vrednovanja:</b>	Ostvareni uspjeh i dobivene nagrade.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>WORLDSKILLS - Robotika</b>
Planirani ishod:	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje „Robotika“-WorldSkills Croatia.
Namjena:	Pripremiti zainteresirane učenike za državno natjecanje WorldSkills Croatia u disciplini Robotika, odnosno za uspješno savladavanje dodatnih sadržaja iz područja robotike s posebnim naglaskom na područje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- električnih strojeva i uređaja</li> <li>- elektroničkih sklopova i komponenti</li> <li>- mikroupravljača</li> <li>- sensorike</li> <li>- robotike općenito</li> </ul> što uključuje i izradu mobilnog robota, kao i tehnološke dokumentacije.
Nositelji:	Mentor: Antonio Grbac, mag. ing. el.
Način realizacije:	Priprema za natjecanje i natjecanje.
Vremenik:	Priprema: tijekom cijele školske godine Održavanje natjecanja: svibanj 2025.
Okvirni troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja:	Plasman učenika i broj osvojenih bodova



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Natjecanje iz informatike - INFOKUP</b>
Planirani ishod:	<p>Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja.</p> <p>Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom.</p> <p>Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika.</p> <p>Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</p> <p>Učinkovita primjena znanja, ideja i rezultata upotrebom raznovrsnih prikaza.</p> <p>Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz osnova informatike i digitalnih kompetencija</p>
Namjena:	Pripremati učenike trećeg i četvrtog razreda tehničar za računalstvo za natjecanje iz informatike na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji:	<p>Mentori:</p> <p>Antonio Grbac, mag. ing. el.</p> <p>Mirela Jergović, mag. educ. inf. et philol. angl.</p>
Način realizacije:	Priprema za natjecanje i natjecanje.
Vremenik:	<p>Školsko natjecanje - siječanj 2025. godine</p> <p>Županijska razina - ožujak 2025. godine</p>
Okvirni troškovnik:	<p>Nema troškova na školskoj razini natjecanja.</p> <p>Na županijskoj razini troškovi prijevoza.</p>
Način vrednovanja:	Ostvareni rezultati

**6. IZBORNA NASTAVA**

Red. br.	Nositelj	Izborni predmet	Razred	Broj sati
	Ekonomija			
1.	Ana Šimatović Bijonda	Obiteljski posao	1.d	70
2.	Ana Šimatović Bijonda	Upravljanje prodajom	3.d	70
3.	Ana Šimatović Bijonda	Marketing usluga	4.d	64
	Elektrotehnika i računalstvo			
4.	Josip Podnar	Multimedija	3.f	70
5.	Antonio Grbac	Web dizajn	4.f	32
6.	Josip Podnar	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	3.f	105
7.	Adam Matak	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	4.f	64
8.	Josip Podnar	Napredno i objektno programiranje	4.f	64
9.	Josip Podnar	Poslužiteljski operacijski sustavi	4.f	64
10.	Marjana Kolak	Primijenjena matematika	4.f	64
	Promet i logistika			
11.	Dario Prpić	Tehnologija prijevoza	1.g	70
12.	Dario Prpić	Prometna infrastruktura	2.g	70
13.	Dario Prpić	Prometna infrastruktura	3.g	64
	Zdravstvo i socijalna skrb			
14.	Dolores Lampret	Građanski odgoj	1.m	70
15.	Nikolina Stojanović	Komunikacijske vještine	2.m	70
16.	Lucijana Franić-Golić	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	3.m	111
17.	Ivana Jovanović Čačić	Osnove fizikalne i radne terapije	3.m	111
18.	Dubravka Jakšetić	Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	4.m	111
19.	Ivana Jurjević	Hitni medicinski postupci	4.m	111
20.	Ana Ratković	Instrumentiranje	5.m	68
21.	Ivana Jurjević	Intenzivna zdravstvena njega	5.m	68
22.	Željka Čačić	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	5.m	68
	Graditeljstvo i geodezija			
23.	Nina Stopić	Geodezija u zaštiti okoliša	2.g	70

<b>Naziv, aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Obiteljski posao 1. razred - ekonomist</b>
Planirani ishod:	Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla. Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla. Preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi iz kuće. Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla. Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna.
Namjena:	Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva. Steći i primijeniti stečene kompetencije za vođenje malog obiteljskog posla.
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, mag.oec
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, mentalne mape, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Upravljanje prodajom 3. razred - ekonomist</b>
Planirani ishod:	Opisati značenje osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja. Analizirati obilježja prodajne sile. Ilustrirati pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima. Povezati različite oblike unapređenja prodaje usmjerene posrednicima. Opisati suvremene kanale e - prodaje (online prodaja).
Namjena:	Razumjeti i primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju u suvremenoj prodaji koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/ klijenata.
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, mag.oec
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, mentalne mape, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Marketing usluga 4. razred - ekonomist</b>
Planirani ishod:	Objasniti važnost uloge marketinga u gospodarskim i izvan gospodarskim subjektima. Opisati planiranje i primjenjivost marketinškog koncepta. Protumačiti provođenje istraživanja, analiza, planiranje i provedba integriranog marketinškog komuniciranja. Prepoznati kriterije klasifikacija usluga. Opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti. Identificirati odnos pružatelja usluga i korisnika usluga.
Namjena:	Razumijevanje osnovnih marketinških pojmova te planiranje marketinških pojmova te planiranje marketinških koncepata širokoj praksi njihove tržišne međuovisnosti te sudjelovanje učenika u marketinškim poslovima poslovnog subjekta.
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, mag.oec.
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 64 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Multimedija 3. razred - tehničar za računalstvo</b>
Planirani ishod:	Temeljni rad s tekstem Osnove zvuka Rad s videozapisima Rad s animacijama Ugrađivanje multimedijalnih sadržaja u web dokument Tablice Izrada samostalnih multimedijalnih sadržaja
Namjena:	Upoznati se s osnovnom izradom i dizajnom multimedijalnih alata u svakodnevnici i kvalitetnijoj izradi zadanih multimedijalnih sadržaja.
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 70 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Web dizajn 4. razred - tehničar za računalstvo</b>
Planirani ishod:	Tablice Obrasci Rad s videozapisima Rad s animacijama Javascript jQuery
Namjena:	Upoznati se s web dizajnom i kvalitetnijoj izradi stranica, koristeći animacije i videozapise te Javascript i jQuery
Nositelji:	Antonio Grbac, mag. ing. el
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka, usmeno provjeravanje učenika, odnos učenika prema radu, zalaganje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava 3. razred - tehničar za računalstvo</b>
Planirani ishodi:	Osnove dijagnostike Sustavni pristup održavanju Preventivno održavanje PC-a Korektivno održavanje PC-a Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
Namjena:	Osposobiti učenike za uporabu suvremenih alata te za održavanje i svladavanje specifičnih sklopovskih programskih baziranih sustava.
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 105 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava 4. razred - tehničar za računalstvo</b>
Planirani ishodi	Osnove dijagnostike Sustavni pristup održavanju Preventivno održavanje PC-a Korektivno održavanje PC-a Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
Namjena:	Osposobiti učenike za uporabu suvremenih alata te za održavanje i svladavanje specifičnih sklopovskih programskih baziranih sustava.
Nositelji:	Adam Matak, mag.ing.traff
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 64 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Napredno i objektno orijentirano programiranje 4. razred – tehničar za računalstvo</b>
Planirani ishod:	Osnove naprednog programiranja u Javi Objektno orijentirano programiranje – primjena na realan problem Objektno orijentirano programiranje – pattern design (izrada obrasca) Objektno orijentirano programiranje - pristup bazama podataka
Namjena:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih programskih zadataka uporabom računalnih alata u računalnim procesima, također treba osposobiti učenike za korištenje Objektno orijentiranog modela za izradu korisničkog sučelja.
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Cijela školska godina, 70 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Poslužiteljski operacijski sustavi 4. razred – tehničar za računalstvo</b>
Planirani ishod:	Objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava.  Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava.  Instalirati poslužiteljske operacijske sustave. Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije. Povezati korisnika s poslužiteljem
Namjena:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih programskih zadataka uporabom računalnih alata u računalnim procesima, također treba osposobiti učenike za korištenje poslužitelj – klijent komunikacije.
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Cijela školska godina, 64 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Primijenjena matematika 4.razred - tehničar za računalstvo</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti polarni koordinatni sustav</li> <li>- koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju</li> <li>- primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije</li> <li>- koristiti osnovna načela prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima</li> </ul>
Namjena:	rješavanje zadataka i problema primjenom raznih matematičkih/ računalnih alata
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	verbalne metode, vizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 64 sata nastave / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	<p>Rezultati se vrednuju kroz elemente usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu.</p> <p>Oblici vrednovanja su usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Tehnologija prijevoza 1. razred – vozač motornog vozila</b>
Planirani ishod:	Usvojiti osnovne zakone po kojima se zadovoljavaju uvjeti odvijanja prometa na cestama; - steći znanja o vrstama i važnosti poslova osiguranja za gospodarstvo; - znati poslove uvoza, izvoza i provoza robe, te pravilno popunjavanje isprava koje prate prijevozni proces.
Namjena:	Osposobiti učenike za poznavanje i razumjevanje termina u prometu kao i tehnologije koja služi za obavljanje prometnih djelatnosti, te upoznavanje s odgovornostima i obvezama koje se pojavljuju tijekom obavljanja prometnih djelatnosti.
Nositelji:	Dario Prpić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije:	Razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje, način sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Prometna infrastruktura 2. razred– vozač motornog vozila</b>
Planirani ishod:	Upoznati pojedine objekte (građevine) u cestovnom prometu; - znati načine gradnje te materijale koji se koriste; - znati elemente poprječnoga presjeka te prostornog uklapanja u okoliš; - upozoriti vozače na probleme koji se mogu očekivati u određenim uvjetima na pojedinim objektima; - znati kako se rješavaju problemi odvodnje, hidroizolacije
Namjena:	Upoznati učenike s karakteristikama objekata koji su u funkciji prometne infrastrukture
Nositelji:	Dario Prpić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije:	Razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje, način sudjelovanja u usvajanu nastavnih sadržaja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Prometna infrastruktura 3.razred – vozač motornog vozila</b>
Planirani ishod:	Usvojiti kako se rješavaju problemi odvodnje, hidroizolacije, ventilacije te rasvjete na pojedinim objektima; - znati kako se provodi složena i odgovorna zadaća planiranja i projektiranja pojedinih objekata; - znati kako se obavlja održavanje pojedinih objekata u cestovnom prometu; - usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje poboljšanje znanja i samoobrazovanje
Namjena:	Upoznati učenike s problematikom gradnje i smještanja prometnica te s vrstama objekata i površina u funkciji prometa
Nositelji:	Dario Prpić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije:	Razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje, način sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Građanski odgoj</b> <b>1. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</b>
Planirani ishod:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
Namjena:	Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti.
Nositelji:	Dolores Lampret, prof.
Način realizacije:	Istraživačkim pristupom, problemskim učenjem, iskustvenim učenjem temeljenima na praktičnome radu, odnosno učenjem djelovanjem i učenjem doživljajima osigurava se visoka razina aktivnosti učenika. Poučavanjem vođenim otkrivanjem i razgovorom, raspravom i samostalnim učenjem aktivnost učitelja se smanjuje, ali se povećava u pripremanju neposrednih aktivnosti. U središtu nastavnog procesa je učenik koji je aktivan u društvenoj zajednici. Društveno korisnim aktivnostima rješava konkretne društvene probleme. U poučavanju Građanskog odgoja i obrazovanja potiču se metode temeljene na iskustvu jer stvarni susreti s ljudima,



	<p>simulacija situacije, igra uloga i dramsko-pedagoške metode ukazuju na pripremljenost učenika kao subjekta u društvenoj i političkoj zajednici. Metodama temeljenim na kritičkoj uporabi medija, primjerice čitanjem, analizom i interpretacijom informacija, učenici sudjeluju u društvenom životu zajednice i time doprinose osobnom razvoju i razvoju zajednice.</p>
Vremenik:	Školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje ostvarivanja očekivanja Građanskog odgoja i obrazovanja razvojni je proces. Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Komunikacijske vještine 2. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</b>
Planirani ishod:	Usvojiti osnovna znanja iz psihologije komunikacije razviti komunikacijske vještine i primijeniti ih u svakodnevnom životu i radu s ciljem unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa, boljeg razumijevanja sebe i drugih i izbjegavanja sukoba, naučiti kako komunicirati s posebnim skupinama, upoznati važnost empatije u komunikaciji u zdravstvu.
Namjena:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih.
Nositelji:	Nikolina Stojanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, pedagoške radionice.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Profesionalna komunikacija u sestrinstvu 3. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</b>
Planirani ishod:	Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu Sudjelovati pri prikupljanju informacija Komunicirati s korisnicima različite životne dobi Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika Sudjelovati u komunikaciji unutar tima Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.
Namjena:	Uvježbavanje komunikacijskih vještine u različitim situacijama, uvježbavaju nenasilno rješavanje sukoba.
Nositelji:	Lucijana Franić-Golić, bacc.med.techn.
Način realizacije:	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Osnove fizikalne i radne terapije</b> <b>3. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</b>
Planirani ishod:	Razlikovati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija i medicinska rehabilitacija Opisati fiziološke učinke medicinske masaže Objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije Koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika Surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ivana Jovanović Čaćić, mag. fizioterapije
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i Vrednovanje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Medicinska sestra u primarnoj zdravstvenoj zaštiti 4. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</b>
Planirani ishod:	<p>Provoditi postupak naručivanja korisnika na liječničke preglede prema propisima</p> <p>Osigurati ugodno okruženje u čekaonici i drugim prostorijama ordinacije</p> <p>Provoditi zdravstveni odgoj</p> <p>Voditi sestrinsku i drugu dokumentaciju</p> <p>Pratiti stanje i valjanost lijekova, sanitetskog i potrošnoga materijala</p> <p>Provoditi mehaničko čišćenje, dezinfekciju i sterilizaciju radnoga prostora, medicinskih instrumenata i opreme</p> <p>Primijeniti mjere osobne zaštite i zaštite zdravlja korisnika</p> <p>Zbrinuti medicinski i drugi otpad prema važećim zakonskim propisima</p> <p>Prezentirati promociju pružanja zdravstvenih usluga ordinacije.</p>
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Dubravka Jakšetić, mag.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Hitni medicinski postupci 4. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</b>
Planirani ishod:	Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama Navedi osobitosti medicinske prve pomoći Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ivana Jurjević, univ. bacc.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Instrumentiranje 5. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</b>
Planirani ishod:	Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani. Analizirati dokumentaciju. Koristiti mjere antiseptike i asepsise. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje. Primijeniti mjere osobne zaštite. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor. Pripremiti setove za pojedine zahvate. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ana Ratković, mag. med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 68 sati vježbi / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Intenzivna zdravstvena njega 5. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</b>
Planirani ishod:	Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja. Sudjelovati u transportu i prijemu životno ugrožena korisnika. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje). Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ivana Jurjević, univ. bacc.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 68 sati vježbi / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu 5. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege</b>
Planirani ishod:	Objasniti postupak dijalize. Pripremiti prostor za dijalizu. Pripremiti korisnika za dijalizu. Sudjelovati u provedbi dijalize. Prepoznati komplikacije. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija. Raspripremiti prostor i pribor. Dokumentirati provedene postupke.
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Željka Čaćić, mag.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, demonstracija vještina, razgovor, objašnjavanje, praktični rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 68 sati vježbi / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Usvojenost vještina, usmena i pismena provjera znanja, seminarski radovi, grupni rad, domaća zadaća, odnos prema pacijentu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Geodezija u zaštiti okoliša 2. razred – tehničar za geodeziju i geoinformatiku</b>
Planirani ishod:	Objasniti ulogu geodezije i geoinformatike u zaštiti okoliša. Objasniti ulogu geodezije i geoinformatike u zaštiti kulturne baštine. Objasniti ulogu geodezije u hidrologiji. Objasniti princip rada i tipove laserskih uređaja u geodetskim instrumentima Objasniti primjenu laserskih uređaja u geodeziji.
Namjena:	Upoznati učenike s ulogom geodezije u zaštiti okoliša
Nositelji:	Nina Stopić, dipl. ing. Geodezije
Način realizacije:	Metode rada: verbalne metode, vizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem. Oblici: frontalni rad, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 70 sati / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, individualni praktični rad (projekt, prezentacija, istraživanje, poster, modeli, istraživačko izvješće, dnevnik terenskog rada ili terenske nastave, programi – mape).

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Školski sportski klub</b>
Planirani ishod:	Sustavno planirati, organizirati i provoditi sportske aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole. Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom, poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici, pripremanje učenika za natjecanje. Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.
Namjena:	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti
Nositelji	Tihana Valentić, prof., Renata Bukovac, prof.
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Tijekom razrednih i školskih natjecanja te županijskog i državnog natjecanja.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Klub mladih tehničara</b>
Planirani ishod:	<p>Modelarstvo</p> <p>Elektrotehnika (projektiranje sklopova, samogradnja uređaja)</p> <p>Strojarstvo (hidraulika i pneumatika , finomehanička tehnika)</p> <p>Robotika (mjerenja, manipulatori i roboti, obnovljivi izvori energije)</p> <p>Otvoreno računalstvo (otvoreni kod-open source i slobodni softver)</p> <p>Programiranje (PHP, JAVA, C++)</p>
Namjena:	<p>Poticanje aktivnosti kluba mladih tehničara i učeničkog zadrugarstva..</p> <p>Animacija svih učenika svih struka u školi za opće znanstveno-tehničke grupe.</p> <p>Poticanje interesa za tehničke znanosti u funkciji obrazovanja za tehničke struke.</p> <p>Edukacija: predavanja, seminari , mentorski rad s pojedincima u projektima ili grupama u okviru izborne nastave.</p> <p>Po vremenskim etapama osiguravati materijalnu i tehničku bazu (i putem ZTK).</p> <p>Sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima , sajmovima i izložbama.</p> <p>Upoznavanje o opasnostima tehnologije ( štetni materijali koji nisu za uporabu – ekologija, ovisnost o tehnologiji.</p> <p>Održavanje postojećih aktivnosti znanstveno-tehničke kulture i poticanje novih.</p> <p>Poticati učenike na istraživački rad, kreativnost, samoinicijativnost , kritičnost prema vlastitom radu , ustrajnosti i upornost pri radu za primjenu te navike za cjeloživotno usavršavanje.</p>
Nositelji:	Dražen Bićanić, Mirko Starčević, Ljubomir Čanić, Josip Podnar, Antonio Grbac
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Tijekom školske godine Opće sekcije u slobodno vrijeme – poslije podne na raspolaganju prostor u školi, KIC, ZTK Gospić
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole, sredstva tehničke kulture i sredstva dobivena po natjecajima
Način vrednovanja:	Ustrajnost u rješavanju radnog zadatka, usmeno provjeravanje učenika, odnos učenika prema radu, zalaganje, izrada praktični vježbi, navike i vještine.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Sigurnost učenika u prometu</b>
Planirani ishod:	<p>Definirati temeljne propise, osnovne uvjete i načine podizanja svijesti u pogledu povećanja sigurnosti u prometu.</p> <p>Objasniti načela sigurnosti u prometu.</p> <p>Razviti odgovornosti u prometu zbog sprječavanja potencijalnih nesreća.</p> <p>Identificirati opasnosti koje prijete učenicima u prometu.</p> <p>Predvidjeti potencijalne opasnosti po načelu "defanzive vožnje".</p> <p>Odabrati odgovarajući broj za pomoć u slučaju nesreće.</p> <p>Primijeniti pravila za pružanje prve pomoći u slučaju nastanka nesreće.</p>
Namjena:	Povećanje i razvijanje svijesti u pogledu sigurnosti u prometu. Smanjenje broja nesreća u kojima sudjeluju učenici.
Nositelji:	Adam Matak, mag. ing. traff.
Način realizacije:	Projekti, prezentacije i izlaganja. Preventivno- edukativni program "KLIK – navika odgovornog ponašanja".
Vremenik:	Do 13. lipnja 2025.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Prezentacije, plakati, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Škola ambasador Europskog parlamenta</b>
Planirani ishod:	<p>Upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama.</p> <p>Upoznati učenike s ovlastima i ulogama EU parlamenta.</p> <p>Upoznati učenike s vrijednostima koje EU promovira.</p> <p>Poučiti učenike o različitim kulturama i običajima.</p> <p>Ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti.</p> <p>Ojačati važnost očuvanja okoliša i probleme m globalnog zatopljenja.</p> <p>Upoznati učenike s pojmom i značenjem jedinstvenog tržišta.</p> <p>Poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga.</p> <p>Osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima.</p> <p>Poučiti o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti.</p> <p>Potaknuti različite oblike izražavanja.</p>
Namjena:	Programom se nastoji omogućiti mladim ljudima – građanima Europske unije – bolje razumijevanje njihovih prava, upoznati ih s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu te im osvijestiti načine na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika.
Nositelji:	Sara Čorak
Način realizacije:	Verbalne metode (metode usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno – ilustrativna metoda
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Ured Europskog parlamenta u Zagrebu će provesti evaluaciju aktivnosti na kraju školske godine te potvrditi status „Škola ambasador Europskog parlamenta“.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost „Priprema i posluživanje prigodnih obroka“</b>
Planirani ishod:	Razviti svijest o važnosti pripreme različitih dekorativnih ukusnih jela i načinu njihova posluživanja u posebnim prigodama prema gastronomskim, higijenskim i estetskim pravilima
Namjena:	Prepoznati važnost obrazovanih zanimanja Sektora turizma i ugostiteljstva kao čimbenika turističke ponude visoke kategorije Osuvremeniti nastavu učenjem doživljajem
Nositelji:	Marija Vojvodić, nastavnica Kuharstva sa slastičarstvom
Način realizacije:	Učenici u školskom praktikumu pripremaju slatka i slana jela koja poslužuju u prostorijama Škole ili izvan Škole
Vremenik:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola (uredski materijal, namirnice, potrošni materijal)
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima svih razreda u zanimanju THK, konobar i kuhar

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Deutsch – keine Panik</b>
Planirani ishod:	Stjecanje kompetencije njemačkog jezika i kulture. Uvježbavanje relevantnih vještina za učenje jezika.
Namjena:	Omogućavanje učenicima koji ne uče u redovnoj nastavi kao ni prvi ni drugi jezik učenje njemačkog jezika u izvannastavnoj aktivnosti. Ovim oblikom rada omogućujemo učenicima kvalitetnu pripremu vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na njemačkom jeziku i upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori njemački
Nositelji:	Mirjana Jažić - Špoljarić, prof. njemačkog jezika
Način realizacije:	Kombinirane metode podučavanja svojstvene za nastavu njemačkog jezika
Vremenik:	Vrijeme: tijekom nastavne godine – 35 sati nastave (1 sat tjedno)
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine.



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Literarno-recitatorska skupina</b>
Planirani ishod:	<p>Pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, ovisno o njihovim interesima (literarni rad, recitatorsko stvaralaštvo ili improvizacija).</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavati hrvatski jezik te pisanim izražavanjem ili javnim nastupom usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost,</li> <li>- razvijanjem socijalnih kompetencija osvijestiti različite mogućnosti umjetničkog izražavanja,</li> <li>- razvijati vještine javnog govorenja, izlaganja (vlastitih) radova i aktivno slušati,</li> <li>- spoznavati vrijednosti znanja i vještina javnog izlaganja te primjenu u obrazovanju i u životu,</li> <li>- dobivati osvrt na svoj rad, usporediti svoj rad s drugim radovima,</li> <li>- prihvatiti konstruktivnu kritiku, iznijeti kritički stav, naučiti improvizirati</li> </ul>
Namjena:	<p>Literarnim radom, monologom, recitacijom ili improvizacijom učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i javno nastupanje. Izlaganje pred skupinom, učenike će senzibilizirati za dramski izraz. Javni nastup u učenika će poticati promišljanje dramsko-scenskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju te motivirati učenike za kreativan rad namijenjen osobnom razvoju, ali i dobrobiti društva. Nastup će razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta – njegovati odnos kreativnoga i rada u skupinama. Aktivnost će poticati njegovanje učeničkih interesa za javni izričaj, razvijanje govorništva te ih usmjeravati kreativnom izražavanju i osmišljavanju kreativnoga procesa.</p>
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Učenici će tijekom školske godine istraživati, predlagati ili pisati različite vrste radova koje će usmeno izlagati pred ostatkom zainteresirane skupine i na školskim priredbama.
Vremenik:	Tijekom školske godine (grupni sastanci po dogovoru sa skupinom uoči obilježavanja planiranih aktivnosti i određenih nadnevaka)
Okvirni troškovnik:	Nema troškova

<b>Način vrednovanja:</b>	Pohvala i ocjena predmetnih profesora, prema dogovoru: usmeni (razgovor, rasprava) i/ili pisani osvrti – (komentar, pisani rad za školski list), njegovanje govornog i dramskog izričaja, promocija Škole
---------------------------	---

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Novinarska skupina</b>
Planirani ishod:	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima
Namjena:	<p>Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima putem mrežnih stranica i facebook stranice škole.</p> <p>Razvijanje pisanog izraza.</p> <p>Usvajanje osnova novinarstva.</p> <p>Poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima.</p> <p>Poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti.</p> <p>Aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u životu mjesta.</p>
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti.
Vremenik:	Tijekom školske godine, po dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Svjetski dan pjesništva kroz domoljublje i pejzaž u našoj Strukovnoj školi Gospić</b>
Planirani ishod:	Obilježiti Svjetski dan pjesništva kao javnog događanja čitajući stihove hrvatskih domoljubnih pjesnika i uradaka učenika u školskom parku uz domoljubnu i pejzažnu glazbu – 21. ožujka 2025.
Namjena:	Promicati i razvijati ljubav prema pisanom i usmenom izražavanju. Razvijati vještine slušanja , govorenja, kreativnog pisanja. Razvijati kritičko mišljenje. Suradnički učiti. Povezivati komunikaciju i jezik, književnost i stvaralaštvo kao domene nastavnoga predmeta. Uključiti međupredmetne teme – zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti. Povezati tekst, sliku, glazbu.
Nositelji:	prof. Ivana Klobučar i njezini učenici od 1. do 3. razreda trogodišnjih i četverogodišnjih usmjerenja Ivanka Dejanović, prof.
Način realizacije:	Svjetski dan pjesništva obilježit će se kao javno događanje u školskom parku uz usmeni izričaj i uz glazbu 21.ožujka 2025. te će se na taj način povezati međupredmetne teme s nastavnim područjima hrvatskoga jezika . Učenici će čitati vlastite i pjesme hrvatskih domoljubnih i pejzažnih autora . Materijali rada iz razreda s materijalima iz školskog parka bit će postavljeni u digitalnu knjigu Bookcreator na stranice škole.
Vremenik:	10. mjesec 2024.- 3. mjesec 2025.
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole- hamer papir , kolaž, boje, radio
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje ( vrednovanje kao učenje ) Evaluacija u Formsu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Istražujemo glagoljicu u Kosinju</b>
Planirani ishod:	Obilježiti javno događanje istraživačkim radom.
Namjena:	Istražiti i objaviti rezultate vezane uz glagoljicu na prostoru Kosinja – povijest, crkva sv. Vida, pitanje kosinjske tiskare
Nositelji:	prof. Ivana Klobučar i učenici od 1. do 3. razreda trogodišnjih i četverogodišnjih usmjerenja Ivanka Dejanović, prof.
Način realizacije:	Istražiti pitanje tiskarstva i glagoljice na području Kosinja. Istraživanje se provodi u razredima i na terenu ( fotografije uz navođenje autorstva ). Povezati tekst i vlastite crteže te fotografije na plakate koji se postavljaju na pano uz školsku knjižnicu. Rezultate postaviti na stranicu Strukovne škole Gospić.
Vremenik:	Od listopada 2024. do veljače 2025. Rezultati se u obliku plakata postavljaju na pano 22. veljače 2025.
Okvirni troškovnik:	Redovna školska sredstva
Način vrednovanja:	Učenici će biti vrednovani formativno- opisna praćenja, istraživač rad, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Volim Gospić</b>
Planirani ishod:	Motivirati mlade za rad u turizmu kroz sudjelovanje u timskim aktivnostima te razvijanje poduzetničkog duha i podizanje svijesti o potrebi održivog razvoja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promicati zaštitu prirode i tradicionalnih vrijednosti u ekoturističkoj ponudi kao sastavnice turističkog razvoja Gospića kroz boravak u prirodi i obrazovanjem učenika za održivi razvoj</li> <li>-Istaknuti znamenitosti Gospića</li> <li>-Ostvarivati međusektorske suradnje</li> <li>-Njegovati zavičajnost afirmiranjem zavičajnih vrijednosti kao elementa turističke ponude</li> <li>-Jačati vlastite vještine i kompetencije</li> <li>-Prepoznati važnost obrazovanih zanimanja Sektora turizma i ugostiteljstva kao čimbenika turističke ponude</li> <li>-Osvremeniti nastavu učenjem doživljajem</li> <li>-Razvijati znatiželju</li> </ul>
Nositelji:	Nastavnici stručnih predmeta u sektoru turizam i ugostiteljstvo
Način realizacije:	Izrada itinerara obilaska Gospića u suradnji s čimbenicima razvoja turizma na području Gospića. Naglasak će biti na storytelling-u u turizmu približavanjem posjetiteljima znamenitih osoba u povijesti Gospića. Učenici će posjetiti Muzej Like Gospić, POU „dr. Ante Starčević“, TZ, Lika Destination, PP Velebit (izlet na Zavižan i Kuću Velebita), parkove Gospića, Državni arhiv, MC Nikola Tesla, LAG Lika, KIC Gospić; učenici će sudjelovati na lokalnim priredbama i manifestacijama
Vremenik:	Rujan 2024.god.- lipanj 2025.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola (uredski materijal), troškove karata za posjete i prijevoza izleta na Velebit snosit će učenici, prijevoz za posjet MC Nikola Tesla bit će osiguran ( ili plaćen od učenika).
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima svih razreda u zanimanju THK, izrada itinerara ili kratkog videa, izrada albuma fotografija

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b>
Planirani ishod:	- obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - podizanje svijesti o važnosti očuvanja prvog hrvatskog pisma, glagoljice - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku
Namjena:	- skupina učenika 1. i 2. m razrednog odjela u sklopa nastave Hrvatskoga jezika (povijest jezika)
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- individualni rad i rad u paru, istraživački i timski rad učenika - prezentacija radova - prenošenje naučenog ostalim zainteresiranim učenicima, aktivnosti osmišljene po prijedlogu Staroslavenskog instituta
Vremenik:	21. veljače 2025.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, panuo škole i školskom listu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Svjetski dan prevencije samoubojstva</b>
Planirani ishod:	Omogućiti učenicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o problemu samoubojstava</li> <li>- podržavanje istraživanja</li> <li>- prosljeđivanje informacija</li> <li>- smanjenje stigme te poticanje na spoznaju da se samoubojstvo može spriječiti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati važnost povezivanja sa stručnim osobama</li> <li>- Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i nastavnici Škole</li> <li>- Djelatnici ZZJZ Gospić</li> <li>- MUP Gospić</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u promocijama edukacijskih materijala</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcija se provodi početkom rujna</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima</li> <li>- Zadovoljstvo realiziranom aktivnošću</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Međunarodni dan starijih osoba</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike o osnovnim ljudskim potrebama starijih osoba</li> <li>- Promicati poruke aktivnog zdravog starenja</li> <li>- Razvijati osjećaj samopoštovanja i poštovanja drugih</li> <li>- Izraditi pano, ppt prezentacije</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa specifičnostima u radu sa starijim osobama</li> <li>- Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva</li> <li>- Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> <li>- Djelatnici doma za starije i nemoćne u Gospiću</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti u domu za starije i nemoćne</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcija se provodi početkom listopada</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samoprocjena</li> <li>- Razgovor s učenicima</li> <li>- Zadovoljstvo realiziranom aktivnošću</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Svjetski dan moždanog udara</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje svijesti javnosti o ključnim problemima i potrebama oboljelih od moždanog udara i osoba koje skrbe za oboljele, a sve da bi se postigla najbolja moguća kvaliteta života nakon moždanog udara.</li> <li>- Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine provođenja postupaka.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva.</li> <li>- Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole i vanjski suradnici</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u promocijama edukacijskih materijala</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcija se provodi krajem listopada</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samoprocjena</li> <li>- Razgovor s učenicima</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Nacionalni dan borbe protiv raka dojke</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike i javnost na važnost zdravog načina života</li> <li>- Povećati svijest o učestalosti karcinoma dojke</li> <li>- Osvijestiti važnost preventivnih pregleda dojke</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje svijesti o učestalosti karcinoma dojke</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> <li>- HKMS LS županije</li> <li>- HUMS podružnica Opća bolnica Gospić</li> <li>- Djelatnici HZZJZ LS županije</li> <li>- Udruga žena oboljelih od raka dojke „Vila za Liku“</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada edukacijskih materijala</li> <li>- Podjela brošura i ružičastih vrpca učenicima i građanima grada Gospića</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Početkom listopada</li> </ul>
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima i nastavnicima</li> <li>- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Svjetski dan duševnog zdravlja</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike o važnosti duševnog/mentalnog zdravlja</li> <li>- Promicati poruke očuvanja mentalnog zdravlja te načine borbe sa stresom</li> <li>- Razvijati osjećaj samopoštovanja i poštovanja drugih</li> <li>- Izraditi pano, radionica ispuštanja negativnih emocijaa</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa specifičnostima u radu sa mentalno oboljelim osobama</li> <li>- Razvijati svijest i savjest na djelu u svim oblicima društva</li> <li>- Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti u učionici/kabinetu</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sredinom listopada</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima i nastavnicima</li> <li>- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću</li> <li>- Samoprocjena</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Svjetski dan anestezije/Medunarodni dan borbe protiv boli</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da usvoje osnovna znanja o boli, te načinu na koji se suzbija/liječi bol</li> <li>- Upoznavanje učenika s osnovama anestezije</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educirati učenike o suzbijanju/liječenju boli te približiti ulogu medicinske/tehničara u istom</li> <li>- Razvijati humanost na djelu te svijest o važnosti suzbijanja boli, odnosno, pomoći oboljelima</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> <li>- Opća bolnica Gospić-jedinica intenzivnog liječenja</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija-izrada ppt</li> <li>- Radionica u kabinetu zdravstvene njege</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kraj listopada</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima i nastavnicima</li> <li>- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Svjetski dan šećerne bolesti</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja</li> <li>- Upoznavanje učenika i nastavnika o važnosti i načinima prevencije šećerne bolesti</li> <li>- Upoznavanje učenika i nastavnika sa znakovima i simptomima te komplikacijama bolesti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educirati učenike i nastavnike o značaju prevencije šećerne bolesti i zdravom načinu života</li> <li>- Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> <li>- Dijabetoliška ambulanta OB Gospić</li> <li>- HZJZ</li> <li>- Dom zdravlja Gospić</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u promocijama edukacijskih materijala</li> <li>- Kontrola GUK-a građanima</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcija se provodi u studenom, u jutarnjim satima.</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima i nastavnicima; promjene štetnih životnih navika</li> <li>- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Konferencija „Domovinski rad temelj budućnosti“</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti važnost poznavanja povijesnih vrijednosti i vrednota Domovinskog rata</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educirati učenike i nastavnike o važnosti promicanja nacionalnih vrednota</li> <li>- Razvijati humanost, poštivanje i suosjećajnost</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> <li>- HUMS i drugih radnika u zdravstvu Domovinskog rata</li> <li>- OB Gospić</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na konferenciji gdje će se kroz prezentacije i svjedočanstva govoriti o vremenu Domovinskog rata</li> <li>- Druženje sa učenicima iz drugih medicinskih škola koji će prepričavati svjedočanstva svojih bližnjih</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8.11. – 9.11.2024.</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima i nastavnicima</li> <li>- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Dan mimoza</b> – mjesec svjesnosti o raku vrata maternice
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvješčivanje i informiranje o važnosti i načinima prevencije raka vrata maternice.</li> <li>- Osvijestiti važnost preventivnih pregleda</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje svijesti o učestalosti karcinoma vrata maternice</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djelatnici ginekološkog odjela OB Gospić</li> <li>- HZZJZ</li> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje</li> <li>- Sudjelovanje u izradi i promocijama edukacijskih materijala</li> <li>- Sudjelovanje u javnozdravstvenoj akciji obilježavanja dana mimoza, Podjela brošura i mimoza učenicima i građanima</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Druga polovina siječnja</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>SVJETSKI DAN BOLESNIKA</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati svijest o nužnosti primjerene skrbi o bolesnicima, poštivanja njihovih prava i empatije koju svaki od bolesnika zaslužuju</li> <li>- Izražavanje zahvale svim zdravstvenim i nezdravstvenim djelatnicima koji skrbe za bolesnike na trudu i humanosti koju iskazuju svojim samoprijegornim radom.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike da svojim primjerom pokažu kako se brine o bolesnima</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će posjetiti korisnike Doma za starije i nemoćne u Gospiću</li> <li>- Druženje i razgovor</li> <li>- Sudjelovanje na misi u bolničkoj kapelici</li> <li>- U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate na temu Svjetski dan bolesnika</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Početkom veljače</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti</li> </ul>



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>PINK SHIRT – DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b> Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate</li> <li>- Nošenje rozih majica</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krajem veljače</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje će se provesti na račun odaziva ostalih učenika škole da sudjeluju u akciji</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>SVJETSKI DAN OSOBA S „DOWN SINDROMOM“</b>
Planirani ishod:	- Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja različitosti.
Namjena:	- Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva
Nositelji:	- Učenici i stručni nastavnici Škole
Način realizacije:	- Sudjelovanje u izradi i promocijama edukacijskih materijala - Nošenje šarenih čarapa
Vremenik:	- Krajem ožujka
Okvirni troškovnik:	- Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	- Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>SVJETSKI „DAN ZDRAVLJA“</b>
Planirani ishod:	- Omogućiti učenicima da razviju empatiju i razumijevanje za bolesne te usvoje vrijednosti humanosti i poštovanja
Namjena:	- Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva
Nositelji:	- Učenici i stručni nastavnici Škole
Način realizacije:	- Sudjelovanje u izradi i promocijama edukacijskih materijala - Izrada plakata na temu zdravlja, koji će biti izvješeni u prostorijama Škole
Vremenik:	- 07. travnja 2023.
Okvirni troškovnik:	- Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	- Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>NACIONALNI DAN HITNE MEDICINE</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provoditi edukaciju o prvoj/hitnoj pomoći</li> <li>- Spoznati važnost pružanja prve pomoći</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje pokaznih vježbi osnovnog održavanja života</li> <li>- Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta i satova razredne zajednice kao i u svrhu promocije škole</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i stručni nastavnici Škole</li> <li>- Zavod za Hitnu medicine</li> <li>- Opća bolnica Gospić-OHBP</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U kabinetima zdravstvene njege i u hodnicima škole postaviti plakate</li> <li>- Održavanje predavanja / radionica/ pokazna vježba</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travanj 2025.</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima i nastavnicima</li> <li>- Zadovoljstvo s realiziranom aktivnošću</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvrnuti se na rad i zadaće medicinskih sestara i tehničara u njezi bolesnih i zaštiti zdravih te podsjetiti kako je zdravstvena zaštita nezamisliva bez medicinskih sestara i tehničara.</li> <li>- Istaknuti važnost sestrinske profesije za zdravlje zajednice</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici i nastavnici Škole</li> <li>- HKMS LS županije</li> <li>- HUMS podružnica Gospić</li> <li>- Zdravstvene ustanove</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u promocijama edukacijskih materijala</li> <li>- Kontrola GUK-a i krvnog tlaka građanima</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12. svibnja 2025.</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komentari i reakcije učenika nakon održanih aktivnosti</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>SMOTRA ZDRAVSTVENIH ŠKOLA „E – MEDICA 2024/2025.“</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukovno povezivanje zajednice zdravstvenih škola Republike Hrvatske odnosno njihovih učenika i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta u jedinstvenu virtualnu zajednicu</li> <li>- Međusobna razmjena nastavnih sadržaja</li> <li>- Komunikacija i promicanje korištenja ICT u svakodnevnom edukacijskom procesu</li> <li>- Dogovor za rokove u kojima se zadaci trebaju ostvariti</li> <li>- Razrada plana projekta</li> <li>- Razmjena učinjenih zadataka</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola RH, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika.</li> <li>- Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MZO</li> <li>- ASOO</li> <li>- Ravnatelj Škole</li> <li>- Nastavnici i učenici Škole</li> </ul>
Način realizacije:	<p style="text-align: center;"><b><i>Projekt se realizira kroz četiri segmenta suradnje:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada zajedničkih edukacijskih WEB stranica (portala projekta), a kojeg bi uređivali sami učenici i nastavnici. Na njima će se donositi vijesti i zanimljivosti iz zdravstvenih škola Hrvatske, novosti vezane razmjene učenika, učeničke projekte, zajedničke radove, pod-projekte, radove učenika i nastavnika, te kroz forume osiguravati međusobnu komunikaciju.</li> <li>2. Net-sastanci učenika i mentora odvijali bi se tjedno, ili po potrebi, a u njima bi sudjelovali učenici i mentori pri radu na pojedinim strukovnim projektima.</li> <li>3. Strukovne video konferencije, ovisno o tehničkim preduvjetima škola, odvijale bi se mjesečno i bile bi tematski određene. Predavači bi bili gostujući medicinski stručnjaci i strukovni nastavnici škola.</li> <li>4. Razmjene učenika tijekom izrade projekata.</li> </ol>

Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici tokom cijele školske godine rade na projektima zajedno sa drugim školama, komuniciraju računalom, a predstavljanje projekata se održava jednom godišnje na Smotri „Dani E-medice“ koji se održavaju u Republici Hrvatskoj, u mjestu koje odredi Organizacijski odbor “E-medice“.</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovna sredstva škole i donacije</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Od strane organizatora osnovana je komisija stručnjaka koji vrednuju sve radove sudionika</li> <li>- Osvrt na tijek projekta, reakcije učenika na izabranu aktivnost</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Obilježavanje Svjetskog dana prava potrošača</b>
Planirani ishod:	Prepoznati važnost zaštite prava potrošača. Identificirati načine i metode zaštite prava potrošača.
Namjena:	Osvijestiti učenike o mogućnosti kako identificirati „opasan“ proizvod na tržištu.
Nositelji:	Nastavnici: Matija Kasumović, Stipe Vučetić i Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Pod velikim odmorom uz prisutnost ostalih učenika drugih usmjerenja i razreda prezentiranjem obilježiti Svjetski dan prava potrošača.
Vremenik:	13.- 15. ožujka 2025.
Okvirni troškovnik:	Materijalna sredstva škole
Način vrednovanja:	Provesti kviz sa učenicima, Canva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Obilježavanje Svjetskog tjedna novca</b>
Planirani ishod:	Prepoznati važnost financijske pismenosti. Identificirati novčanice i kovanice Hrvatske euro valute
Namjena:	Predstaviti važnost ekonomskih varijabli: cijena nafte, inflacije, osobne potrošnje, lanaca opskrbe, proizvodnje, tržišta rada. Upoznati učenike sa euro valutom.
Nositelji:	Nastavnici: Matija Kasumović, Stipe Vučetić i Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Pod velikim odmorom uz prisutnost ostalih učenika drugih usmjerenja i razreda prezentiranjem obilježiti Svjetski dan prava potrošača.
Vremenik:	Ožujak 2025.
Okvirni troškovnik:	Materijalna sredstva škole
Način vrednovanja:	Provesti kviz putem Kahoot aplikacije sa učenicima



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti 33. obljetnicu borbe grada Vukovara,</li> <li>- približiti učenicima i riječju i slikom događaje iz novije hrvatske povijesti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticati kreativnost učenika prilikom izrade samostalnih literarnih radova,</li> <li>- istražiti dostupne literature o navedenom događaju i razviti sposobnost javnog govorenja,</li> <li>- razviti osjećaj domoljublja i poštivanja nacionalne prošlosti</li> </ul>
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- korištenje stručne literature, analiza podataka, prezentacija i literarnih radova (individualni i frontalni rad, rad u grupama), školska priredba
Vremenik:	13.-15. studenoga 2024.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu, školska priredba

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Božićna priredba</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati usmeno i pisano jezično izražavanja, scenske igre,</li> <li>- razvijati stvaralačke sposobnosti u scenskom, glazbenom, književno-umjetničkom području,</li> <li>- iskoristiti blagdanski ugođaj kao poticaj za aktivnost, kreativnost, inovativnost,</li> <li>- razvijati organizacijske vještine,</li> <li>- urediti školski prostor za božićnu priredbu,</li> <li>- razvijati suradnju među različitim grupama slobodnih aktivnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja,</li> <li>- razvijati samostalnost i samopouzdanje kod učenika,</li> <li>- afirmirati oslobađanje kreativnih potencijala i inovativnost, osobnu slobodu i sigurnosti,</li> <li>- njegovati međusobnu razmjenu ideja, razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh, preuzimati rizik, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih</li> </ul>
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predlagati, komentirati, odabrati i dogovoriti plan za priredbe,</li> <li>- podijeliti i izvršiti planirane zadatke, literarne radove, recitacije, prezentacije,</li> <li>- osigurati prostor, vrijeme za probe i pripremu izvođača</li> </ul>
Vremenik:	prosinac 2024.
Okvirni troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	-prezentacije, plakati, nastup na školskoj božićnoj priredbi, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici Škole i školskom listu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Mjesec hrvatskoga jezika</b>
Planirani ishod:	- istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću
Namjena:	- unutar Mjeseca hrvatskoga jezika uklopiti i Dane hrvatskoga jezika koji traju od 11. do 17. ožujka, a na taj način Mjesec hrvatskoga jezika zaokružuje priču o materinskom hrvatskom jeziku – jeziku naše pismenosti, kulture i identiteta.
Nositelji:	Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije:	- sudjelovanje u online predavanjima: Sat hrvatskoga jezika u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Večer hrvatske glagoljice i glagoljaštva- Staroslavenski institut, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, izrada plakata, prezentacija, predavanja
Vremenik:	- ožujak 2025.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- prezentacije, plakati, nastup na školskoj božićnoj priredbi, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas</b>
Planirani ishod:	- obilježiti Svjetski dan čitanja naglas koji se svake godine obilježava 2. veljače
Namjena:	- razvijanjem socijalnih kompetencija osvijestiti različite mogućnosti umjetničkog izražavanja, - razvijati vještine čitanja naglas, - razvijati vještinu razumijevanja za društvene probleme, - obogaćivati rječnik, - spoznavati vrijednosti znanja i vještina čitanja naglas te primjenu u obrazovanju i u životu,
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- ulomci književnih djela po izboru učenika, čitanje naglas u školskoj knjižnici tijekom dva školska sata, sudjeluju učenici 1. i 2. m razreda
Vremenik:	8. veljače 2025.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana poezije</b>
Planirani ishod:	- obilježiti Svjetski dan poezije
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost učenika prilikom izrade samostalnih literarnih radova,</li> <li>- promicanje čitanja i pisanja,</li> <li>- podržavati lingvističku raznolikost,</li> <li>- promicati umjetničko stvaranje,</li> <li>- dobiti osvrt na svoj rad, usporediti svoj rad s drugim radovima,</li> <li>- prihvatiti konstruktivnu kritiku, iznijeti kritički stav, naučiti improvizirati</li> </ul>
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će se kroz radionicu baviti zanimljivom umjetničkom formom koja se naziva blackout poezija (umjetnička forma koja spaja kolažnu (reciklirajuću), likovnu i pjesničku komponentu u novu formu,</li> <li>- recikliranje riječi, sintagme i cijelih stihova ili rečenica iz već postojećih (nepjesničkih) tekstova kako bi se stvorila nova smisljena umjetnička cjelina</li> </ul>
Vremenik:	21. ožujka 2025.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu, izložba radova u školskoj knjižnici

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Kazališna druženja</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnoga stava prema dramskom stvaralaštvu</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijanje estetskih vrijednosti i poticanje kreativnosti</li> <li>- uočavanje govorne izražajnosti dramskog stvaralaštva</li> <li>- razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- razvijanje suradnje, odgovornosti i kritičnosti u radu</li> <li>- povezivanje odabranih predstava sa sadržajima predmetnog kurikula, a posebno s predmetnim područjem Kultura i mediji</li> </ul>
Namjena:	Poboljšavanje teorijske i praktične nastave
Nositelji:	Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za gledanje kazališne predstave</li> <li>- posjet kulturnoj ustanovi gledanje kazališne predstave -</li> <li>- pisanje osvrta na kazališnu predstavu</li> </ul>
Vremenik:	tijekom nastavne godine, prema repertoaru Pučkog otvorenog učilišta „Dr. Ante Starčević”, Gospić
Okvirni troškovnik:	troškove ulaznica snose sami učenici
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon odgledane predstave</li> <li>- rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa za dramsku umjetnost</li> <li>- poticajno formativno i sumativno vrednovanje iz Hrvatskoga jezika u predmetnom području Kulture i medija</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN PLESA</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati zdrave stilove života</li> <li>- poticanje druženja i suradnje</li> <li>- prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- utjecati na osobni i društveni razvoj</li> <li>- utjecati na fizički razvoj</li> <li>- razvijati umjetničke vještine i kreativnost</li> <li>- razvijati matematičko razmišljanje (Satovi plesa obično osim samog plesa uključuju i osnovno brojanje, matematičke oblike, određivanje smjera i pozicija, ali i mjerenja.)</li> <li>- utjecaj na držanje tijela, hodanja, gracioznosti pokreta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadržajno provođenje slobodnoga vremena</li> <li>- Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća</li> <li>- Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom</li> <li>- Promicanje opće kulture učenika i ostvarivanje gore navedenih ishoda</li> </ul>
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka)</li> <li>- Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja)</li> <li>- metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama)</li> <li>- Situacijska metoda učenja</li> </ul>
Vremenik:	29.travnja 2024.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje spoznaja o sportu</li> <li>- jačanje momčadskog duha i zajedništva</li> <li>- promicati zdrave stilove života</li> <li>- poticanje druženja i suradnje</li> <li>- razvijanje i unaprjeđenje odnosa učenik – nastavnik</li> <li>- prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika</li> <li>- prihvaćanje poraza</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadržajno provođenje slobodnoga vremena</li> <li>- Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća</li> <li>- Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom</li> </ul>
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka)</li> <li>- Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja)</li> <li>- metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadaća (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama)</li> <li>- Situacijska metoda učenja</li> </ul>
Vremenik:	3. – 7. listopada 2023.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>SVJETSKI DAN TURIZMA pod temom „Turizam i mir“</b>
Planirani ishod:	Shvatiti aktivnosti UNWTO kao temelj održivog razvoja turizma kroz povezivanje svih čimbenika turističke ponude mjesta
Namjena:	Upoznati aktivnosti UNWTO Prepoznati važnost obrazovanih zanimanja Sektora turizma i ugostiteljstva kao čimbenika turističke ponude Osvremeniti nastavu učenjem doživljajem
Nositelji:	Nastavnici stručnih predmeta u sektoru turizam i ugostiteljstvo
Način realizacije:	Izrada tematskih plakata iz turističkog sektora na temu Turizam i mir Program obilježavanja kroz zajedničke rekreativne aktivnosti učenika sektora turizam i ugostiteljstvo Stručni posjet u dogovoru s nositeljima turističke ponude u Gospiću
Vremenik:	27.-9.-1.10. 2024. godine
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola (uredski materijal, namirnice, potrošni materijal)
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima svih razreda u zanimanju THK, konobar i kuhar

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije</b>
Planirani ishod:	Potaknuti promjene i osmisliti inovativne i kreativne ideje koje odgovaraju potrebama škole i okoline.
Namjena:	Procjena stečenih znanja i vještina, prezentirati učenicima i nastavnicima projekt energetske neovisne škole.
Nositelji:	Učenici 4. razreda tehničar za računalstvo i nastavnik Antonio Grbac, mag. ing. el.
Način realizacije:	Organiziranje događaja u prostoru Škole.
Vremenik:	26. travnja 2025.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Realizacija aktivnosti, pano, plakati

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
Planirani ishod:	- otkriti zabavnu stranu matematike, - stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Namjena:	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	igre, projekti, prezentacije, izlaganja
Vremenik:	prosinac 2024. god.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima utvrđivanjem poučnog i zanimljivog učenicima u aktivnosti Dodjeljivanjem nagrada za osvojena mjesta u igrama

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI</b>
Planirani ishod:	- otkriti zabavnu stranu matematike, - stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Namjena:	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	igre, projekti, prezentacije, izlaganja, plakati
Vremenik:	ožujak 2025. god.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima utvrđivanjem poučnog i zanimljivog učenicima u aktivnosti Dodjeljivanjem nagrada za osvojena mjesta u igrama

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>„KLIK“ Kako Lako Izbjeći Katastrofu</b>
Planirani ishod:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti</li> <li>2. koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu</li> <li>3. provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima</li> <li>4. protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje</li> <li>5. znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje - vozače</li> </ol>
Namjena:	<p>Ovim će se kurikulumom utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.</p> <p>Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).</p>
Nositelji:	Hrvatski auto klub.
Način realizacije:	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.
Vremenik:	Tijekom godine po mogućnosti predavača HAK-a.
Okvirni troškovnik:	NEMA
Način vrednovanja:	<p>Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima.</p> <p>Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>“ DAN OTVORENIH VRATA“ 2024. / 2025.</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s programima i usmjerenjima u Strukovnoj školi Gospić i na važnost učenja engleskog i njemačkog jezika te poticati učenje više jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura</li> <li>- poticati cjeloživotno učenje jezika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovim oblikom rada omogućujemo učenicima da aktivno sudjeluju u Danu otvorenih čime usadujemo osjećaj pripadnosti europskoj kulturi i civilizaciji kod učenika i upoznajemo ih s našim usmjerenjima</li> <li>- upoznati učenike s kulturnom i jezičnom baštinom europskih zemalja i naša usmjerenja na originalan način čime potičemo kreativnost kod učenika</li> </ul>
Nositelji:	- učenici Strukovne škole Gospić i profesori aktiva za strane jezike
Način realizacije:	- izradom plakata ili malom prezentacijom omogućujemo učenicima da aktivno sudjeluju u Danu otvorenih vrata čime usadujemo osjećaj pripadnosti europskoj kulturi i civilizaciji kod učenika i upoznavanje s našim usmjerenjima u školi
Vremenik:	svibanj
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	usmena pohvala

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>DAN KARIJERE</b>
Planirani ishod:	- upoznati učenike s mogućnošću daljnjeg školovanja, mogućnosti zapošljavanja, samozapošljavanja i cjeloživotnog obrazovanja
Namjena:	- Aktivnost je namijenjena svim učenicima završnih razreda.
Nositelji:	- stručna služba škole i razrednici završnih razreda - predstavnici visokoškolskih ustanova, HOK, HOK, poslodavci i HZZ
Način realizacije:	- organiziranje predstavljanja svih dionika koji utječu na daljnji razvoj karijere učenika završnih razreda
Vremenik:	travanj
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Broj učenika koji su upisali daljnje školovanje, povezali s poslodavcima ili se samozaposlili

## 8. PROJEKTI I STUDIJSKA PUTOVANJA

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>E-MEDICA</b>
<b>Planirani ishod:</b>	- Osnovni ishod ovog projekta je strukovno povezivanje zajednice zdravstvenih škola Republike Hrvatske, odnosno učenika zdravstvenih škola i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta u jedinstvenu virtualnu zajednicu, međusobna razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija i promicanje korištenja IKT-a u svakodnevnom edukacijskom procesu.
<b>Namjena:</b>	Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola Hrvatske, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika.
<b>Nositelji:</b>	MZO, ASOO, ravnateljica- Barbara Tomljenović Jurković, koordinatorica za Strukovnu školu Gospić- Mirna Kolak, prof., nastavnica/mentorica Ivana Jurjević Način realizacije:
<b>Način realizacije:</b>	Izrada zajedničkih edukacijskih mrežnih stranica (portala projekta), a kojeg bi uređivali sami učenici i nastavnici, a na kojima bi se donosile vijesti i zanimljivosti iz zdravstvenih škola Hrvatske, novosti vezane za razmjene učenika, učeničke projekte, zajedničke radove, radove učenika i nastavnika. Online sastanci učenika i mentora odvijali bi se po potrebi, a u njima bi sudjelovali učenici i mentori pri radu na pojedinim strukovnim projektima. Strukovne videokonferencije odvijale bi se mjesečno i bile bi tematski određene. Predavači bi bili gostujući medicinski stručnjaci i strukovni nastavnici škola. Razmjene učenika tijekom izrade projekata.
<b>Vremenik:</b>	Učenici tijekom cijele školske godine rade na projektima zajedno s drugim školama, komuniciraju online, a predstavljanje projekata se održava jednom godišnje na Smotri „Dani E-medice“ koji se održavaju u Republici Hrvatskoj, u mjestu koje odredi organizacijski odbor- planirano mjesto: Tuhelj, početkom prosinca 2024.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	troškove smještaja/putne troškove učenicima i nastavnicima koji sudjeluju na projektu snosi Škola

<b>Način vrednovanja:</b>	organizator je formirao komisija stručnjaka koji vrednuju sve radove sudionika.
---------------------------	---

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Projekt „Fanzin“</b>
<b>Planirani ishod:</b>	<p>Analiza problema u zajednici koji se povezuju s EU vrijednostima i relevantnim EU politikama koje utječu na hrvatski kontekst lokalnih politika.</p> <p>Povećana participacija mladih u društveno - aktivističkom djelovanju u zajednici.</p> <p>Podignuta razina svijesti lokalne zajednice o političkim pravima mladih i rodnoj ravnopravnosti.</p> <p>Analiza problema u zajednici s poveznica na EU vrijednosti i politike EU</p> <p>Jačanje kapaciteta zagovaranja kod mladih</p> <p>Razvoj volonterstva</p>
<b>Namjena:</b>	<p>Rad s mladima na njihovom osnaživanju i prihvaćanju odgovorne uloge u javnom i političkom životu zajednice, poticanje aktivizma te kreativno-kulturne aktivnosti.</p> <p>Aktivnosti koje osnažuju i unapređuju mlade u području u kojem budu sudjelovali.</p>
<b>Nositelji:</b>	<p>Nositelj: Likovna udruga „Lika“, predsjednik Nikica Jelić</p> <p>Partneri i provoditelji aktivnosti: Irena Bočkai, Roko Nakić (Trećeprstor)</p> <p>Sudionici: djelatnici škole uključeni u projektne aktivnosti.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Edukativne radionice:</p> <p>Radionica fanzina</p> <p>Uspostava i rad sekcije 'Živi fanzin' na stvaranju performativnog aktivističkog sadržaja</p> <p>Priprema i provedba kampanje na temu jednog društvenog izazova</p>
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2024./2025. (prvo polugodište)
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Sredstva su osigurana iz programa EU.
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Evaluacije, broj sudionika i volontera u projektu; tiskani fanzini; broj <i>downloada</i> fanzina; broj radionica; analitika promoviranog sadržaja na web stranicama i društvenim mrežama; prijedlog donositeljima odluka za poboljšanje politika mladih</p>



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Projekt „Izrada nastavnih pomagala“</b>
Planirani ishod:	Izraditi nastavnih pomagala
Namjena:	Poboljšavanje teorijske i praktične nastave
Nositelji:	Aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije
Način realizacije:	Kroz praktičnu i teorijsku nastavu
Vremenik:	Tijekom godina
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Prema ostvarenim učilima minimalno 6

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Školski list STRUKOLIST</b>
Planirani ishod:	- poticati učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad, -učiti učenike novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu van školskog okruženja
Namjena:	- objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova i fotografija kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka
Nositelji:	Danijel Gavranović, prof. i Mirna Kolak, prof. i učenici Škole, nastavnici, ravnateljica, tiskara
Način realizacije:	publikacija
Vremenik:	- kroz cijelu školsku godinu, tisak- kolovoz 2025.
Okvirni troškovnik:	Trošak tiska
Način vrednovanja:	- samovrednovanje učenika potaknuto od voditelja aktivnosti, promidžba Škole, prezentacija lista u Školi, smjernice za budući rad

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Priroda u Pokretu: Kroz STEM Eksperimente do Ekoloških Rješenja</b>
<b>Planirani ishod:</b>	<p>Cilj projekta je osnažiti učenike Strukovne škole Gospić, posebice one iz područja elektrotehnike i strojarstva, da kroz praktične eksperimente i istraživanje steknu dubinsko razumijevanje obnovljivih izvora energije. Kroz korištenje suvremenih tehnologija i opreme, kao što su leXsolar-NewEnergy Ready-to-go sustavi te luksmetri i multimetri za mjerenje okolišnih uvjeta, učenici će se upoznati s temeljnim principima solarne energije, energije vjetra, hidroenergije i gorivih ćelija.</p> <p>Cilj je ne samo usvojiti tehničko znanje, već i razviti kritičko razmišljanje i inovativne sposobnosti koje će im omogućiti da oblikuju budućnost održivih energetske rješenja. Projekt potiče timski rad, interdisciplinarno učenje i kreativnost, omogućujući učenicima da povežu teoriju s praksom te izgrade temelje za buduće karijere u STEM područjima. Kroz ovaj projekt, učenici će postati predvodnici promjena, spremni suočiti se s izazovima modernog svijeta i doprinostiti održivom razvoju.</p>
<b>Namjena:</b>	<p>Projekt "Priroda u Pokretu: Kroz STEM Eksperimente do Ekoloških Rješenja" vodi darovite učenike Strukovne škole Gospić na uzbudljivo putovanje kroz svijet obnovljivih izvora energije. Kroz inovativne i interaktivne eksperimente, učenici će se susresti s najnovijim tehnologijama koje oblikuju budućnost energetike. Korištenjem naprednog eksperimentalnog sustava leXsolar-NewEnergy Ready-to-go, koji pokriva teme poput solarne energije, energije vjetra, hidroenergije i gorivih ćelija, učenici će doći do dubljeg razumijevanja ovih dinamičnih i održivih izvora energije. No, tu priča ne staje!</p> <p>Uz luksmetar za mjerenje svjetlosti i multimeter za analizu okolišnih uvjeta, mladi znanstvenici će istraživati kako vanjski čimbenici utječu na učinkovitost tih sustava, čime će kroz vlastito istraživanje otkriti ne samo tehničke aspekte energetskih sustava, već i kako te inovacije mogu preoblikovati naše zajednice u održive ekosustave.</p> <p>Projekt stremi više od pukog učenja – on osposobljava darovite učenike za vođenje promjena. Njihova kreativnost i inovativnost bit će ključne u pronalaženju rješenja za stvarne izazove s kojima se suočavamo u svijetu koji se mijenja.</p> <p>Vođeni STEM principima, učenici će razvijati svoje vještine kroz praktični rad, analizu i suradnju, pripremajući se za budućnost u kojoj će biti ključni nositelji održivih inovacija.</p>
<b>Nositelji:</b>	Antonio Grbac, mag. ing. el.

<b>Način realizacije:</b>	<p>Priprema i pisanje projekta.          Provedba projektnih aktivnosti.          Projekt je osmišljen tako da učenicima omogući interaktivan i dinamičan proces učenja, kroz niz pažljivo strukturiranih aktivnosti koje potiču istraživanje i kreativno razmišljanje. U razdoblju od studenog 2024. do lipnja 2025., učenici će kroz različite faze projekta otkriti potencijal obnovljivih izvora energije koristeći naprednu opremu i metode.</p>
<b>Vremenik:</b>	<p>Prijava u rujnu 2024.          Provedba tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>
<b>Okvirni troškovnik:</b>	<p>3940,00 EUR za troškove opreme i materijala.</p>
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Praćenje i vrednovanje projekta bit će poput uzbudljivog putovanja koje vodi do svijetlih otkrića i inovacija. Svakog mjeseca, tim projektnih vodiča, predvođenih nastavnicima, će provoditi "kontrolne točke" – kratke, ali živahne sesije u kojima će se analizirati napredak i diskutirati o iskustvima učenika.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Budućnost u Kaplji: školski projekt osvježavanja kroz hidroenergiju</b>
<b>Planirani ishod:</b>	Povećati razumijevanje i znanje učenika o obnovljivim izvorima energije, posebno hidroenergiji. Razviti praktične vještine kroz eksperimente i istraživanje. Promicati održivost i važnost očuvanja okoliša među mladima.
<b>Namjena:</b>	Projekt „Budućnost u Kaplji“ usmjeren je na inovativnu edukaciju učenika Strukovne škole Gospić o obnovljivim izvorima energije, s posebnim naglaskom na hidroenergiju. Tijekom školske godine 2024./2025., učenici će imati priliku istraživati principe hidroenergije kroz interaktivne eksperimente s leXsolar-Hydropower Ready-to-go kompletom. Ovaj komplet omogućuje eksperimentiranje s različitim vrstama turbina, uključujući vodeni kotač i Pelton turbine, pružajući učenicima konkretno razumijevanje fizičkih principa iza hidroenergije. Pored toga, koristit ćemo tester vode za analizu kvalitete različitih uzoraka vode, čime ćemo istražiti važnost čistoće u industriji i svakodnevnom životu. Projekt će se sastojati od teorijskih predavanja, praktičnih laboratorijskih radova, te analiza podataka. Učenici će steći ne samo teorijsko znanje, već i praktične vještine u izvođenju eksperimenata i interpretaciji rezultata. Na kraju projekta, organizirat ćemo izložbu i prezentacije kako bismo prikazali rezultate istraživanja i postignute uspjehe. Kroz ovaj projekt, želimo povećati svijest o važnosti održivih izvora energije i potaknuti buduće inženjere i znanstvenike. Stečeni materijali i iskustva bit će trajno dostupni za buduće generacije učenika.
<b>Nositelji:</b>	Antonio Grbac, mag. ing. el.
<b>Način realizacije:</b>	Uvodna Predavanja (Listopad 2024) Opis: Teorijska predavanja o obnovljivim izvorima energije s fokusom na hidroenergiju. Metode: Interaktivni prikazi, predavanja od stručnjaka iz područja. Nositelji: Nastavnici fizike i tehničke kulture. Najzastupljeniji tip aktivnosti: Teorijska predavanja.  Praktični Eksperimenti s leXsolar-Hydropower Ready-to-go (Studeni 2024 - Ožujak 2025)  Opis: Eksperimentiranje s različitim vrstama turbina (vodeni kotač, Pelton turbine) za razumijevanje osnovnih principa hidroenergije. Metode: Laboratorijski rad, grupni eksperimenti. Nositelji: Nastavnici tehničke kulture, vanjski stručnjaci.

	<p>Najzastupljeniji tip aktivnosti: Praktični eksperimenti.</p> <p>Mjerenje Kvalitete Vode s Testerom Vode (Travanj - Svibanj 2025)          Opis: Mjerenje vodljivosti različitih uzoraka vode kako bi se proučila njihova čistoća i kvaliteta.          Metode: Laboratorijska ispitivanja, analiza podataka.          Nositelji: Nastavnici biologije i kemije          Dodatni tip aktivnosti: Analize kvalitete vode.</p> <p>Izložba i Presentacija (Lipanj 2025)          Opis: Prikaz rezultata istraživanja i eksperimentiranja kroz izložbu radova i prezentacije.          Metode: Organizacija izložbi, prezentacijski rad.          Nositelji: Učenici, nastavnici.          Najzastupljeniji tip aktivnosti: Presentacija i izložba radova.</p>
<b>Vremenik:</b>	Projekt će se provoditi u razdoblju od listopada 2024. do lipnja 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	3950,00 EUR za troškove opreme i materijala.
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>Kvalitativna evaluacija: Provodi se evaluacija aktivnosti temeljem povratnih informacija i ocjena učitelja, s fokusom na uspjeh i relevantnost.</p> <p>Kvantitativna analiza: Rezultati eksperimenata i analiza kvalitete vode kvantitativno se analiziraju i uspoređuju s ciljevima projekta.</p> <p>Zaključni izvještaj: Na kraju projekta priprema se izvještaj sa sveobuhvatnom analizom postignuća, preporukama i planovima za održivost.</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Model pametne samoodržive kuća</b>
<b>Planirani ishod:</b>	Razviti inženjerske kompetencije. Povezati nastavno gradivo s praktičnim primjerima. Osvijestiti važnost korištenja obnovljivih izvora energije i pametnih sustava u današnjim kućama.
<b>Namjena:</b>	Na praktičnom primjeru iskazati različite funkcije pametnih kuća. Konstruirati, modelirati, primijeniti i reproducirati znanje različitim tehnikama.
<b>Nositelji:</b>	4. razred tehničara za računalstvo i mentor Antonio Grbac, mag. ing. el.
<b>Način realizacije:</b>	Učenici će kroz timski rad izraditi model jedne kuće od drvenih ploča na koju će postaviti solarne panele te unutar kuće provesti sve potrebne instalacije koje bi trebala imati jedna obiteljska kuća, ali s naglaskom na pametne sustave (pametna rasvjeta, pametne utičnice i slično). Cilj je simulirati potpuno energetski neovisnu i samoodrživu kuću koja će služiti kao primjer za razumijevanje takvih sustava. Učenici će na ovaj način povezati nastavno gradivo matematike, fizike, osnova elektrotehnike, elektronike, računalnih mreža, web dizajna, tehničkog i poslovnog komuniciranja, tehničkog crtanja i dokumentiranja, mikroupravljača i primijeniti dosad stečeno znanje na praktičnim primjerima. Formirat će se nekoliko različitih timova koji će razmjenjivati ideje i zajedno sklopiti jednu cjelinu, svatko sa svojom ulogom.
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	500 EUR troškova materijala i komponenti (ploče, moduli, utičnice, vodiči, solarni panel, inverter, svjetiljke...) te potrošni materijal
<b>Način vrednovanja:</b>	Kontinuirano vrednovanje zadovoljstva i praćenje napretka te ocjena završnog proizvoda.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>PROJEKT Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Planirani ishod:</b>	<p>Ukazati na pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu.</p> <p>Analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu.</p> <p>Ukazati na važnost zaštite osobnih podataka na internetu te potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i donošenje mudrih odluka vezanih uz njihovu privatnost na internetu.</p> <p>Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima</p>
<b>Namjena:</b>	<p>Upoznati učenike s opasnostima na internetu te kako se zaštititi.</p> <p>Stvarati odgovorno i sigurno online okruženje za sve</p>
<b>Nositelji:</b>	članovi aktiva matematika/informatika, elektrotehnika i računalstvo, učenici
<b>Način realizacije:</b>	<p>Obraditi bitne teme vezane uz sigurnost na internetu izrađujući ih pomoću digitalnih alata i prezentirati ostalim učenicima.</p> <p>Izraditi kvizove, prezentacije, brošure i plakate</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima DSI na državnoj razini.</p>
<b>Vremenik:</b>	11. veljače 2025.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Nema troškova.
<b>Način vrednovanja:</b>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, učenički radovi (plakati, prezentacije), kviz.

## 9. STRUČNI POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili Projekta</b>	Stručni posjet Strukovnoj školi Vice Vlatkovića Zadar
<b>Planirani ishod:</b>	Poboljšanje praktičnih vještina
<b>Namjena:</b>	Učenici podsektora strojarstva
<b>Nositelji:</b>	Aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije
<b>Način realizacije:</b>	Kroz praktičnu i teorijsku nastavu
<b>Vremenik:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Trošak prijevoza
<b>Način vrednovanja:</b>	Prema ostvarenim rezultatima

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili Projekta</b>	Stručni posjet Geodetskom fakultetu i Zavodu za fotogrametriju
<b>Planirani ishod:</b>	Upoznavanje učenika s poslovima u geodeziji
<b>Namjena:</b>	Učenici programa tehničar geodezije i geoinformatike
<b>Nositelji:</b>	Nastavnici geodetske skupine predmeta
<b>Način realizacije:</b>	Kroz praktičnu i teorijsku nastavu
<b>Vremenik:</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja:</b>	Prema ostvarenim rezultatima



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>STRUČNI POSJET - KBC Zagreb ili drugu kliničku zdravstvenu ustanovu i grad po dogovoru</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukovna nadogradnja savladanih sadržaja tijekom školske godine</li> <li>- Stjecanje uvida u stanje u zdravstvu u ostalim djelovnim Hrvatske, te vidjeti neke jedinice, uređaje i medicinsko tehničke zahvate koje ne bi imali priliku vidjeti u svom gradu na radilištima gdje provode vježbe iz stručnih predmeta osobito iz grane kirurgije i psihijatrije</li> <li>- Razmjena iskustava sa vršnjacima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izleti su namijenjeni učenicima svih razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar i njihovim stručnim nastavnicima.</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici medicinske skupine predmeta</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar će pod vodstvom svojih stručnih nastavnika otići na jednodnevni stručni izlet u posjet jednom od kliničkih bolničkih centara (Split ili Zagreb),.</li> <li>- Posjet medicinskoj školi u istom gradu</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izleti bi se organizirao tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje rezultata vrše učenici i stručni nastavnici nakon izleta, izražavajući svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo viđenim i naučenim, te izradom plakata, foto albuma koje bi predstavili ostalim učenicima Škole</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>STRUČNI POSJET - POSJET KBC-U RIJECI, MEDICINSKOJ ŠKOLI I FAKULTETU ZDRAVSTVENIH STUDIJA U RIJECI</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukovna nadogradnja savladanih sadržaja tijekom školske godine</li> <li>- Stjecanje uvida u stanje u zdravstvu u ostalim djelovnim Hrvatske, te vidjeti neke jedinice, uređaje i medicinsko tehničke zahvate koje ne bi imali priliku vidjeti u svom gradu na radilištima gdje provode vježbe iz stručnih predmeta.</li> <li>- Upoznavanje učenika završnih razreda sa mogućnostima i strukturom upisa na fakultete.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izleti su namijenjeni učenicima četvrtih I petih razreda smjera medicinska sestra/medicinski tehničar i njihovim stručnim nastavnicima.</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici medicinske skupine predmeta</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar će pod vodstvom svojih stručnih nastavnika otići na jednodnevni stručni izlet u posjet Medicinskoj školi u Rijeci I Kliničkom bolničkom centru Rijeka. Plan je posjetiti odjele općeg JIL-a, kardio JIL-a, operacijskog bloka te ohbp-a kako bi proširili znanje te dobili uvid u druge metode rada i opremu koja se koristi za liječenje I zbrinjavanje bolesnika, također, otići u obilazak škole I školskih kabineta.</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izleti bi se organizirao tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu, nove spoznaje</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Stručni posjet Tehničkom veleučilištu Zagreb i „Tesla Tour Croatia“</b>
<b>Planirani ishod:</b>	Upoznati učenike završnih razreda s mogućnošću nastavka školovanja i potaknuti interes za određenim područjem unutar struke. Šetnja Zagrebom s Nikolom Teslom – na autentičan način upoznati se sa životom i biografijom jednog od najvećih umova čovječanstva.
<b>Namjena:</b>	Usmjeravanje u daljnjem školovanju te povezivanje nastavnog gradiva.
<b>Nositelji:</b>	Stručni aktiv elektrotehnike i računalstva.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet uz pedagošku pratnju i stručno vodstvo.
<b>Vremenik:</b>	Siječanj 2025 . godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice.
<b>Način vrednovanja:</b>	Nove spoznaje kao poticaj za nastavak školovanja. Povećanje zainteresiranosti za temu. Vrednovanje će se realizirati putem ankete o interesima učenika.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Dan otvorenih vrata Fakulteta organizacije i informatike u Varaždinu i Centar izvrsnosti Varaždin</b>
<b>Planirani ishod:</b>	Upoznati učenike završnih razreda s mogućnošću nastavka školovanja i potaknuti interes za određenim područjem unutar struke. Upoznavanje s novim metodama i tehnologijama.
<b>Namjena:</b>	Usmjeravanje u daljnjem školovanju te povezivanje nastavnog gradiva i profesionalno informiranje.
<b>Nositelji:</b>	Stručni aktiv elektrotehnike i računalstva.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet uz pedagošku pratnju.
<b>Vremenik:</b>	Travanj 2025. godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja:</b>	Nove spoznaje kao poticaj za nastavak školovanja. Zainteresiranost za temu. Vrednovanje će se realizirati putem ankete o interesima učenika.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Stručni posjet – Interliber, Infogamer i Smotra sveučilišta</b>
<b>Planirani ishod:</b>	Upoznati učenike završnih razreda s mogućnošću nastavka školovanja na štandovima većine fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i potaknuti interes za određenim područjima. Posjetiti najveći gaming sajam u regiji te sajam knjiga Interliber s ciljem motiviranja učenika i socijalnog razvoja.
<b>Namjena:</b>	Profesionalno usmjeravanje i informiranje. Ostvarivanje međupredmetnih tema.
<b>Nositelji:</b>	Antonio Grbac, mag. ing. el. i Nikolina Stojanović, prof. te svi zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet uz pedagošku pratnju, obilazak Zagrebačkog Vele-sajma.
<b>Vremenik:</b>	15. studenoga 2024. Godine.
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Trošak prijevoza autobusom.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu, pisani rad kroz koji će učenici izraziti nove spoznaje i interese.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Posjet “Zagreb Time Travel”, Advent u Zagrebu</b>
<b>Planirani ishod:</b>	Razgled grada uz stručno vodstvo pomoću interaktivnih digitalnih alata, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba prikazanih kao putovanje kroz vrijeme.
<b>Namjena:</b>	Terenska nastava s ciljem međupredmetnog povezivanje sadržaja iz različitih predmeta.
<b>Nositelji:</b>	Antonio Grbac, mag. ing. el. i Adam Matak, mag. ing. traff. i svi zainteresirani razrednici i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Posjet uz pedagošku pratnju, obilazak uz stručno vodstvo
<b>Vremenik:</b>	Prosinac 2024. godine
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Trošak prijevoza autobusom, trošak ulaznica.
<b>Način vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu, nove spoznaje.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Posjet sajmu Interliber</b>
Planirani ishod:	Razvijanje ljubavi prema hrv. jeziku i književnosti, razvijanje svijesti o važnosti hrv. jez. i knjiž. za hrv. društvo, kulturu i povijest, razvijanje analitičkih i kritičkih sposobnosti učenika, upoznavanje s najnovijim trendovima, piscima i djelima hrv. i svjetske knjiž.
Namjena:	Posjet sajmu knjiga Interliber, najvećoj nacionalnoj književnoj manifestaciji čiji je cilj promicanje hrvatske književnosti, znanja, čitanja i učenja gdje će učenici imati priliku vidjeti najvažnije domaće nakladnike, nove, ali i stare autore i naslove, pripadnike književne i kulturne scene iz Hrvatske, ali i iz inozemstva, omiljene autore i sl.
Nositelji:	Ivanka Dejanović, Ivana Klobučar, Ivana Kolak, Marjana Kolak
Način realizacije:	Putovanje autobusom u pratnji profesora
Vremenik:	Sajam Interliber, međunarodni sajam knjige, održat će se od 12. do 17. studenoga 2024. g., a točan dan posjeta odredio bi se prema dogovoru sa zainteresiranim nastavnicima i učenicima škole
Okvirni troškovnik:	Cijena povratne autobusne karte na relaciji Gospić – Zagreb – Gospić i cijena ulaznice na sajam
Način vrednovanja:	Rasprava, panel-diskusija, izrada plakata ili drugi odgovarajući usmeni ili pismeni oblik rada na temu važnosti hrvatskog jezika i književnosti kroz hrvatsku povijest, odnosa učenika prema knjizi, lektiri, suvremenom stvaralaštvu i sl.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>STRUČNI POSJET: Kolodvor Gospić (željeznički ili autobusni prema mogućnosti)</b>
Planirani ishod:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu</li> <li>2. protumačiti propise, standarde i zahtjeve tehnologije prijevoza putničkog prometa</li> <li>3. znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike</li> </ol>
Namjena:	Upoznavanje s tehnologijom rada na terminalu. Upoznati se sa infrastrukturom i suprastrukturom kolodvora, te tehnologijom prijevoza, posebno s načinima spajanja grana prometa. Poticati inovativnost i kreativnost pri primjeni stečenih znanja.
Nositelji:	Dario Prpić, struč. spec. ing. traff., Adam Matak, Ante Šimunić
Način realizacije:	Nositelji aktivnosti dogovaraju izlet na satu razrednika i roditeljskim sastancima, a put se obavlja pješice zbog blizine kolodvora.
Vremenik:	Studeni 2024.
Okvirni troškovnik:	NEMA
Način vrednovanja:	stečeno znanje i zanimanje učenika putem plakata, prezentacija i seminara.



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Posjet Saboru, sajam Advent, Muzej čokolade</b>
Planirani ishod:	Pokazati sve radnje vezane uz Sabor, provesti aktivnosti vezane uz sudjelovanje na Sajmu, identificirati načine i metode dolaska do poslovne ideje
Namjena:	Upoznavanje sa konkretnim radom Sabora, upoznavanje sa načinom prodaje na Sajmu, usporediti pokretanje poduzetničkog pothvata s obzirom na različite pravne oblike osnivanja
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, Stipe Vučetić, Matija Kasumović
Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje sa poslovanjem Sabora i njihovim zaposlenicima, razgledavanje i upoznavanje sa radom različitih gospodarskih djelatnosti
Vremenik:	Prosinac 2024.
Okvirni troškovnik:	Prijevoz autobusom, kupnja ulaznica Vlastiti trošak
Način vrednovanja:	Vrednovanje novih znanja učenika vezano uz poslovanje Sabora i vrste/klasifikaciju sajma

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Opatiju
Planirani ishod:	-Razviti svijest o kulturi putovanja kroz upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Opatije, danas prožetom duhom turističkog prvata ugrađenog kroz povijesnu priču o bogatoj tradiciji ugostiteljstva i turizma
Namjena:	- Razviti ljubav prema prošlosti, stremiti prema budućnosti kroz poduzetnički duh - Osvremeniti nastavu učenjem doživljajem kroz korelaciju nastave Organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu i Povijesti kulturno povijesne baštine - Upoznati poslovanje hotela visoke kategorije - Prisjetiti se uloge Opatije u razvoju hrvatskog turizma
Nositelji:	Prof. Ivana Ratković i prof. Vedrana Tomašević
Način realizacije:	Jednodnevni izlet; posjet jednom hotelu visoke kategorije u Opatiji, obilazak parka Angiolina i posjet Muzeju turizma, šetnja Lungomarem, obilazak ulice slavnih ( plaža Slatina)
Vremenik:	Listopad 2024.god./ travanj 2025.
Okvirni troškovnik:	Učenici snose trošak prijevoza i ulaznice za Muzej turizma ( cca. 900 eura)
Način vrednovanja:	Seminarski radovi učenika Na nastavi nastavnih predmeta Organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu i Povijesti hrvatske kulturne nastavnici će metodom razgovora ili pisanim upitnikom dobiti povratne informacije o znanju učenika i njihovom zadovoljstvu provedenim izletom

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani</b>
Planirani ishod:	Upoznati učenike s interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem.
Namjena:	Obilazak muzeja i upoznavanje učenika s interaktivnim sadržajem iz područja prirodne grupe predmeta. Poticanje i razvijanje interesa učenika za samoučenje. Razvijanje kulture putovanja te poticanje učenike na konstruktivno korištenje slobodnog vremena.
Nositelji:	Mirela Jergović, Ivana Brajković, Ivana Delač Krpan, učenici 2. i 4. razreda
Način realizacije:	Nositelji aktivnosti dogovaraju izlet na satu razrednika i roditeljskim sastancima, a put se obavlja organiziranim prijevozom (autobusom).
Vremenik:	Ožujak ili travanj 2025. godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza + karta (troškove putovanja snose roditelji učenika)
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima. Utvrdit će se što je učenicima bilo poučno i zanimljivo, koja su njihova zapažanja, dojmovi i mišljenja.

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Nacionalni park Brijuni, posjet OPG-u</b>
Planirani ishod:	Identificirati elemente planiranja poslovanja i procesa upravljanja ljudskim potencijalima, Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla
Namjena:	Upoznati učenike sa stvaranjem potporne okoline za razvoj poduzetničkih ideja
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, Stipe Vučetić, Matija Kasumović
Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje sa poslovanjem Parka i njihovim zaposlenicima, razgledavanje i upoznavanje sa radom različitih gospodarskih djelatnosti OPG-a
Vremenik:	Svibanj 2025.
Okvirni troškovnik:	Prijevoz autobusom, kupnja ulaznica Vlastiti trošak
Način vrednovanja:	Vrednovanje novih znanja učenika vezano uz poslovanje Parka i OPG-a

## 10. AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>NOGOMET (M) –IZBORNI PROGRAM</b>
Planirani ishod:	Korisno provođenje slobodnog vremena posvećeno sportu i zajedničkom druženju, aktivnom igranju nogometu; zadovoljavanje biološke potrebe mladih ljudi za kretanjem ; razvoj stava o nužnosti svakodnevnih tjelesnih aktivnosti; osnovna znanja i vještina potrebnih za igranje nogometa; razvijanje socijalnih vještina nužnih za timsko igranje
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike nogometu</li> <li>- osposobiti učenike za nogometnu igru</li> <li>- pripremiti učenike za nastup na utakmicama</li> <li>- stvarati sportski duh i odgovornost</li> </ul>
Nositelji:	-učenici i odgajateljica Kristina Lelas Benković, soc.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito treniranje u sportskoj dvorani</li> <li>- treniranje u gradskoj dvorani prema njihovom rasporedu</li> <li>- susreti s drugim domovima</li> </ul>
Vremenik:	-dva puta tjedno u školskoj dvorani tijekom godine
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi opreme</li> <li>- troškovi prijevoza na nogometne susrete</li> <li>- troškovi treninga u gradskoj sportskoj dvorani</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima</li> <li>- nagrađivanje učenika za naročito angažiranje u nogometu</li> <li>- sudjelovanje na Domijadi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>BADMINTON –IZBORNI PROGRAM</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema sportu</li> <li>-očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>-aktivno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- usvojiti fair play vrijednosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam</li> <li>-usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja sporta</li> <li>-biti osposobljen za primjenu naučenoga u badmintonu</li> <li>-uočiti nedostatke vlastite igre</li> <li>- aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- osposobiti učenike za natjecanje</li> <li>- stvarati sportski duh i odgovornost</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i odgajatelji Jagoda Starčević, mag. oec,i Milana Uzelac Baburić, mag. hrv. i knjiž.</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti pravila igre</li> <li>- redovito treniranje u prostoru Doma</li> <li>- organizirano sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dva puta tjedno tijekom godine</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi opreme</li> <li>- troškovi prijevoza</li> <li>- troškovi sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojena mjesta na natjecanjima</li> <li>- podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima</li> <li>- sudjelovanje na Domijadi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>STOLNI TENIS –IZBORNI PROGRAM</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem</li> <li>- razvijanje koordinacije pokreta i preciznosti</li> <li>- osposobljavati učenike za natjecanje</li> <li>- usvojiti fair play vrijednosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- osposobiti učenike za natjecanje</li> <li>- stvarati sportski duh i odgovornost</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i odgajatelj Josip Mraović, mag.cin</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti pravila igre</li> <li>- redovito treniranje u prostoru Doma</li> <li>- organizirano sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dva puta tjedno tijekom godine</li> </ul>
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi opreme</li> <li>- troškovi prijevoza</li> <li>- troškovi sudjelovanja na natjecanjima</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojena mjesta na natjecanjima</li> <li>- podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima</li> <li>- nagrađivanje učenika za naročito angažiranje u stolnom tenisu</li> <li>- sudjelovanje na Domijadi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Kretanjem do zdravlja –izborni program</b>
Planirani ishod:	Naučiti voditi brigu o svom zdravlju, informirati se o važnosti brige za zdravlje, prepoznati opasnosti današnjeg sjedilačkog života, iskazati samopouzdanje i samopoštovanje, prepoznati važnost zdravih životnih navika i stilova življenja
Namjena:	- Brinuti se o sebi, i izvana i iznutra, voljeti sebe, biti svoj/ja, pokušati osvijestiti važnost brige za svoje zdravlje, razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti svijest o zdravlju.
Nositelji:	- učenici i odgajateljica Nedjeljka Šahbazović, prof.
Način realizacije:	Rad u skupini, razgovori, radionice.
Vremenik:	rujan 2024. - lipanj
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja:	- Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi učenika.



<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>PROGRAM ZA MATURANTE –POSEBNI PROGRAM</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati maturante s mogućim opcijama nakon završavanja srednjeg obrazovanja</li> <li>- usmjeravati učenike u željenu profesionalnu orijentaciju</li> <li>-pomoć maturantima u pripremi za državnu maturu i u izradi završnog rada</li> <li>-pomoć učenicima u izvršavanju domaćih zadataka i svladavanju gradiva.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja</li> <li>- poticanje pronalaska osobnog puta</li> <li>- motiviranost učenika za daljnje školovanje</li> </ul>
Nositelji:	-učenici i odgajateljica Nedjeljka Šahbazović, prof
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni razgovor</li> <li>- timski rad</li> <li>- radionice</li> </ul>
Vremenik:	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama</li> </ul>
<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>PROMET – POSEBNI PROGRAM</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja za sigurno kretanje prometnicom u ulozi vozača</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema održavanju vozila kod prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje</li> <li>- prepoznati i razvijati suradnju i toleranciju u odnosu prema drugim vozačima</li> </ul>

	- upoznati dijelove, opremu i tehnike vožnje te provjera ispravnosti i održavanja vozila
Namjena:	- upoznavanje s pojmom i predmetom Promet te povezivanje s drugim srodnim predmetima
Nositelji:	- učenici i odgajatelji Josip Mraović, mag. cin
Način realizacije:	- testovi <i>Sigurno u prometu</i> i <i>Online testovi</i> - izrada panoa - suradnja sa stručnjacima izvan doma
Vremenik:	- kroz školsku godinu kontinuirano
Okvirni troškovnik:	- materijali potrebni za izradu panoa i rada u radionicama
Način vrednovanja:	- postotak riješenosti online testova - evaluacija

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>EKOLOŠKA SKUPINA (Ž/M) –POSEBNI PROGRAM</b>
---	--

Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti pravila zdrave prehrane</li> <li>-konzumirati svježe voće</li> <li>-razviti zdrave prehrambene navike</li> <li>-čišćenje okoliša</li> <li>-izrada i postavljanje slika i plakata</li> <li>-stjecanje ekološkog, radno-tehničkog, gospodarskog, etno odgoja</li> <li>-korisno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
Namjena:	-prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, razvoj kreativnosti te ekologija-održivi razvoj
Nositelji:	učenici i odgajateljica Milana Uzelac Baburić, mag. hrv i knjiž
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kontinuirana briga i kontrola jelovnika doma</li> <li>-redovito održavanje okoliša (čišćenje, plijevljenje, sadnja, košnja, zalijevanje..)</li> <li>-uređenje hodnika slikama i plakatima</li> <li>-pravilno odlaganje kuhinjskog otpada i razvrstavanje otpada u blagovaonici</li> <li>-organizacija rada u grupi</li> </ul>
Vremenik:	-tijekom godine kroz predavanja, razgovore, rasprave, radionice, terenski rad
Okvirni troškovnik:	-osnovni troškovi u okviru programa
Način vrednovanja:	-analiza i evaluacija programa

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>ADAPTACIJA –POSEBNI PROGRAM</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s novom sredinom</li> <li>-pomoć učenicima u izvršavanju domaćih zadataka i svladavanju gradiva- poticati suradnju</li> <li>- ispitati i poticati kreativnost novih učenika</li> <li>- ispitati i poticati bavljenje sportskim aktivnostima</li> <li>- ispitati stilove učenja; prilagoditi stilove učenja domskom okruženju</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- poboljšati higijenske navike</li> <li>- kvalitetno koristiti slobodno vrijeme</li> <li>- sklapanje novih prijateljstava</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja</li> <li>- poticanje na kreativnost i baljenje sportom</li> <li>- motiviranost na efikasne metode učenja</li> <li>- naučiti pravila lijepog ponašanja</li> <li>- naučiti pravila Kućnog reda</li> </ul>
Nositelji:	-učenici i odgajateljica Kristina Lelas Benković, soc
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni razgovor</li> <li>- timski rad</li> <li>- radionice</li> </ul>
Vremenik:	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>LQ Vještine za djelovanje- druga godina provedbe- Društveno korisno učenje–POSEBNI PROGRAM</b>
Planirani ishod:	- razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja, odnosno razvoj pet ključnih kompetencija
Namjena:	Učenici druge odgojne skupine (drugi razred) koji su prošli program Vještine za djelovanje.
Nositelji:	Kata Mihelčić –Pavelić, dipl. soc. ped.
Način realizacije:	Učenici će aktivno sudjelovati u projektima za dobrobit školske ili lokalne zajednice. Program se provodi uz pridržavanje sljedeće strukture: evaluacija, istraživanje, priprema i planiranje, djelovanje, refleksija, proslava.
Vremenik:	listopad 2024. do svibnja 2025. godine.
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal ( papiri ,olovke, boje ,chartovi,</li> <li>• administrativni troškovi ,</li> <li>• putni troškovi</li> <li>• troškovi za uređenje prostora projektnog kutka u domu</li> <li>• troškovi za uređenje prostora u lokalnoj zajednici</li> <li>• trošak završne proslave cca 900</li> </ul>
Način vrednovanja:	procesna evaluacija

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>FOLKLOR – POSEBNI PROGRAM</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvati i njegovati hrvatske i narodne običaje i kulturu</li> <li>- uvježbati učenike za ples, pjevanje i sviranje</li> <li>- izgraditi ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati običaje, pjesme i plesove</li> <li>- prepoznati i primijeniti osnovne zakonitosti kretanja prostorom</li> <li>- biti motiviran za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu kraće plesne cjeline</li> </ul>
Nositelji:	-učenici i odgajateljica Jagoda Starčević, mag. oec
Način realizacije:	kontinuirano tijekom cijele godine u prostorima doma
Vremenik:	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	- materijali potrebni folklor
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama</li> <li>- sudjelovati na kulturnim događanjima škole</li> <li>- sudjelovati na Domijadi</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>IZLET NA BRDO OŠTRA</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje šire okolice grada Gospića</li> <li>-razvijanje osjećaja za očuvanje prirode</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje psihofizičkih osobina učenika</li> <li>-razvijati osjećaj zajedništva</li> <li>-ukazati na drugačiji doživljaj prirode</li> <li>-postupanje u slučaju nezgode (sunčanica, tjelesna povreda, ugriz zmije)</li> </ul>
Nositelji:	- učenici i odgajatelji
Način realizacije:	- terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje
Vremenik:	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik:	- trošak prijevoza
Način vrednovanja:	- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>IZLET JASIKOVAC</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje šire okolice grada Gospića</li> <li>-razvijanje osjećaja za očuvanje prirode</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje psihofizičkih osobina učenika</li> <li>-razvijati osjećaj zajedništva</li> <li>-ukazati na drugačiji doživljaj prirode</li> <li>-postupanje u slučaju nezgode (sunčanica, tjelesna povreda, ugriz zmije)</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i odgajatelji</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje</li> </ul>
Vremenik:	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak hrane i pića</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama</li> </ul>




<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Rizvan city</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje šire okolice grada Gospića</li> <li>-razvijanje osjećaja za očuvanje prirode i kulturnih znamenitosti</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- nagrađivanje vrijednih i uzornih učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj zajedništva</li> <li>-ukazati na drugačiji doživljaj prirode</li> <li>- upoznati turističku ponudu Gospića</li> <li>- ukazati na drugačiji osjećaj prirode</li> </ul>
Nositelji:	- odgajatelji i učenici maturanti
Način realizacije:	terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje
Vremenik:	ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik:	sredstva potrebna za prijevoz učenika (autobus), te osnovne troškove (hrana i piće)
Način vrednovanja:	koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama. Foto dokumentacija, bilješke o realizaciji ekskurzije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>MC Nikola Tesla</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje šire okolice grada Gospića</li> <li>-razvijanje osjećaja za očuvanje prirode i kulturnih znamenitosti</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- nagrađivanje vrijednih i uzornih učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj zajedništva</li> <li>-ukazati na drugačiji doživljaj prirode</li> <li>- upoznati turističku ponudu Gospića</li> <li>- ukazati na drugačiji osjećaj prirode</li> </ul>
Nositelji:	učenici prvaši i odgajatelji
Način realizacije:	terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje
Vremenik:	ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik:	sredstva potrebna za prijevoz učenika i ulaznice
Način vrednovanja:	koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama. Foto dokumentacija, bilješke o realizaciji ekskurzije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>IZLET OŠTARIJE</b>
Planirani ishod:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijesti o kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini naših krajeva</li> <li>- poticati interese za izlete i upoznavanje naše domovine</li> <li>-razvijanje osjećaja za očuvanje prirode</li> <li>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređivanje psihofizičkih osobina učenika</li> <li>-razvijati osjećaj zajedništva</li> <li>-ukazati na drugačiji doživljaj prirode</li> <li>-postupanje u slučaju nezgode (sunčanica, tjelesna povreda, ugriz zmije)</li> <li>- upoznati povijesne spomenike i prirodne ljepote Like</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i odgajatelji</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje</li> </ul>
Vremenik:	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak prijevoza i prehrane</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Domijada</b>
<b>Planirani ishod:</b>	- sudjelovanje na regionalnom i državnom natjecanju učeničkih domova (Domijada) u kulturnom stvaralaštvu - sudjelovanje na regionalnom i državnom natjecanju učeničkih domova (Domijada) u sportu.
<b>Namjena:</b>	Poticati samostalnost, timski rad, odgovornost i kreativnost kao važne sastavnice u razvoju nadarenih učenika. Druženjem kroz izborne aktivnosti unaprijediti ozračje u učeničkome domu.
<b>Nositelji:</b>	Odgajatelji i učenici
<b>Način realizacije:</b>	Pripreme za sudjelovanje. Sudjelovanje na domijadama.
<b>Vremenik:</b>	Priprema tijekom cijele školske godine. Sudjelovanje prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Troškovi pripreme i opreme. Troškovi prijevoza i prehrane učenika.
<b>Način vrednovanja:</b>	Osvojena mjesta na Domijadama. Motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na Domijadi. Motiviranje učenika na kvalitetno korištenje slobodnog vremena Prezentiranje ostvarenih rezultata

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA  
Mirela Jergović, mag. educ. info. et. philol. angl.

 *Mirela Jergovic*

KLASA: 602-11/24-02/1  
URBROJ: 2125-35-04-24-1  
Gospić, 7. listopada 2024.