

STRUKOLIST

ŠKOLSKI LIST STRUKOVNE ŠKOLE GOSPIĆ # GODINA 1. # BROJ 1 # ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.



DOGAĐANJA # INTERVJUI # FOTO KUTAK # NATJECANJA

Sadržaj

Božićna priredba.....	1
Adventski kalendar.....	1
Dan broja Pi.....	2
Obilježavanje Nacionalnog dana hitne medicinske službe.....	2
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva.....	3
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	4
Mir.....	5
Dan materinskoga jezika.....	6
45. regionalna Domijada.....	6
Euroscola.....	7
EU kviz- Dan Europe	7
Europski kviz o novcu	7
Europe Goes Local.....	7
E-medica – online sastanak koordinatora	8
E-medica u Tjednu mozga	8
3. videokonferencijska srednja škola iz sektora Zdravstvo – E-medica na Festivalu znanosti.....	9
Intervju s ravnateljicom Barbarom Tomljenović Jurković	11
Dan otvorenih vrata	12
Iz pera učenika	14
Dan Europe.....	14
Izlet učenika Učeničkog doma	16
Muzej čokolade i Advent u Zagrebu	17
Stručni izlet - Plešivička vinska cesta	18
60 otkucaja - život mladih u Hrvatskoj i EU.....	19
Mural „Mali princ“	19
Lika Quality	19
Metodova rodendanska proslava	20
Mreža čitanja	21
Formula za znanost	21
Tajnoviti Gospic u mreži Natura 2000	22
Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu	23
Mentalno zdravlje mladih	23
Radionice za učenike- Zašto mladi trebaju čitati popularnoznanstvene tekstove, i to odmah?!.....	24
Zašto mladi trebaju čitati popularnoznanstvene tekstove, i to odmah?.....	26
Aktivnosti škole u sklopu školskih preventivnih programa.....	27
Predavanje „Trgovanje ljudima“	27
Edukativna predstava Boca istine	28
Projekt građanin	28
Priznanje Europskog parlamenta	28
Ruksak (pun) kulture	29
Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki	29
Sat hrvatskoga jezika u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovje	30
Obilježili smo svjetski dan turizma.....	31
Uređenje školskog dvorišta	31
Worldskills Croatia 2022	31
Večer hrvatske glagoljice i glagoljaštva	32
Večer matematike	33
Županijsko natjecanje u futsalu.....	34
Županijsko natjecanje u stolnom tenisu	34
Županijsko natjecanje u odbojci	34
Čovječe, ne korumpiraj se!	35
Međunarodni dan sestrinstva	35
KaRijERA i JA i STRuKA i TI.....	35
INTERVJUI S NAŠIM UČENICIMA - Mak Kolić	36
INTERVJUI S NAŠIM UČENICIMA - Rino Mašić	37
Posjet HNK-u Ivana pl. Zajca - Rijeka	38
Svjetski dan voda	39
Posjet Razvojnog centru Ličko-senjske županije	39
Norijada 2022. - generacija 2018./2022.	40
Dan vinila	40
Energetski neovisna škola	40
Završni „party“ u dvorištu škole	41
9. utrka električnih automobila SOLEA 2022.	42
Naše pametne stepenice	42
Svečana podjela svjedozbi učenicima završnih razreda	44 - 45
Foto kutak	44

Uvodna riječ

Dragi čitatelji,

zadovoljstvo nam je što čitate 1. broj školskog lista Strukovne škole Gospić, Strukolist. Na početku, želimo zahvaliti učeniku 2. m razreda, Ivanu Ćutiću, čija ideja za ime lista je izabrana među brojnim kreativnim i zanimljivim nazivima koje su osmišljavali učenici naše škole. Ovo je naš prvijenac i svjesni smo da je još daleko od onoga što bi „pravi“ školski list trebao sadržavati, a u budućnosti ćemo se truditi ispuniti sve kriterije koji su za to potrebni. S obzirom na brojne aktivnosti koje su provedene tijekom ove nastavne i školske godine, odlučili smo izdati ovaj list kako bismo ih sve zabilježili na jednom mjestu i tako sačuvali od zaborava.

(uredništvo)



Uredništvo

Urednica: Mirna Kolak, prof.

Grafička obrada: Danijel Gavranović, prof.

Fotografije: arhiva škole, fotografije učenika i nastavnika

Učenici novinari/suradnici:

Josipa Šolaja, Ivana Japunčić i Lana Dubravčić - 1.m

Marija Šop, Mihaela Čaćić i Ivan Ćutić- 2.m

Matea Mažar i Ema Rukelj, 4.h



Učenici 4. d razreda: Mateo Prša, Katarina Tomić, Mateo Serdar, Marin Ilić, Nika Pavletić, Ika Starčević i Dorotea Jurica sudjelovali su u projektu Adventski kalendar koji je uključivao 24 partner škole u Republici Hrvatskoj.

Adventski kalendar zamišljen je na temu kultura i gospodarstvo kraja iz kojeg dolazi škola sudionik ovog projekta.

videouradak, a koji su osmisili učenici zajedno sa svojim mentorima.

Dakle, u predblagdansko vrijeme svaki dan se otvarao po jedan prozorčić iza kojeg se skrivalo „slatko“ iznenađenje, odnosno kreativni videouradak naših prijatelja iz partner škola (Zadar, Drniš, Split, Šibenik, Čakovec, Beli Manastir, Daruvar, Slavonski Brod, Požega, Vukovar, Krk, Donji Miholjac, Dubrovnik, Zagreb, Bjelovar...).

Božićna priredba

Dana 23. prosinca 2021. je u holu naše škole održana božićna priredba. Uz ravnateljicu Barbaru Tomljenović Jurković, profesore i zaposlenike škole, na priredbi su nazočile i umirovljene profesorice ekonomskog grupe predmeta, Katica Rukavina i Stipanija Babić. Zbog epidemiološke situacije nisu mogli nazočiti i svi učenici, već samo predstavnici razreda. Priredbu su vodili učenici 4. m razrednog odjela, Barbara Jurković i Matija Šarić. Kroz polusatni program koji je s učenicima pripremila profesorica Mirna Kolak saznali smo ponešto o značenju i nastanku riječi Božić,

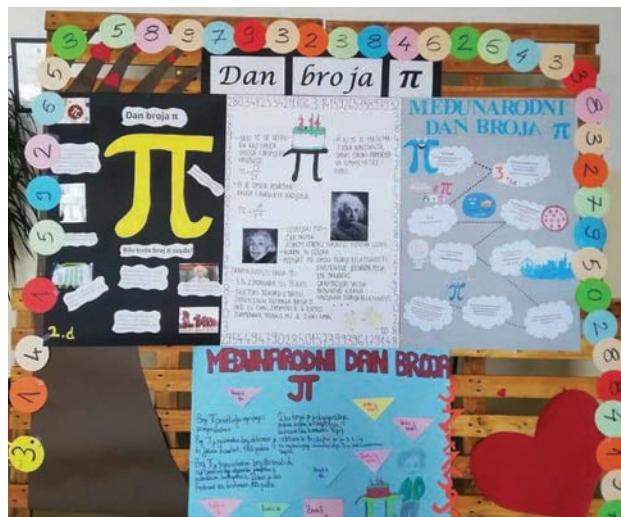
božićnim običajima te kako i kada se Božić počeo slaviti. Također, nisu izostavljene ni poznate božićne pjesme i pojedinosti o njihovom nastanku te kada i gdje su se počele izvoditi Tiha noć i U to vrijeme godišta. U nastavku programa su prikazane prezentacije pod nazivom Adventski vijenac i Adventski virus, a prikazan je i videozapis pjesme U to vrijeme godišta. Učenice 1. m, Ivana Japun-

čić i Antonija Holjevac, pročitale su dvije božićne pjesme iz zbirke Hrvatska božićna lirika: antologija. Oduševljenje nazočnih izazvale su učenice 3. m, Karla Adamović i Nera Prpić, koje su otpjevale Tihu noć i pjesmu Leonarda Cohena – Hallelujah.



Dan broja Pi

Učenici 1. d, 1. f, 1. m, 2. d, 3. d i 4. d razreda, pod mentorstvom profesorica matematike: Ivane Brajković, Ivane Delač Krpan, Višnje Delač Paripović i Marjane Kolak, dana 14. ožujka nizom aktivnosti i prigodnim plakatima koji su postavljeni u našem holu obilježili su Dan broja Pi.



Obilježavanje Nacionalnog dana hitne medicinske službe

Učenici Strukovne škole Gospić, smjer medicinska sestra opće njegе/medicinski tehničar opće njegе, sudjelovali u obilježavanju Nacionalnog dana hitne medicinske službe. Povodom Nacionalnog dana hitne medicinske službe, a

koji se obilježava 30. travnja, dje- latnici Zavoda za hitnu medicinu Ličko-senjske županije su na glavnom gospičkom trgu prezentirali svoj rad, a u demonstriranju vježbi aktivno su sudjelovali i učenici na- šeg 4. m razrednog odjela.



Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Učenici 1. m razrednog odjela uz vodstvo profesorice Mirne Kolač su na satima Hrvatskoga jezika obilježili Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Budući da se Dan održava 22. veljače, a tada je bio 2. dio zimskog odmora učenika, obilježili smo ga malo ranije. Sat je započeo izrađivanjem privjesaka od glinamola na kojima su učenici otisnuli početno slovo svoga imena, ali na glagoljici. Također, izrađena je mala ploča, po uzoru na Bašćansku, na kojoj se nalaze početna slova abecede napisana na glagoljici, a ispod je i naziv naše škole, također na glagoljici. Zatim smo proučavali zanimljivosti o glagoljici, glagoljaštvu i Bašćanskoj ploči, a nakon toga se i natjecali tko će o tome pronaći više informacija, koje je učenica Antonija Holjevac vrijedno zapisivala na školsku ploču.

Hrvatski sabor 2019. je proglašio 22. veljače Danom hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Hrvatska glagoljica povijesno je hrvatsko pismo, jedan od nezaobilaznih simbola nacionalnog identiteta i višestoljetne uljudbe na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu. Proglašenje tog Dana inicirao je Institut za hrvatski jezik i jezikoslovље, a koji je 22. veljače odabrao kao spomen na dan kada je u ličkom mjestu Kosinju 1483. godine tiskana prva hrvatska glagoljička knjiga, Misal po zakonu Rimskog dvora. Svojom inicijativom Institut je želio skrenuti pozornost javnosti i svih govornika hrvatskoga jezika na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnog pisma te omogućiti glagoljici da

jedan dan u godini bude upravo njezin spomendan. "Hrvatska je glagoljica povjesno hrvatsko pismo, jedan od nezaobilaznih simbola hrvatskog nacionalnog identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu. Mnogobrojni strani gosti koji posjećuju Hrvatsku upoznaju se s glagoljicom te im ona nerijetko postane prepoznatljiv hrvatski znamen koji po odlasku kući nose diljem Europe i svijeta", argumentirao je Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, a objasnio je i važnost Misala. - „To je prva tiskana hrvatska knjiga, a ujedno i prvi misal u Europi koji nije tiskan latinicom i latinskim pismom. Ta hrvatska inkunabula otisnuta je dvobojno: crnom i crvenom bojom i to samo 28 godina nakon tiskanja Gutenbergove Biblije. Taj je hrvatski prvotisak važan i zbog toga što nam dokazuje da su Hrvati već u 15. stoljeću bili izrazito razvijeni u društvenom, gospodarskom i kulturnom smislu.“





Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Budući da se nastava zbog epidemiološke situacije odvijala na daljinu, Dan sjećanja smo obilježili tako da su učenici 4. m razreda: Matija Šarić, Barbara Jurković i Matej Bičanić, uz vodstvo profesorice Mirne Kolak, u svojim domovima snimali zvučne videozapise, a koje su zatim spojili u jednu kratku „radioemisiju“.

Činjenica da je Siniša Glavašević bio ratni izvjestitelj potaknula ih je da snime „radioemisiju“ kao simbol njegova javljanja za Hrvatski radio Vukovar.

U programu su pročitani i literarni radovi učenica 2. m, Antee Jelače i Laure Smojver.

Također su pripremili i kratku

prezentaciju koju su nazvali 30 godina kroz 30 slika, a na kraju nastavnog dana ispred škole su se okupili djelatnici škole i predstavnici razreda koji su u znak sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata u zrak pustili 30 bijelih balona s porukama mira i nadom da se rat i stradanja više nikada neće ponoviti.

Sloboda

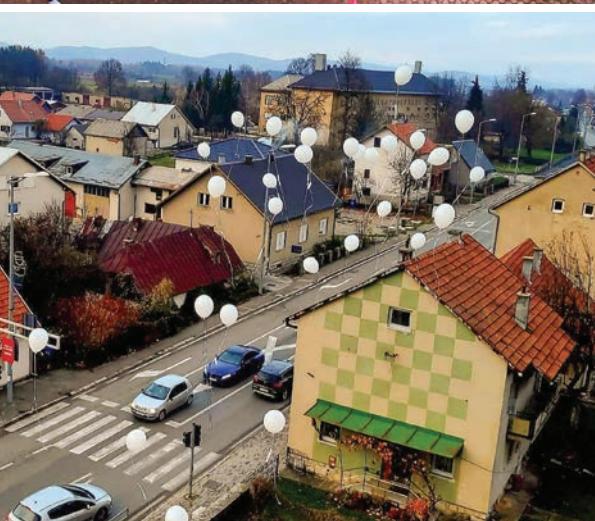
„O lijepa, o draga, o slatka slobodo...“ napisao je davno dubrovački pjesnik Ivan Gundulić. Sloboda je jedan vrlo bitan pojam koji je teško opisati, ali mogu reći da daje mogućnost iznošenja mišljenja, odabira načina življenja, stila odijevanja. Svi želimo biti slobodni, slobodno disati, voljeti, birati prijatelje, izlaziti, putovati, odabirati obrazovanje. Svojom slobodom ne smijemo narušavati tuđu slobodu jer sloboda je i prihvatanje različitosti. Ipak, život nam ograničava slobodu te daje pravila kako se sloboda ne bi zloupotrijebila. Svaki čovjek ima pravo na slobodu i nitko mu je ne smije oduzeti. Oduzimanje slobode je zločin, prisjetite se Domovinskog rata. Koliko je nedužnih ljudi izgubilo život za slobodu, braneći svoju državu i narod? Ne mogu niti zamisliti kako su se tada osjećale supruge, majke i djeca. Kako je bilo živjeti bez slobode, u strahu i neizvještosti, s pitanjem hoće li se sin, suprug ili otac vratiti jednog dana kući i nastaviti živjeti život u miru sa

svojom obitelji? Ljudi u to vrijeme nisu imali pravo birati hoće li imati slobodu i mir, već su bili prisiljeni na život u ratu, strahu. Razmišljala sam kako su se osjećali vršnjaci mojih roditelja i kako su proveli svoje „ukradeno“ djetinjstvo i mladost. Shvatila sam da to nije ni približno isto kao danas jer su se skrivali od rata, slušali zvukove pucnjeva i sirena. Nisu mogli bezbrižno šetati ulicama, družiti se sa svojim vršnjacima i prijateljima. Gledali su svoj grad kako se ruši i nestaje. Ti ružni događaji ostavili su velik trag u životu ljudi, ali i dali velik značaj riječi sloboda i naučili nas koliko je treba cijeniti. Žao mi je svih ljudi koji su poginuli i dali život za svoju domovinu jer zahvaljujući njima danas možemo slobodno živjeti. Sad kad je Hrvatska slobodna, prisjetimo ih se bar jedan dan u godini i uputimo im lijepu misao i molitvu kao zahvalu za slobodu koju su nam dali.

Antea Jelača, 2. m



kog rata i i Škabrnje



Mir

Mir u svijetu započinje upravo u nama. Kroz godine čovječanstva ljudi su živjeli s nemirnom dušom i potrebot za stvaranjem njihovog mira, ali na pogrešan način.

Danas postoje ljudi koji su spremni napraviti sve samo da bi zadovoljili svoje potrebe, iako to može izazvati veliko neslaganje kod većine.

Tako se postavlja pitanje, čemu ratovi?

Ratovi su aktualni kroz čitavo čovječanstvo. Neovisno o tome jesu li to ratovi među većinom ili manjinom, smatram da su izazvani nekakvim nemirom kod pojedinaca. Ljudska pohlepa i zloba su doveli do velikog stradanja nevinih ljudi u svijetu i uvijek možemo negdje vidjeti kako netko nekome prijeti ratom jer si međusobno ne odgovaraju.

Kada bi svaka osoba na svijetu uklanjala one koji im nisu dragi, ovaj svijet bi vrlo brzo nestao. Uzmimo sada za primjer Domovinski rat. Golema količina štete koja je nastala trajanjem ovog rata na kraju se nije isplatila niti jednoj od zaraćenih strana.

Mir i slobodu teško je definirati jer svatko od nas negdje ima svoj mir. Mir može biti mjesto ispunjeno tišinom ili nečiji zagrljaj, dok je sloboda nešto što na kraju nitko od nas u potpunosti nema.

Sloboda može biti fizička i psihička, dok mir objašnjavamo kao spokojno stanje u ljudskoj duši i potrebu da svima činimo dobro. Ljudi su slobodni onda kada sa sigurnošću mogu reći da upravljaju svojim životom na najbolji mogući način, a pritom čine dobro i drugima.

O miru u svijetu još možemo reći da polazi od svakog pojedinka, a što bi značilo da je svatko od nas u mogućnosti širiti mir i dobro gdje god da se nalazimo.

Umjesto ružnog pogleda upućenog nekoj osobi, zašto ne uputiti osmijeh i ostati zapamćen kao osoba koja je nekome tada možda popravila dan.

Zašto ne bismo nekome dali kompliment i na taj način toj osobi pripomogli da se osjeća ugodnije u svom tijelu. Nikada ne znamo koliko nekome znači naš kompliment i lijepa riječ i koliko ona ljudima promijeni pogled na sebe. To je, također, jedan od načina širenja mira i ljubavi jer mala stvar nekada znači puno.

Mir, tako mala, a tako velika riječ, teška za shvatiti, a bitna za daljnji razvoj ovog već pomalo nemirnog i iskvarenog svijeta. Stoga, možemo reći da neovisno o tome bio čovjek kralj ili siromah, sretan je samo onaj koji mir nalazi u vlastitom srcu.

Laura Smojver, 2. m



Europski kviz o novcu

Učenici 1. d razreda (smjer ekonomist): Lea Briški, Nadja Kišić, Marija Kolačević, Josipa Muhar, Katarina Rubčić i Luka Orešković sudjelovali su u Europskom kvizu o novcu koji je organizirala Hrvatska udruga banaka, a povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca. Naši učenici su još jednom pokazali zavidnu razinu znanja te su, iako smo po broju stanovnika mala sredina, potvrdili poznatu tezu: „Tko se posvećuje učenju, iz dana u dan postaje sve veći“.

Euroscola

Učenici Strukovne škole Gospic u sklopu programa Euroscola 2. godinu za redom sudjeluju u radu Europskog parlamenta. Program, 15. studenoga 2021., je svojom nazočnošću uveličao i predsjednik

Europskog parlamenta gospodin David Maria Sassoli koji je pozdravio učenike i mentore. Tema ovogodišnjeg susreta je bila "The EU in the world: What do you want the future to look like?"



EU kviz- Dan Europe

Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab organizirala je od 2. do 8. svibnja rješavanje nagradnog EU kviza, a povodom obilježavanja Dana Europe. Kviz je pripremila naša poznata lovkinja Morana Zibar. U kvizu je sudjelovalo 65 učenika iz srednjih škola iz cijele Hrvatske, a našu školu, pod mentorstvom Ivane Klobučar, predstavljala je Katarina Tomić, učenica 4. d razreda, koja bila je među 10 najboljih natjecatelja.

Europe Goes Local

Ponosni smo što smo svojim angažmanom potaknuli Grad Gospic da se priključi projektu „Europe Goes Local“.

Javni poziv gradovima za prijavu na projekt „Europe Goes Local“ objavljen je 14. listopada, a rok za prijavu je bio 4. studenoga 2021. Strukovna škola Gospic kao nositelj statusa Škole ambasadora Europskog parlamenta u ovom projektu je vidjela mogućnost podizanja kvalitete rada s mladima kao dijela lokalne politike.



Dan materinskoga jezika



Dana 21. veljače učenice 4. d razreda: Maja Mataija, Nensi Rukavina, Ivana Marinić i Katarina Tomić, uz nastavnici Ivanu Klobučar, sudjelovale su u susretu koji je preko Zooma organizirala Srednja škola Markantuna de Dominisa Rab. Organizatorica susreta, Ivana Stojanova, je okupila učenike škola iz čitave Hrvatske (Gimnazija Matija Mesić Slavonski Brod, IV. gimnazija „Marko Marulić“ Split, Ekonomsko-birotehnička i trgo-

vačka škola Zadar, Ekonomski i turistička škola Daruvar, Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića Sinj, Medicinska škola Osijek, Prva gimnazija Varaždin). Našu školu je prezentacijom predstavila učenica Maja Mataija, a u prezentaciji su sa-

žeto prikazani podaci o načinima obrazovanja, glavnim ciljevima i razvojima kompetencija, a ujedno i školske aktivnosti i projekti. Nakon dvominutnog izlaganja, učenici (ambasadori juniori) su podijeljeni u osam Zoom soba u kojima su definirali deset riječi iz različitih hrvatskih narječja, a također su otkrivali i značenja pjesama koje nisu bile napisane hrvatskim standardnim jezikom. Njihov rad je vrednovan bodovima. Zatim su

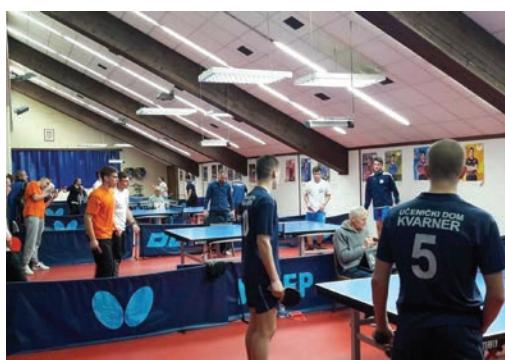
Nensi Rukavina i Ivana Marinić, uz učenike iz: Splita, Varaždina i Osijeka, izvele dijalog „Ja sam Rukavina iz Like..“. Riječ je o dijalogu koji je napisao Petar Obućina, iz Ivčević Kose, rođen 1932., a nalazi se u djelu Lička štokavska ikavica, autora Ivana Milkovića. Nakon čitanja učeničkih rada slijedilo je izlaganje o materinskom jeziku koje su pripremili domaćini iz Raba. Jedan od najzanimljivijih trenutaka druženja bio je Kahoot kviz o materinskom jeziku u kojem su naše Maja Mataija i Ivana Marinić osvojile 2. i 3. mjesto te su uz pobjednika proglaštene i najboljim učenicama u rješavanju Kahoota. Osim toga, soba br. 5., u kojoj se nalazila naša Nensi Rukavina, nakon analize rezultata je proglašena najboljom sobom. Organizatorica je uputila prisutne na svoj Padlet gdje je nastavnica Klobučar postavila prezentaciju o našoj školi.

45. regionalna Domijada



Učenici Učeničkog doma Strukovne škole Gospić sudjelovali su na 45. regionalnoj Domijadi regije Zapadna Hrvatska, u organizaciji Učeničkog doma Podmurvice. Naš Učenički dom je predstavljala

jedna muška ekipa u natjecanju iz nogometa i muška i ženska iz stolnog tenisa. Muška i ženska ekipa iz stolnog tenisa plasirale su se na 3. mjesto, a učenica Kristina Burić je proglašena igračicom turnira.



E-medica – online sastanak koordinatora

Kroz projekt E-medica Strukovna škola Gospić se pridružila zdravstvenim i nezdravstvenim (partnerskim) školama iz cijele Hrvatske, a 28. veljače je održan prvi (online) sastanak koordinatora. Našu školu je predstavljala profesorica Mirna Kolak koja je imenovana za koordinatoricu škole u navedenom projektu. Riječ je o projektu

koji se prvi put spominje 2005. godine, a od 2007. do pojave pandemije održano je 12 državnih smotri „Dani E-medica“ s međunarodnim sudjelovanjem zdravstvenih škola i škola prijatelja na kojima su se sudionici družili, predstavljali škole i učenike, prezentirali suradničke projekte za čije su se stvaranje sastajali kroz razmjene učenika i

mentora, vješto koristili IKT, kreirali nove ideje i veselili se novim učeničkim projektima i susretima. Voditelj i pokretač projekta je bio, sada umirovljeni, profesor Edin Kadić. Od samog početka provedbe E-medice podršku su dale i brojne institucije, kao što su: MZO, ASOO, AZOO, CARNET te ostale ustanove i organizacije.

E-medica u Tjednu mozga

Dana 18. ožujka smo sudjelovali na 1. videokonferenciji srednjih škola iz sektora Zdravstvo.

Tema aktivnosti ove videokonferencije je bila - Tjedan mozga, a uz našu školu svoje su radeove predstavili i učenici:

- Dana 18. ožujka smo sudjelovali na 1. videokonferenciji srednjih škola iz sektora Zdravstvo.

Tema aktivnosti ove videokonferencije je bila - Tjedan mozga, a uz našu školu svoje su rade predstavili i učenici:

 - Škole za primalje, Zagreb,
 - Zdravstvenog učilišta, Zagreb,
 - Zdravstvene škole Split,
 - Škole za medicinske sestre Vrapče, Zagreb,
 - Medicinske škole Ante Kuzmanića, Zadar,
 - Srednje škole Čakovec,
 - Srednje škole Bedekovčina,
 - Srednje škole Pregrada,
 - Medicinske škole Bjelovar,
 - I. gimnazije Split

Nakon predstavljanja izv. prof. dr. sc. Zoran Đogačinskog fakulteta Split, je odavanje na temu Pandemijski Kako podučavati adolescens "na daljinu".

U aktivnosti, uz mentoricu Stojanović, su sudjelovali Karla Šimatović, Barbara Matija Šarić, Ana Vidušin, Komović, Iva Janković, Antonija Marić, Mihaela Stančić, a tema našeg i

Nakon predstavljanja aktivnosti izv. prof. dr. sc. Zoran Đogaš, s Medicinskog fakulteta Split, je održao predavanje na temu Pandemijska lekcija: Kako podučavati adolescenski mozak "na daljinu".

U aktivnosti, uz mentoricu Nikolinu Stojanović, su sudjelovali učenici: Karla Šimatović, Barbara Jurković, Matija Šarić, Ana Vidušin, Karla Adamović, Iva Janković, Antonela Juko, Monika Marić, Mihaela Stanić i Magdalena Šljuka, a tema našeg izlaganja/



videa je bila Kako provježbati mozak?

Uz veliku zahvalu našim učenicima, zahvaljujemo i Memorijalnom centru Nikola Tesla jer su nam velikodušno dopustili snimanje u svojim prostorijama.

Video je dostupan na sljedećem linku: <https://youtu.be/LsDZjnFSt00>





3. videokonferencija srednjih škola iz sektora Zdravstvo – E-medica na Festivalu znanosti

Učenici naše škole sudjelovali su i na 3. videokonferenciji srednjih škola iz sektora Zdravstvo, E-medica na Festivalu znanosti, a tema je bila Život. Kao i prošli put, u aktivnosti su sudjelovali učenici 4. m razreda, smjer - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege: Ana Vidušin, Karla Šimatović, Barbara Jurković i Matija Šarić, a sve uz vodstvo mentora ove aktivnosti Danijela Gavranovića, prof.

Videokonferencija je počela obraćanjem organizatora i voditelja projekta, a zatim je slijedilo pre-

davanje prof. dr. sc. Sanje Seljan s Odsjeka za informacijske i komunikacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Tema predavanja je bila Tehnologija u komunikaciji i dohvaćanju informacija o zdravlju. Nakon predavanja, učenici su predstavljali svoje radove.

Uz našu školu svoje su radove predstavili i učenici:

- Farmaceutsko-fizioterapeutske škole Beograd,
- Medicinske škole Bjelovar,
- Škole za medicinske sestre Milinarska,

- Srednje škole Bedekovčina,
- Zdravstvene i veterinarske škole dr. Andrije Štampara, Vinkovci,
- Srednje medicinske škole Slavonski Brod,
- Zdravstvene škole Split,
- Medicinske škole Ante Kuzmanića, Zadar

Također, videokonferenciju su pratili i učenici 1. i 2. m razrednog odjela i nadamo se da će se u budućnosti i oni uključiti u ovaj projekt. Tijekom našeg predstavljanja pridružila nam se i ravnateljica Barbara Tomljenović Jurković.



Intervju s ravnateljicom Bar



Budući da smo od ove školske godine dobili novu ravnateljicu, nismo dugo razmišljale koga bismo izabrale za naš intervju. Izbor je odmah pao na našu ravnateljicu Barbaru Tomljenović Jurković. Zanimalo nas je kakva je bila kao učenica, kako je biti ravnateljica škole u kojoj si do nedavno predavao, a otkrila nam je i nekoliko zanimljivosti o sebi. Razgovor smo vodile u ravnateljičinom uredu u kojem nas je dočekala kao da smo prave novinarke. Iako smo prvotno osjećale tremu, ravnateljičina jednostavnost i ljubaznost su je odmah otjerale i postao je to jedan ugodan i opušten razgovor.

Kako izgleda jedan radni dan ravnateljice škole?

Moj radni dan izgleda veoma dinamično, a niti jedan nije isti. Svaki dan se nešto događa neplanski, većnom su to rutinske stvari u kojima uvijek nešto iskrstne (potpisivanje ugovora, narudžbenica...).

Je li bilo neobično sjesti u ravnateljsku fotelju?

Bilo je jako neobično jer sam ipak došla „iz nastave“. Također, u početku sam osjećala da taj posao nije za mene. Nedostaje mi učionica i upravo zbog toga se bilo teško prilagoditi ravnateljskom poslu, ali mogu reći da sam se tek sad uspjela prilagoditi.

Vi ste univ. spec. oec. i radili ste kao nastavnica ekonomski grupe predmeta u našoj školi. Koliko se ravnateljski posao razlikuje od nastavničkog?

Ravnateljski posao se jako razlikuje od nastavničkog, a to je najviše vidljivo u radu. Ravnatelju je posao način djelovanja i rad škole, a nastavnik je dužan prenijeti znanje do učenika.

Koji Vam je posao draži, ravnateljski ili nastavnički?

Ne mogu reći da mi je jedan draži od drugoga, ali se zasigurno razlikuju. Jedan i drugi imaju svoje čari. Biti nastavnik je predivan poziv i voljela sam raditi s učenicima, a biti ravnateljica je izazovan posao, ali također pridonosi radu s mladima.

Koji Vam je posao izazovniji?

Ne mogu u potpunosti odgovoriti na to pitanje. Ravnateljski posao je stresan, ali ipak bih izdvojila nastavnički posao zbog procesa podučavanja, učenja i prenošenja znanja učenicima.

Što pamtite iz vremena kad ste bili učenica?

Definitivno to da se odnos učenika prema nastavnicima uvelike razlikovao. Nije bio toliko slobodan, odnosili smo se s jako puno strahopoštovanja, nije bilo komunikacije s profesorima ni u kojem pogledu, a u današnje vrijeme sve je dopušteno.

Jeste li ikada bili kod ravnatelja zbog neke nepodopštine?

Tada nije bio običaj ići k ravnatelju. U mojoj generaciji nije nitko išao. Problemi su se rješavali na drugim razinama.

Koji nastavni predmet Vam je bio najdraži?

Najdraži nastavni predmet mi je bio Hrvatski jezik jer sam voljela pisati, a osobito čitati lektire. Također, knjige su mi i danas prioritet.

Je li ovo Vaš posao iz snova? Ako nije, koji je?

Iskreno, ne znam. Mogu reći da se trenutno vidim u ovom poslu, ali još kao dijete sam se zamišljala kao poduzetnicu.

Kao ravnateljica, a i kao nastavnica, imate uvid u ponašanje naš srednjoškolaca. Koliko se današnje generacije razlikuju od Vaše generacije?

barom Tomljenović Jurković

Odrastanje današnjih učenika se uvelike razlikuje od odrastanja moje generacije. Npr. tada, ako bi nam se kakva pjesma svidjela na radiju, morali smo čekati cijeli dan da je opet čujemo. Kada bismo je opet čuli brzo bi otrčali do radija i pokušali je snimiti što je bolje mogće. U tadašnje vrijeme sve se radio privatno, za sebe, nitko nije trebao znati ništa, tj. nije bilo potrebe dijeliti sve, kao što je danas slučaj s kojekakvim mrežama. Također, u današnje vrijeme mladim ljudima, ali isto tako i starijima, su potrebni raznorazni influenceri kako bi znali kako živjeti život, kako se ponašati i kako izgledati. Isto tako svoj prvi mobilni telefon sam dobila u 7. ili 8. razredu osnovne škole. Stoga, mislim da je prije odrastanje bilo sponzanije i ljepše te se komuniciralo više nego danas.

Bilo je prekrasno.

Svjedoci smo smanjivanja broja učenika u školi. Kako vidite našu školu u budućnosti po pitanju broja djece?

Predviđanja za budućnost trenutno nisu baš pozitivna. No, nadam se da će se to uskoro promjeniti i da će doći do demografske revitalizacije.

Gdje vidite našu školu za deset godina, kakvi su Vam planovi za budućnost?

Planovi za budućnost škole su daljnje unapređenje odgoja i obrazovanja mladi, a našu školu vidim kao mjesto koje će biti otvoreno učenicima za sve njihove

Pripremili smo nekoliko blic pitanja:

1. Omiljeno jelo?

Svi morski plodovi sa salatom i krumpirom.

2. Omiljena boja?

Nemam omiljenu boju.

3. Omiljeno piće?

Voda.

4. Knjiga ili film?

Knjiga.

5. Pas ili mačka?

Mačka.

6. Olovka ili računalo?

Olovka.

7. Zima ili ljeto?

Ljeto.

8. Omiljena knjiga?

Muzej nevinosti Orhana Pamuka.

9. Najdraži bend?

Crvena jabuka, Dubioza kolektiv i svi domaći bendovi, Linkin Park i U2

10. Najdraži citat?

„Razuman čovjek se prilagođava svijetu, nerazuman uporno nastoji svijet prilagoditi sebi. Stoga, sav napredak zavisi od nerazumnog čovjeka!“

George B. Shaw

aktivnosti. Erasmus projekt, rekonstrukcija kuhinje, usklajivanje zanimanja s tržistem rada. Također, važno je istaknuti da vidim sve više ljudi s većim obiteljima i zbog toga sam sretna.

Imate li poruku za učenike ove škole?

Imam. Ako je nešto jednostavno za savladati, onda nisi ništa naučio. Zato se trebamo truditi i nikada odustati.

Kako provodite slobodno vrijeme?

Nemam ga. Svoje slobodno vrijeme provodim kao svaka druga majka.

Mihaela Ćačić i Marija Šop, 2. m

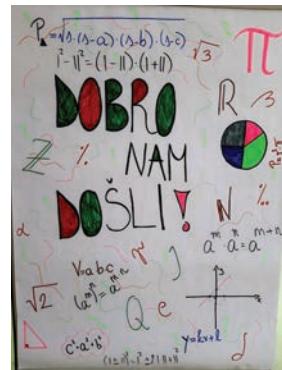


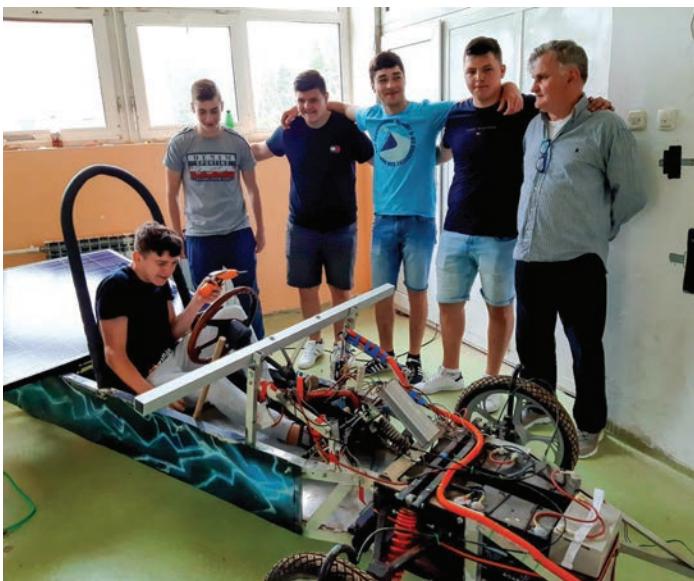


Dan otvorenih vrata

Dana 17. svibnja u našoj školi je održan Dan otvorenih vrata. Naši učenici su predstavili svoja zanimanja, znanja i vještine učenicima završnih razreda osnovne škole i svima zainteresiranim.

Tako je bilo moguće vidjeti kako učenici rade na svom solarnom automobilu, vidjeti i okusiti kulinarska i ugostiteljska umijeća učenika, sudjelovati u zabavnom kvizu ekonoma, prisustvovati matematičkoj radionici, izmjeriti tlak i šećer, vidjeti kamion za osposobljavanje vozača i izložbu radova podsektora Strojarstva, čuti o aktivnostima aktiva hrvatskog jezika, pričati na stranim jezicima, saznati o Erasmus+ programu i još mnogo zanimljivosti.





IZ PERA UČENIKA

Dan Europe

Dana 9. svibnja održalo se jedno zanimljivo putovanje. Učenici sektora turizam i ugostiteljstvo od 2. do 4. razreda uz pratnju svojih profesora su se zaputili u Zagreb na proslavu Dana Europe. Putovanje je bilo rezultat prolaska na natjecaju „Biocatering” za koji smo maštovito osmisili rođendanski meni. Proslava je zamišljena kao jedno veliko druženje uz kuhanje, pub quiz i panele na engleskom i hrvatskom jeziku. Atmosfera je bila prijateljski nastrojena, čak smo susreli i jednu djevojku koja je išla u gospičku osnovnu školu. Dakako, bilo je jako zanimljivo što smo imali priliku sresti i ministra Radmana te veleposlanike Ukrajine i Francuske. Osjetio se čar zajedništva i pozitivnih vibracija. Uz ministra i veleposlanike tu su bili i ljudi iz Erste banke te voditeljica Europske banke za obnovu i razvoj u Hrvatskoj koji su nam predstavili pogodnosti koje mladi mogu iskoristiti na svojim računima. Ovaj dan se ispostavio i vrlo korisnim

no oko objektiva naše snimateljice Eme Rukelj su se pokazali u najboljem svjetlu kao i u prijavi za koju smo svi marljivo radili. Kao i sve u što se uloži puno truda – isplatio se i izrazito smo ponosni na naše četvrtu mjesto i odlazak u Zagreb.

Dakako, želim nadodati da su organizatori pogodili „bolne“ teme nas mlađih i organizirali panele na temu mentalnog zdravlja i ljubavi prema sebi, a uz to i pregršt drugih tema iz svakodnevnog života uz incijativu „Ja bolji građanin“.

Za ovaj tekst, naš kuhar Romano nam je ukratko ispričao i svoje





dojmove jer ipak, oni su ti koji su kuhali uz televizijska lica i doživjeli taj cijeli dan kao jedan zanimljiv izazov i pustolovinu.

„Bilo je lijepo vidjeti vršnjake koji se s tolikom strašću bave ovom profesijom, a sam ambijent i atmosfera su bili odlični. Natjecanje je bilo napeto, no unatoč stresu i pritisku bilo je to vakako jedno lijepo i poučno iskustvo.“

Matea Mažar,
foto: Ema Rukelj, 4. H



Izlet učenika Učeničkog doma

Učenici maturanti i odgajateljice Učeničkog doma su se uputili na poludnevni izlet u adrenalinski park Rizvan City u malom mjestu Rizvanuša u blizini grada Gospića.

Tijekom izleta učenici su se spuštali

na zip lineu, ljuljali na divovskoj ljujlački, a okušali su se i u streljaštvu te nizu drugih rekreativnih aktivnosti. Na kraju su se počastili roštiljem kojeg su uz pomoć učenika pripremile odgajateljice te su tako svi proveli ugodno popodne.





Muzej čokolade i Advent u Zagrebu



Učenici 3. i 4. d razreda, zanimanje ekonomist, 10. prosinca 2021. su bili na stručnom izletu u sklopu kojeg su posjetili Muzej čokolade i Advent u Zagrebu. Na Adventu su se upoznali sa sajamskim nastupom kao jednim od oblika unapređenja prodaje. Analizirali su ponudu naših domaćih proizvođača te se upoznali s inovativnom ponudom proizvoda i usluga, a sve to su povezivali s gradivom Vježbeničke tvrtke i Poduzetništva. Pravo oduševljenje im je bio Muzej čokolade gdje su se upoznali s razvo-

jem čokolade kroz povijest te su istu mogli i kušati. Razvoj ponude čokoladnih proizvoda povezivali su s inovativnim i kreativnim osmišljavanjem i plasiranjem proizvoda na tržište prilagođavajući se očekivanjima i potrebama tržišta. Također, shvatili su važnost patentiranja proizvoda na primjeru našeg proizvođača Zvečevo koji je prvi osmislio čokoladu s rižom, ali je nije zaštitio. Isto tako, susreli su se sa zanimljivim oblicima štednje kao što su bile kasice iz kojih se prvo mogla jesti čokolada, a tek nakon toga se koristila kao kasica.

Bilo je tu još puno poveznica koji su se mogle povezati sa zanimanjem ekonomist, ali to neka ostane tajna za ostale generacije naše škole koje će imati priliku sudjelovati u našim stručnim izletima.



Stručni izlet - Plešivička vinska cesta

U srijedu, 18. svibnja, održan je stručni izlet na temu „Plešivička vin-ska cesta” pod organizacijom i mentorstvom nastavnika Tvratka Horva-tića i Dražena Benčića. Učenici 1. b, 2. b, 3. b, 1. h i 4. h razreda imali su priliku iskusiti spoj tehnologije, turizma, kulture, tradicije i prestiža s edukativnim karakterom. Uz turi-stičkog vodiča Janju Severović posje-tili smo grad Samobor, tradicionalne obiteljske vinarije, seoska gospodar-stva s naglaskom na turizam i gastro-nomiju.

Tijekom izleta, uz tehnologiju proizvodnje vina, tradiciju čuvanja i odležavanja vina u amforama, hрастovim bačvama i inox spremnicima, educirali smo učenike o načinu degustiranja i prezentiranja vina. U potrazi za iskustvima naišli smo na nadahnjujuće priče o ljudima koji vole to što rade te su najbolji promotori svoga kraja. Vratili smo se umorni, u večernjim satima, i puni optimizma i zadovoljstva. Izlet je bio osmišljen kao inspiracija mladim ljudima u životu pred njima te kao mogući poticaj za revitalizaciju lokalnih seoskih gospodarstava u Lici. Uvid u tehnologiju, koja u stopu prati razvoj struke, završili smo konzumacijom ručno rađenih samoborskih kremšnita.



60 otkučaja - život mladih u Hrvatskoj i EU

Naši učenici Andrija Tomić (3. f), Mateo Prša (4. d) i Matija Šarić (4. m) bili su gosti u radijskoj emisiji dr. sc. Borisa Jokića - 60 otkucaja - život mlađih u Hrvatskoj i Europskoj uniji. Emisiju se moglo popslušati na Yammat FM - 102,5 MHz (<https://www.yammat.fm>). Cilj ove emisije je da se čuju glasovi i razmišljanja mlađih iz svih dijelova Hrvatske i da se dođe u dijalog o temama koje su osobno i društveno važne.



Lika Quality

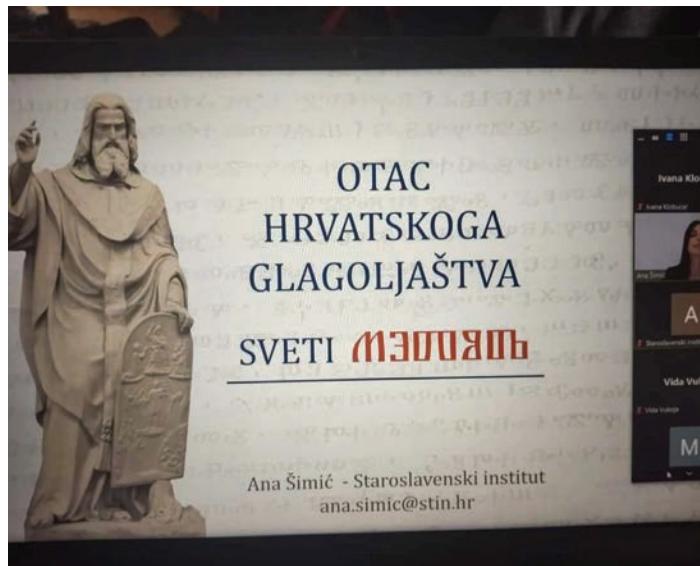
Na dodjeli certifikata Like Quality učenici naše škole, a uz pomoć svojih mentora, sudjelovali su u pripremi domjenka gdje su posluženi proizvodi koji imaju navedeni certifikat.



Mural „Mali princ”

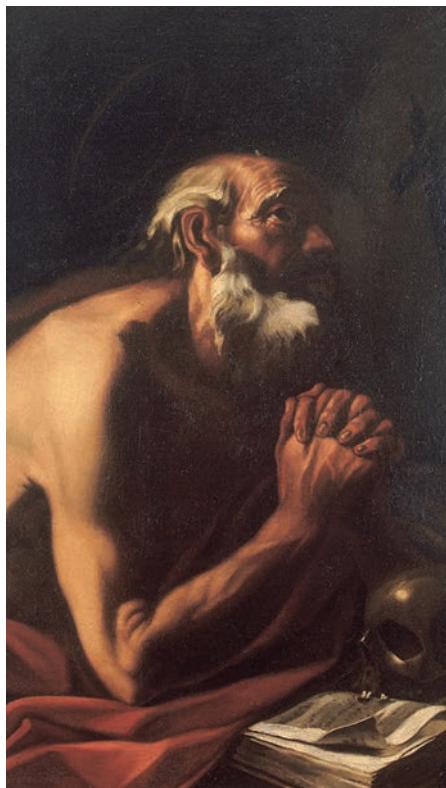
Učenice Strukovne škole Gospic:
Nadja Kišić, Lea Briški, Katarina Rubčić, Marina Šporčić, Josipa Pavićić, Marija Špoljarić, Rada Javorina, Romana Šabanagić i Gabi Domitrović u suradnji s Likovnom udrugom „Lika“ Gospic izradile su mural na temu „Mali princ“. Veliko hvala na podršci i suradnji LU „Lika“ Gospic i njenim članovima: Ivani Brajković, Nikici Jeliću, Draženu Mileusniću i Kristini Šimon Starčević.





Metodova rođendanska proslava

Staroslavenski institut iz Zagreba organizirao je 6. travnja 2022. Metodovu rođendansku proslavu na kojoj su sudjelovali i učenici naše škole: Andjela Jovanović iz 1. g i Helena Šaban, Lucija Sladović, Josipa Potnar, Josipa Šolaja i Lorena Blažan iz 1. m razreda, s profesoricama Ivanom Klobučar i Mirnom Kolak. Događaj je praćen putem Zooma.



Naime, 6. travnja 885. završilo je Metodovo ovozemaljsko putovanje te su u njegovu čast hrvatski znanstvenici pripremili svoja izlaganja o čirilometodskoj i hrvatskoglagolskoj problematiki. Ana Šimić je zanimljivo predavala o ocu hrvatskog glagoljaštva, sv. Metodu. Metod je bio operativac i borac za glagoljicu, a njegov brat Konstantin (Ćiril) je bio kreativac i tvorac glagoljice. Milan Mihaljević je držao predavanje o sv. Jeronimu Dalmatinu i glagoljašima. Upoznao je prisutne s podrijetlom glagoljice, prvim spomenom predaje o Jeronimu, temeljima legende te je naveo da su hrvatski humanisti preuzeli od glagoljaša predaju o Jeronimu kao tvorcu glagoljice i slavenskoga bogoslužja. Andrea Radović govorila je o udjelu Buške županije u povijesti ličkoga glagoljaštva. Istaknula je da je prostor Like važno središte glagoljaštva 14. i 15. stoljeća. Osvrnula se na Bušku županiju, pavlinski samostan sv. Marije u Zažićnu Donjem (Donjem Pazarištu), Kolunićev zbornik, Petrinićev zbornik (pop Tomaš Petrinić je bio iz Banj Dvo-

ra, danas je to selo Mlakva koje se nalazi u Kosinjskoj dolini). Veliku važnost imaju ličke pravne isprave koje čine četvrtinu zbirke Acta Croatica (12.- 16. st.) i bitne su za poznavanje ličke povijesti, glagoljaške pismenosti i kulture. Od epigrafskih spomenika izdvojena je crkva sv. Vida u Kosinjskom Bakovcu gdje su tri natpisa preneseni iz stare crkve koja se nalazila u srednjovjekovnom gradu Ribniku (podatci su vezani za crkvu koja je izgrađena 1517. u vrijeme Anža Frankapana). Posljednje predavanje su održale Vesna Badurina Stipčević i Marinka Šimić. One su upoznale prisutne s glagoljskim Pariškim zbornikom za šibenske koludrice. Taj Pariški zbornik je najstariji hrvatskoglagolski zbornik, rukopisi su različitog sadržaja. Sadržava legende, prikazanja i srednjovjekovne propovijedi (jedan od važnih tekstova je Margaretina pasija). Na samom kraju proslave Metodovog rođendana organizatori su pozdravili prisutne, a naši učenici se sa svojim nastavicama nadaju novim susretima sa Staroslavenskim institutom.

Mreža čitanja

Nacionalna razina kviza „Mreža čitanja“ održana je 13. svibnja u našoj školskoj knjižnici. Nakon izvrsnih rezultata na školskoj i regionalnoj razini učenici: Ivana Balenović, Matija Kristić i David Muha sudjelovali su i na nacionalnoj razini na kojoj su pokazali odlično poznavanje romana *Putar i parizer* Jerka Mihaljevića, *Susjed* Marine Vujčić i *Crvena voda* Jurice Pavičića. Učenici su pokazali ustrajnost u čitanju i veliko znanje na čemu im čestitamo od srca i zahvaljujemo što su predstavljali našu školu na ovom važnom natjecanju!



Formula za znanost

U sklopu projekta Formula za znanost zajedno s projektnim partnerom Fakultetom kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu, provele su se radionice s ciljem popularizacije znanosti. Stoga su se učenici trećih i četvrtih razreda Učeničkog doma pridružili provedbi radionica koje organizira Zavod za mehaničko i toplinsko procesno inženjerstvo Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije. Radionice su održane 6. svibnja, a sudjelovalo je 27 učenika u pratnji odgajateljica Milane Uzelac Baburić i Kristine Lelas Benković.



Tajnoviti Gospic u mreži Natura 2000

U parku Jasikovac 29. rujna 2021. održana je prezentacija projekta Tajnoviti Gospic u mreži NATURA 2000, a povodom Svjetskog dana turizma. Učenici u zanimanju turističko-hotelijerski komercijalist pripremili su program i prezentirali rezultate projekta: video turističkog obilaska Gospica i brošuru projekta.

Na Javni poziv srednjim strukovnim i umjetničkim školama za promociju i jačanje kompetencija strukovnih zanimanja za turizam mentorica Vedrana Tomašević prijavila je projekt "Tajnoviti Gospic u mreži NATURA 2000". Projekt je prihvaćen i osigurana su sredstva

u iznosu od 22.800,00 kuna.

Ciljevi projekta su bili: motivirati mlade za rad u turizmu kroz sudjelovanje u timskim aktivnostima, razvijanje poduzetničkog duha i podizanje svijesti o potrebi održivog razvoja primjenom eko-turizma kao posebnog oblika turizma, promicanje zaštite prirode i tradicionalnih vrijednosti u ekoturističkoj ponudi kao sastavnice turističkog razvoja Gospica kroz boravak u prirodi i obrazovanjem učenika za održivi razvoj te isticanje znamenitosti Gospica kroz međusektorsknu suradnju.

Program je osmišljen kao pri-



prema učenika za budući posao u turizmu na način razvijanja kompetencija temeljenih na poznavanju vrijednosti mjesta u kojem se školju i komunikacijskih vještina u ophođenju s posjetiteljima u skladu s načelima održivog razvoja i aktivnosti ekoturizma.

Učenici su u suradnji s mentoricom i suradnicima pripremili itinerar vođenja Gospicem uvažavajući prirodne i kulturno-povjesne vrijednosti Gospica i okolice koje su do sada nepoznate, pružajući turistima priliku da na licu mesta razgovaraju sa stručnjacima te tako uče dajući im do znanja da svojim posjetom pridonose održivosti Gospica.

Provedene aktivnosti su:

posjet Muzeju Like, Baškim Oštarijama i PP Velebit, POU „dr. Ante Starčević“ Gospic, pustolovno-izletničkom centru Rizvan-City, uređaju za pročišćavanje otpadnih voda Gospic, komunikacijske radionice. Nakon svih radionica učenici su samostalno vodili skupinu posjetitelja u obilazak Gospica pri čemu je naglasak stavljen na prirodna bogatstva i kulturno-povjesnu baštinu te znamenite osobe u povijesti Gospica.





Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu

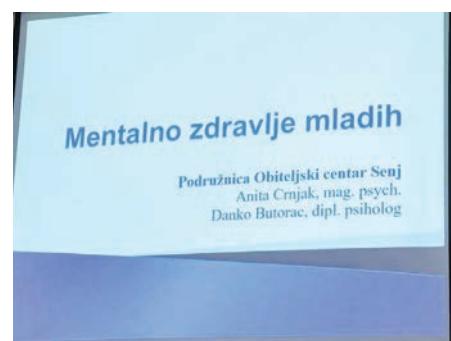
Dana 17. ožujka učenici smjera tehničar za računalstvo su posjetili Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu.



Mentalno zdravlje mladih

U organizaciji naše škole održano je predavanje i diskusija u sklopu županijskog stručnog vijeća građanskog odgoja Ličko-senjske županije. Predavači su bili djelatnici Obiteljskog centra Senj (CZSS Gospić) Danko Butorac, prof. psihologije i Anita Crnjak, mag. psych. Na predavanju se nastojalo odgovoriti na pitanja: Što je mentalno zdravlje? Kako prepoznati pojavu psihičkih problema te što možemo poduzeti ukoliko iste pri-

mijetimo? Koje su poteškoće u nošenju s izazovima koje ovo vrijeme stavlja pred učenike i nastavnike? Koji su alati za nošenje sa stresnim situacijama te kako nastavnik kao osoba koja usmjerava pozornost na reakcije i potencijalne poteškoće mladih reagira u nošenju s izazovima koje ovo vrijeme stavlja pred njih? Na koji način stres ostavlja posljedice na nastavnike i učenike i uzrokuje pojavu psihičkih smetnji ili produbljivanje već



postojećih i na koji način nastavnici mogu pružiti sustavnu potporu ranjivim skupinama? Na temelju kojih pokazatelja možemo uputiti dijete/roditelja/skrbnika da potraži pomoć i na koji način institucije surađuju sa školama?



Radionice za učenike- Zašto popularnoznanstvene teksto

Od 30. rujna do 25. studenoga 2021. učenici su s profesoricama hrvatskoga jezika Ivanom Klobučar i Mirnom Kolak sudjelovali u četiri online radionice pod nazivom Zašto mladi trebaju čitati popularnoznanstvene tekstove, i to odmah?! Riječ je o projektu koji je vodila dr. sc. Anita Peti-Stantić,

redovna profesorica i predstojnica Katedre za slovenski jezik i književnost Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Kroz četiri radionice slušali smo zanimljive predavače, a neki od njih su: znanstvenici Igor Rudan i Saša Ceci te dr. sc. Gordana Keresteš, dr. sc. Marina Ajduković i mnogi drugi.

Teme radionica:

- Kome danas trebaju knjige?,
- Što su i čemu služe zakoni?,
- Omogućuju li nam pametni telefoni da budemo pametniji?,
- Možemo li promijeniti svoj mentalni sklop?

S obzirom da se nastava jedno vrijeme odvijala online, učenici i profesorice su dvije od četiri radionice pratili iz svojih domova. Posebno ih se dojmila ona u kojoj su predavači bili dr. sc. Igor Rudan i dr. sc. Goran Šimić. Razgovarali su o vanjskom i unutrašnjem znanju i manipulaciji znanjem, a učenici su mogli, kao i uvijek, postavljati svoja pitanja na koje su dobili odgovore. Zapažanja učenika 2. m razreda smo i zabilježili:

- Matea P. - Meni je radionica bila vrlo zanimljiva. Kada smo





mladi trebaju čitati
ve, i to odmah?!

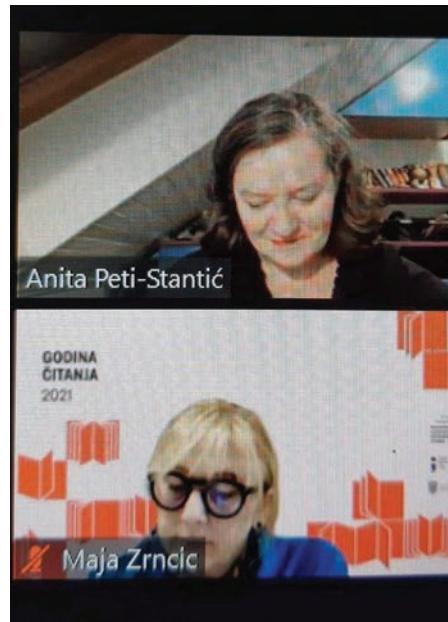
dobili tekstove nisam mislila da će biti ni upola zanimljivo koliko je zapravo bilo! Pitanja koja su učenici postavljali su bila vrlo kreativna, zanimljiva, a ono što je meni ovu radionicu učinilo još zanimljivijom je da su pojedina pitanja bila vezana uz budućnosti svijeta, mladih, posla... Na pitanja su odgovarali s puno razumijevanja što je radionicu učinilo nekako uvjerljivijom. Sve u svemu, bilo je odlično, poučno, zanimljivo, zabavno i niti malo dosadno. Meni se svidjelo.

- Ivan Ć. - Moji dojmovi o radi-onici su jakoo dobrii. Zanimljiv mi je bio dio kada je bila riječ o tome da se u Kini ljudi sele iz sela u grad zbog novih tehnologija, u Indiji također. Ako se ne varam, spomenuto je da će grad Lagos, grad u Nige-

riji, postati najveći grad u svijetu. Također, bila je riječ i o robotima, da će ih u budućnosti biti sve više i više te da ih već sad ima, a najčešće koristimo bankomat. Govorilo se i o mogućnosti da će roboti zamijeniti nas ljude tako da će, npr. do stavljati robu, hranu i razne stvari koje naručimo preko interneta.

Jaaako mi je bila zanimljiva radionica i bas mi se svijelaa.

- **Mihuela Ć.** - Sve su radionice bile dobre, ali mislim da je ova najbolja do sada. Bila je jako po-učna i moglo se dosta toga naučiti o tome što nas čeka u budućnosti. Sudionici su na pitanja odgovarali s razumijevanjem i pokušali nam objasniti i dočarati što više je bilo moguće. Tema je bila odlična, veselim se i zadnjoj radionici i nadam se da će bit dobra kao i ove



prethodne.

- Marija Š. - Meni se isto jako svidjela radionica. Bila mi je puno zanimljivija od prethodnih. Ne znam je li to zbog Igora Rudana ili teme. Gospodin Rudan je na pitanja jako lijepo odgovarao i nije se previše zadržavao pa smo dosta toga prošli, a tema, tema je bila izvrsna! Mislim da je primjerena našim godinama i da bi se o ovakvim temama trebalo puno više pričati jer se tiču naše budućnosti!

Zašto mladi trebaju čitati popularnoznanstvene tekstove, i to odmah?

U zbornici naše škole održano predavanje za nastavnike i stručne suradnike. S obzirom da je Vlada Republike Hrvatske 2021. godinu proglašila Godinom čitanja, odlučili smo i mi doprinijeti promicanju čitanja. Budući da čitanje nije samo zadaća profesora hrvatskoga jezika, na predavanju, uz nastavnike općih predmeta, nazočni su bili i nastavnici stručnih predmeta.

Predavanje je održala dr. sc. Anita Peti-Stantić, voditeljica projekta Zašto mladi trebaju čitati popularnoznanstvene tekstove, i to odmah?, u kojem kroz modularne radionice sudjeluju i učenici naše škole.

Posebno zanimljiv je bio onaj dio predavanja u kojem je dr. sc. Peti-Stantić istaknula da se pomaci u promicanju čitanja mogu postići već i time da se učenicima dopusti da s vremena na vrijeme sami izaberu tekstove koje će čitati, koje će jedni drugima preporučiti, razgovarati o njima, vodeći ih pritom prema dubinskom čitanju tako da zajedno s njima otkrivamo te tekstove i tako im pomognemo oblikovati temeljno znanje koje je prepostavka dubinskog čitanja.

Također, dojmljiva je bila završna misao predavanja: „UČITELJ, KNJIŽNIČAR, RODITELJ- NEUROKIRURG BEZ NOŽA.”

Anita Peti-Stantić rođena je u Virovitici, a u Zagrebu je završila osnovnu i srednju školu te se 1985. upisala na Filozofski fakultet, jednopredmetno na jugoslavistiku (danas: Odsjek za kroatistiku) i

istovremeno, dvopredmetno, na klasičnu filologiju. Diplomirala je u listopadu 1989. s diplomskom radnjom Ironija u dramaturgiji Antuna Šoljana. Na Sveučilištu Yale (SAD) je stekla stupanj M.A., a poslijediplomski je studij nastavila na Sveučilištu u Beču uz mentorstvo akademika Radoslava Katičića. Doktorirala je 2002. s temom Poredbena sintaksa ličnih zamjenica u južnoslavenskim jezicima pod mentorstvom prof. Ive Pranjkovića. Od studenog 1999. godine zaposlena je na Odsjeku za slavistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (danasa Odsjek za južnoslavenske jezike i književnosti). Voditeljica je Katedre za slovenski jezik i književnost, a u više je navrata bila pročelnica Odsjeka. Osim sociolinguističkih tema kojima se bavila godinama, danas su u središtu njezina interesa kognitivna lingvistika, osobito informacijska struktura, kao i pomaci u suodnosu gramatičkih razina. Uz to se bavi proučavanjem lingvističkoga statusa pacijenata s afazijom i gramatikama nasljednih govornika. Anita Peti-Stantić u posljednjih je pet godina zaokupljena istraživanjem suodnosa gramatičke i leksičke strukture jezika s različitim teorijskim lingvističkim i psiholinguističkim, eksperimentalnim stajališta. Tome je uvelike pridonio dvogodišnji boravak u Centru za



kognitivne studije Sveučilišta Tufts u Sjedinjenim Američkim Državama (2013.-2015.), gdje je uz suradnju s Rayem Jackendoffom imala prilike sudjelovati na tjednim znanstvenim seminarima, kako na samom sveučilištu (seminarske istraživačke skupine R. Jackendoffa, D. Dennetta, G. Kuperberg i M. Wolf), tako i na sveučilištima Harvard (sudjelovanje na seminarima J. Snedeker i M. Polinsky) i MIT (sudjelovanje na seminarima N. Chomskog). S Rayem Jackendoffom je dvije godine intenzivno surađivala na projektu vezanom uz hijerarhiju gramatičkih struktura, u kojem se posebno bavila osobama s afazijom i fonološko-semantičkim i sintaktičko-semantičkim sučeljem u informacijskoj strukturi rečenice. Projekt Modeliranje mentalne gramatike hrvatskoga: ograničenja informacijske strukture logično se nastavlja na suradnju s prof. Rayem Jackendoffom u SAD-u i na projekt EMSS, uz bitno proširenje interesa u smjeru semantičkih kategorija konkretnosti i predočivosti te informacijske strukture, što je dugogodišnja istraživačka tema Peti-Stantić. U posljednjih je pet godina održala više od 20 pozvanih izlaganja na sveučilištima u SAD-u, Hrvatskoj i Sloveniji.



AKTIVNOSTI ŠKOLE U SKLOPU ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA

Predavanje „Trgovanje ljudima“

Nakon održanog vrlo zanimljivog interaktivnog predavanja za učenike i roditelje na temu Sigurnosti mladih na Internetu, odnosno na situacije u kojima su mladi izloženi napadu preko interneta i mobilnih telefona-Cyberbullying, djelatnici MUP-a, Policijske uprave Ličko-senjske održali su još jedno zanimljivo interaktivno predavanje na aktualnu temu Trgovanje ljudima.

Ciljana skupina su učenici za vršnih razreda. Budući da nakon završetka školovanja neki od učenika ne uspiju nastaviti školovanje ili se zaposliti, mogu postati potencijalne žrtve trgovanja ljudima kroz primamljive ponude za zaposlenje ili nastavak školovanja u inozemstvu.

Dakle, osnovna namjera predavanja je informirati i upozoriti učenike na moguće opasnosti

i zamke trgovaca ljudima te dati upute kome se mogu i trebaju obratiti u slučaju sumnje na trgovanje ljudima.

Trgovanje ljudima jedan je od najvećih međunarodnih problema i rastućih fenomena. Predstavlja jedan od najbeskrupuloznijih primjera kršenja ljudskih prava radi stvaranja ilegalnog profita od kojeg zbog njegove globalne rasprostranjenosti nije izuzeta niti jedna država na svijetu. Žrtvama se njihova ljudska prava krše na način da im se ograničava mogućnost kretanja, onemogućava komuniciranje s obitelji i okolinom te ih se u takvim okolnostima na različite načine iskorištava. Žrtve trgovanja ljudima su u najvećem broju slučajeva žene, djeца, a sve češće i muškarci. Posljednjih je godina trgovanje ljudima, osobito ženama i djecom u cilju njihovog seksualnog iskorištanja, dose-

glo alarmantne razmjere. Ljude koriste kao robe za rad u tvornicama, hotelima, restoranima, barovima domaćinstvima. Naime, potencijalne žrtve često se javljaju na izuzetno primamljive oglase za odlično plaćene poslove u zemlji ili inozemstvu. Trgovci ljudima su žrtvama ponekad i poznate osobe, odnosno prijatelji ili poznanici, koji ostavljaju dojam iskusnih i profesionalnih osoba. Lažni prijateljski posrednici žrtvama nude plaćanje troškova putovanja i rješavanje svih administrativnih pitanja. No, dolaskom na odredište njihovo se ponašanje mijenja. Žrtvama se prvo, uz izliku da je to zbog njihove vlastite sigurnosti, oduzmu osobni dokumenti, drži ih se u fizički i psihički nemogućim uvjetima te postaju prisiljene ilegalno raditi kako bi pokrile novonastale troškove koji neprekidno rastu.

Edukativna predstava Boca istine

U sklopu programa "KAZALIŠNE PRIČE" udruge "HEPATOS RIJEKA", podržanog od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, učenici su 18. ožujka pogledali edukativnu predstavu "BOCA ISTINE", a na temu prevencije zlouporabe alkohola među mladima, realiziranu u suradnji s RI TEATROM. Nakon predstave održana je radionica „ALKOHOL I KRITIČKO MIŠLJENJE“ pod vodstvom psihologinje Ivane Host, voditeljice Psihološkog savjetovališta udruge "HEPATOS RIJEKA". Na predstavi i radionicu sudjelovao je ukupno 21 učenik/ca 2. m i 2. f razreda i dvije profesorice škole, a uz organizaciju pedagoginje Maje Rukavine.



Priznanje Europskog parlamenta



Dana 1. prosinca 2021. smo dobili priznanje za sudjelovanje u radu Europskog parlamenta kroz program Euroscola. Euroscola je redoviti godišnji program Europskog parlamenta kroz koji učenici srednjih škola, iz svih država članica Evropske unije, na praktičan način uče o evropskim pitanjima. Učenici iz Hrvatske u programu sudjeluju od hrvatskog članstva u Europskoj uniji 2013., a naša škola posljednje dvije godine. Prilika za sudjelovanje u radu Europskog parlamenta

dobiva se plasmanom koji škola ostvari kroz Program škola ambasador Europskog parlamenta u kojem se naša škola nalazi od 2020. te joj je na temelju visokog plasmana pružena mogućnost za rad u Europskom parlamentu. Na taj način učenici u dvorani za plenarne sjednice sudjeluju u simulaciji rada zastupnika u Europskom parlamentu, raspravljaju i glasaju o odlukama vezanim uz aktualna pitanja iz europske prakse, a pritom razvijaju i svoje jezične kompetencije.

Projekt građanin

U sklopu projekta „Projekt građanin“ naši učenici predstavili su svoje ideje u kreiranju javnih politika za mlade Gradu Gospiću. Učenici su tako iznijeli ideje na koji način obogatiti život mladih u Gospiću za koje se nadamo da će biti realizirane. Također, svoje ideje su 14. svibnja predstavili i na državnoj smotri, a s ciljem poboljšanja kvalitete života mladih u Gradu Gospiću.



Ruksak (pun) kulture

Učenici 4.d razreda (zanimanje ekonomist) su sudjelovali na radionicici suvremenog plesa koja se provodi u sklopu programa Ruksak (pun) kulture.

Projekt Ruksak (pun) kulture je kulturno-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski

program potpore kurikulumu u vrtićima te osnovnim i srednjim školama. Program omogućava približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Namjera Programa je da umjetnost i kultura budu jednako dostupne svoj djeci na području Republike Hrvatske.



Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki

Ove godine naša škola sudjeluje u projektu Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki. Učenici 4. d razreda: Josip Matovina, Kristijan Devčić i Mateo Prša pod mentorstvom profesorice Ane Šimatović Bijonda predstavljat će svoju vježbeničku tvrtku Benero d.o.o. i natjecati će se s 39 škola i s 94 vježbeničke tvrtke diljem Hrvatske. Profesorka Sara Čorak u projektu sudjeluje u ulozi ocjenjivača.

Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki je projekt namijenjen nastavnicima i učenicima srednjih škola

iz poslovnog sektora Ekonomija, trgovina i poslovna administracija koji u sklopu svog programa provode predmet Vježbenička tvrtka. U sklopu ovog predmeta obvezno je provođenje sajma vježbeničkih tvrtki, a s obzirom na rijetkost održavanja sajmova, financijske izazove kao i uvjete pandemije, eTwinning je idealna platforma za provođenje ovih aktivnosti. Cilj ovog projekta je omogućiti suradnju učenika diljem Hrvatske i kroz kolaborativne aktivnosti pružiti jednake mogućnosti svim

učenicima te razvijati digitalne i komunikacijske vještine učenika.





Sat hrvatskoga jezika u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovje

Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, središnja nacionalna ustanova za proučavanje hrvatskoga jezika, povodom završetka Mjeseca hrvatskoga jezika organizirao je Sat hrvatskoga jezika u Institutu. Učenici 3. f razreda i profesorica Ivana Klobučar pratili su 14. ožujka putem Zoom poveznice predavanje Veliko i malo slovo.

Predavanje su održale dr. sc. Ivana Matas Ivanković i dr. sc. Goran Blagus Bartolec. Učenici su tijekom predavanja upoznati s jednom od glavnih pravopisnih tema čije poučavanje počinje još od 1. razreda osnovne škole. Važno je posjedovati šire izvanjezično znanje da bi se mogla lakše razumjeti i primjenjivati pravopisna pravila u obrazovanju, ali i u medijima, jav-

noj i službenoj komunikaciji. Po-sebnu zanimljivost predavanju dala su pitanja i precizna objašnjenja predavačica. Izdvojena su neka od pitanja: Kako napisati veliko i malo slovo u terminima roditeljski sastanak, razredno, nastavničko vijeće, vijeće učenika. Je li ispravno napisati roditeljski ili Roditeljski sastanak, razredno ili Razredno vijeće, vijeće učenika ili Vijeće učenika? Piše li se nastavnica hrvatskoga jezika malim ili velikim slovom? Kako se pišu školski i studijski predmeti? Završetak sata obilježen je zajedničkom fotografijom učenika 3. f razreda s nadom u neke nove susrete s Institutom.

Također, Sat hrvatskoga jezika u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovje je nastavljen 15. ožujka kada

su učenici 2. m uz profesoricu Mirnu Kolak pratili predavanje Jezik i mišljenje, a koje je održala dr. sc. Kristina Štrkalj Despot. Tijekom sata su saznali da jezik kojim govorimo oblikuje način na koji razmišljamo, način na koji vidimo svijet i način na koji živimo svoj život te da na svijetu postoji 7000 različitih jezika.

Neka od pitanja na koja smo saznali odgovor su i:

- Je li moguće jednako razmišljati usprkos različitim jezicima?

- Razmišljamo li drugačije jer govorimo različite jezike?

- Što je novogовор?

Predavanje je završeno uz misao
- SVOJIM JEZIKOM STVARATE I
OBLIKUJETE SVOJ SVIJET!

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
21. veljače – 17. ožujka

Veliko i malo početno slovo

Goran Blagus Bartolec
Ivana Matas Ivanković

14. ožujka 2022.

h

Strukovna škola Gospic
Kristina Štrkalj Despot
Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje



Obilježili smo svjetski dan turizma

Svjetski dan turizma 2021. se obilježavao pod temom "Turizam i uključivi rast".

Što je turizam za uključiv rast?

To je dostupnost i otvorenost putovanja i koristi od turizma svakome.

Plakat je izradila Ema Rukelj, učenica 4. razreda, zanimanje: turističko-hotelijerski komercijalist.

Turizam povezuje ljude, narode i kulture!



Uređenje školskog dvorišta

Dolaskom lijepog vremena, počelo je i uređenje školskog dvo-rišta. Naši vrijedni učenici u sklopu praktične nastave, a uz pomoć nastavnika Ljubomira Čanića, za-počeli su s pripremnim radovima za postavljanje klupa.



Worldskills Croatia 2022

Dana 11. svibnja posjetili smo najveći događaj u strukovnom obrazovanju WorldSkills Croatia 2022.



Večer hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Učenici 1. i 2. m razrednog odje-
la: Lorena Blažan, Lana Bićanić,
Ivano Tonković, Matea Knežević,
Mihaela Čaćić, Ivan Ćutić, Matea
Pajić, Lucija Sladović, Marija Šop
i profesorica Mirna Kolak 22. ve-
ljače su preko Zooma pratili Večer
hrvatske glagoljice i glagoljaštva.
Večer je organizirao Staroslaven-
ski institut, središnja hrvatska aka-
demска ustanova za istraživanje
hrvatske glagoljice i glagoljaštva, a
koji je za ovu prigodu otvorio vir-
tualna vrata i uživo predstavio tri
popularno-znanstvena izlaganja:

Glagoljica i hrvatskoglagolska
baština (Marko Brkljačić),

Glagoljske riječi i njihov Rječnik
(Dajana Čosić),

Tragovi Butkova zavičaja u jezi-
ku Hrvojeva misala (Josip Galić)

Tijekom prvog izlaganja pod na-
zivom Glagoljica i hrvatskoglagolj-
ska baština bila je riječ o knjigama
i dokumentima pisanim glagolji-
com, glagoljskoj epigrafiji, lokali-
tetima, itd. Posebno zanimljiv je
bio dio o glagoljaškom pjevanju
(crkvenom, liturgijskom pjevanju
svećenika i laika, solista i skupine
pjevača na hrvatskom - crkvenos-
lavenskom jeziku i glagoljaškom
bogoslužju), a prvi put zabilježen
prilikom posjeta pape Alek-
sandra III. Zadru, 1177. godine.
Na kraju smo poslušali i zvučni
zapis glagoljaškog pjevanja- OTČE
NAŠ.

Druge predavanje bilo je pod
nazivom Glagoljske riječi i njihov
Rječnik, odnosno saznali smo o



Večer hrvatske glagoljice i glagoljaštva

Rječniku crkvenoslavenskoga je-
zika hrvatske redakcije (glagoljski
tekstovi hrvatskoga crkvenosla-
venskoga razdoblja - 11./12.-17.
st.). Tijekom tog izlaganja smo
saznali da je Staroslavenski insti-
tut osnovan 1952. godine, a da je
inicijativa za stvaranje rječnika
crkvenoslavenskog jezika svih re-
dakcija nastala na IV. međunarod-
nom kongresu slavista u Moskvi
1958. Prikupljanje građe na Sta-
roslavenskom institutu u Zagrebu
je započelo 1959. Vrlo zanimljiv
je bio dio izlaganja u kojem smo
saznali o sadržaju kartice i povijesti
Rječnika. Naime, prvi sveštičić
Rječnika je objavljen 1991. i sadrži
64 stranice. Prvi svežak čini 10 za-
jedno uvezanih sveštičića i objavljen
je 2000., a drugi 2015. godine. Do
2021. su objavljena 23 sveštičića, a
pretpostavlja se da će obrada Rječnika
završiti u sljedećih 60 godina.

Tijekom 3. izlaganja saznali smo
više o Hrvojevu misalu, odnosno
rijec je o predavanju pod nazivom
Tragovi Butkova zavičaja u jeziku
Hrvojeva misala. Na kraju smo sa-
znali gdje je, moguće, živio pisar
Butko.

Svoje dojmove su napisali i uče-
nici koji su sudjelovali u predava-
njima, a izdvojili smo sljedeće:

Marija Šop, 2. m - Izlaganja su
bila definitivno edukativna za nas
mlađe, ali također i za starije koji
nisu toliko poučeni o povijesti gla-
goljice. Kada bih moralu izdvojiti
najbolje od ova tri izlaganja, najvi-
še mi se svidjelo zadnje izlaganje,
prvenstveno jer je sam izlagač bio
opušteniji i nekako je lakše prenio
svoje znanje nego ostali izlagači, a
uz to mi je jako zanimljivo bilo slu-
šati o podrijetlu Butka i nastanku
Hrvojevog misala. Dakako, sva su
izlaganja ostavila dojam na mene,
prvo izlaganje pogotovo jer sam
imala priliku čuti pjevanje na sta-
roslavenskom, a u drugome izla-
ganju o korpusu hrvatskoga jezika,
za što sam čula prvi put u životu.
Smatram da bi ovakva predavanja
trebalo češće organizirati kako bi
se proširilo znanje današnje djece.

Matea Knežević, 2. m - Bilo mi
je zanimljivo kada sam na kraju 1.
predavanja čula glagoljaško pjeva-
nje.

Zanimljivo je bilo i predavanje o
Hrvojevom misalu, odnosno: kako
je rukopis dospio u Istanbul, tko ga
je naručio i kako je nastao. Iz svih
predavanja se moglo dosta toga za-
nimljivog naučiti. Drago mi je da
sam sudjelovala.

Mihaela Ćaćić, 2. m - Moje mišljenje o samom videopozivu, odnosno predavanju, je da sam dosta toga naučila, bez obzira što sam i prije toga dosta znala o glagoljici. Ova predavanja su mi proširila znanje.

Bilo je jako zanimljivo i mislim da bi trebali što više pričati o ovakvim temama jer se ipak radi o našoj prošlosti.

Lana Bićanić, 1. m - Ovo predavanje mi se svidjelo. Bilo je jako zanimljivo. Najviše mi se svidjelo treće predavanje jer sam o njemu najviše zapamtila. Zapamtila sam da je Hrvojev misal pisan za vojvodu Hrvoja Vukčića Hrvatinića, pisar je bio Butko, a napisan je na početku 15. st. Čuva se u knjižnici u Istanbulu, a pisan je na hrvats-

skom crkvenoslavenskom jeziku.
Također mi se iz prvog predava-
nja svidio primjer glagoljaškog
pjevanja- Otče naš.

Ivano Tonlović, 1. m - Predavanje je bilo iznenađujuće zanimljivo. Svi sudionici su bili profesionalni te su poznavali mnogooga toga o temi koju su predstavljali. Najzanimljivije predavanje mi je bilo ono gospodina Josipa Galića u kojem je on „krenuo” u potragu za odgovorom na pitanje odakle je podrijetlom pisac Hrvojeva misala, Butko. Na kraju je na temelju mnogo primjera zaključio da je on podrijetlom iz Zadra ili južno od Zadra. Bila mi je zanimljiva i tema glagoljaškog pjevanja, odnosno crkvenog pjevanja na crkvenoslavenskom jeziku u glagoljaškom bogoslužju koju je u svome

predavanju predstavio gospodin Marko Brklačić. Čestitke cijelom timu koji stoji iza ovog predavanja i nadam se da će se uključiti i na sljedeće.

Ivan Čutić, 2. m – Tijekom ove Večeri sam naučio dosta novih informacija o kojima nisam bio upoznat. Predavanja su bila zanimljiva.

Imao sam priliku postaviti pitanje na koje sam dobio i odgovor.

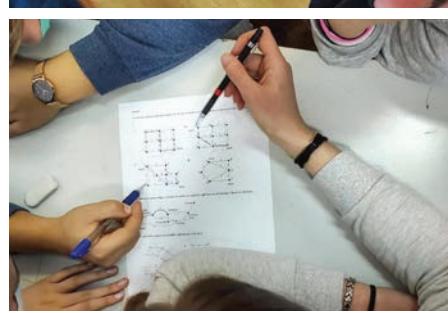
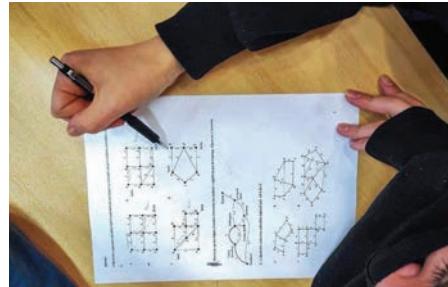
Naučio sam puno novih stvari koje nisam znao prije, primjerice o glagoljaškom pjevanju, povijesti Rječnika, raznim pismima, jeziku Hrvojeva misala i njegovim brojnim inovativnim jezičnim crtama.

Bilo je zanimljivo i jako poučno jer se ipak radi o prošlosti Hrvatske i općenito hrvatskoga jezika.



Večer matematike

Tijekom prosinca u našoj školi se održavala i Večer matematike koja se zbog epidemiološke situacije pretvorila u tjedan. Naše profesorice matematike provodile su razne aktivnosti i radionice s učenicima koji su kroz različite zadatke i igre spoznali kako matematiku mogu primjenjivati u svakodnevnom životu i da može biti jako zabavna.



Županijsko natjecanje u futsalu

Na održanom županijskom natjecanju u futsalu učenic naše škole su osvojili 1. mjesto.

Čestitamo našim učenicima: Frani Radoševiću, Mihovilu Petriću, Davidu Biliću, Filipu Abramoviću, Ivanu Tomcu, Kristijanu Devčiću, Anti Špoljariću, Luki Brezoviću, Josipu Matovini, Nikiju Potnaru i mentorici Tihani Valentić!



Županijsko natjecanje u stolnom tenisu



Na županijskom natjecanju u stolnom tenisu, učenici i učenice Strukovne škole Gospic plasirali su se na državno natjecanje.

Čestitamo našim učenicima i učenicama: Kristini Burić, Ivani Marinić, Andrei Lukić, Nikolini Jelušić, Davidu Biliću, Matiji Šariću, Romanu Šariću i Nikiju Podnaru.

Županijsko natjecanje u odbojci

Učenici naše škole su na županijskom natjecanju u odbojci osvojili 1. mjesto.

Čestitamo: Filipu Grahovcu, Frani Radoševiću, Andriji Tomiću, Ivanu Tomcu, Daliboru Žagroviću, Ivanu Starčeviću, Mateu Dizdaru, Filipu Abramoviću, Anti Bošnjaku, Martini Staničiću, Alenu Ordagiću, Marinu Iliću i mentorici Tihani Valentić!



Čovječe, ne korumpiraj se!

Dana 9. prosinca se obilježava Međunarodni dan borbe protiv korupcije. Povijest obilježavanja seže od 2003. godine kada je Opća skupština UN-a posebnom rezolucijom ukazala na problem korupcije i potrebu svakodnevne borbe protiv nje. Konvencija Ujedinjenih naroda protiv korupcije potpisana je 9. prosinca 2003. godine u

Meridi u Meksiku. Rezolucija je prihvaćena s ciljem promicanja mehanizama za borbu protiv korupcije. Učenici su igrali igru "Čovječe, ne korumpiraj se" kroz koju su se upoznali s koruptivnim oblicima ponašanja. Zaključak je da smo za korupciju odgovorni svi i da društvo može biti bolje i napredovati samo ako joj kažemo NE.



Međunarodni dan sestrinstva



Povodom Međunarodnog dana sestrinstva Hrvatska komora medicinskih sestara, Hrvatska udruga medicinskih sestara i Strukovna škola Gospić organizirale su javnozdravstvenu akciju mjerjenja krvnog tlaka i šećera u krvi na glavnom gospičkom trgu.



KaRijERA i JA i STRuKA i TI

Učenici sektora Strojars-
stvo, brodogradnja i me-
talurgija i Elektrotehnika i
računalstvo sudjelovali su u
Karlovcu na drugom speci-
jaliziranom sajmu strukov-
nog obrazovanja. Učenici
su na sajmu predstavili svo-
je rade i Školu. Također,
sudjelovali su na okruglom
stolu koji je organiziran na
temu Potrebe tržišta rada -
povezanost mladih i poslo-
davaca te su prisustvovali
radionici pisanja životopisa.



INTERVJUI S NAŠIM UČENICIMA

MAK KOLIĆ

U želji da naš školski list bude što zanimljiviji, odlučili smo intervjuirati i neke od naših učenika. Za ovaj broj smo se odlučili za proslavljenog prvaka u obaranju ruku Rinu Mašića i učenika poznatog među gospičkim srednjoškolcima, DJ-a Maka Kolića. Učenike su intervjuirale učenice 1. m razreda Josipa Šolaja, Ivana Japunčić i Lana Dubravčić.

Bok, Mak! Za početak nam se predstavi.

Dobar dan ja sam Mak Kolić, do-lazim iz Gospića i imam 16 godina. Pohađam Strukovnu školu Gospić, smjer medicinska sestra/tehničar opće njege. U slobodno vrijeme se bavim DJ-anjem.

**Što te navelo da postaneš DJ?
Kako si došao do te ideje i kako si
je ostvario?**

Navala me inspiracija, a inspirirao me Nick Devie. Počeo sam sve više pratiti na internetu i nakon nekog vremena sam si kupio prvu miksetu i neočekivano otisao na prvi nastup.

**Što radiš u slobodno vrijeme,
imaš li drugih interesa?**

U slobodno vrijeme pratim druge DJ-e i proučavam nove stvari koje mogu upotrijebiti u ovom poslu.

Koje su tvoje vizije za budućnost?

Vizije i želje su mi da nastupam na većim pozornicama s više publike i da si u budućnosti kupim bolju opremu. Želim obići cijeli svijet i nastupati na što više raznih festivala.

S koliko godina si otkrio tu svoju strast prema DJ-anju?

U osnovnoj školi sam pohađao glazbenu školu, završio je i do sada se nisam bavio glazbom, ali prije godinu dana sam otkrio svijet Dj-anja i počeo me sve više zanimati.

Možeš li nam reci nešto više o

tvom glazbenom ukusu? Omiljeni pjevač, DJ, vrsta glazbe koju slušaš u slobodno vrijeme?

Ukus za glazbu mi je različit i neodređen, najviše volim techno, ali na nastupima ne puštam tu vrstu glazbe zbog publike, želim udovoljiti svima koji dođu u klub.

Kako su tvoje bliski osobe reagirali na sve to?

Od uže obitelji, mami i tati, se to sviđalo, ali kada sam krenuo nastupati nije im se sviđalo jer dolazim kasno kući i zapostavljam školske obaveze. Najveća podrška bio mi je Lukas Šimatovic, moj najbolji prijatelj.



INTERVJUI S NAŠIM UČENICIMA

RINO MAŠIĆ

Rino Mašić je učenik 3. f razreda, a ujedno je europski i svjetski prvak u obaranju ruku.

Rino, za početak, molim te da nam se predstaviš.

Pozdrav! Ja sam Rino Mašić europski i svjetski prvak u obaranju ruku. Imam 17 godina i već se 3 i pol godine bavim ovim sportom.

Možeš li nam objasniti što je obaranje ruku?

Obaranje ruke je sport s dva protivnika koji se suočavaju jedan s drugim savijenim laktovima postavljenim na jastučić koji se nalazi na stolu, koji zatim pokušavaju spustiti ruku protivnika na ploču stola, što ukazuje kraj borbe.

S koliko si godina počeo trenirati?

Počeo sam trenirati s 13, ali sam se ovim sportom ozbiljnije počeo baviti s 14 godina, nakon što mi je trener Andrija Šimić pokazao pravilan način treniranja.

Koji ti je najveći uspjeh?

Najveći uspjeh do sada mi je 2. mjesto u seniorima do 100 kilograma u desnoj ruci na svjetskom prvenstvu, uz to sam postao i junior prvak u obje ruke.

Imaš li neke uzore iz svijeta sporta ili hobi kojim se baviš?

Uzori iz svijeta sporta bi mi definitivno bili Tyson Fury i Mike Tyson, ne samo zbog njihovih nevjerljivih uspjeha, nego i zbog njihovog mentaliteta, koji je često zaborav-

ljen kada se priča o uspjehu određenih sportaša.

Kako provodiš slobodno vrijeme?

Slobodno vrijeme provodim kod kuće odmarajući od treninga, igrajući igrice i družeći se s prijateljima.

Možeš li nam ispričati zanimljivost s natjecanja koja ti je ostala u sjećanju?

Pa, nema nekih zanimljivosti koje su mi ostale posebno u sjećanju, ali mi uvijek u sjećanju ostaju



ljudi koji su na tim natjecanjima i upoznavanje novih ljudi mi je jedan od najboljih dijelova tih natjecanja.

Kako protječe tvoj sportski, a kako uobičajeni dan?

Moj uobičajeni dan je moj sportski dan, svaki dan treniram po 3 do 4 sata, a kada ne treniram najčešće je to zbog jakih bolova u tetivama i mišićima pa uzmem jedan dan odmora i odmah nastavljam s trenin-gom.

Je li u tvom životu bilo dana bez sporta?

Nije baš. Otac me od malih nogu gurao u sve sportove, ali se nisam mogao pronaći u niti jednom od njih pa sam odlučio sam krenuti s obaranjem ruku. Odmah sam to zavolio jer se tatin obitelj bavila tim sportom i odmah mi je bilo zanimljivije.

Planovi za budućnost?

Trenutni planovi su mi nastaviti trenirati i pripremati se za sljedeća natjecanja i probati postići što bolje rezultate na njima.

Koji je tvoj životni moto?

Nemam baš nekakav životni moto, ali ako bih trebao birati jedan bio bi: „Nikad ne odustaj!”

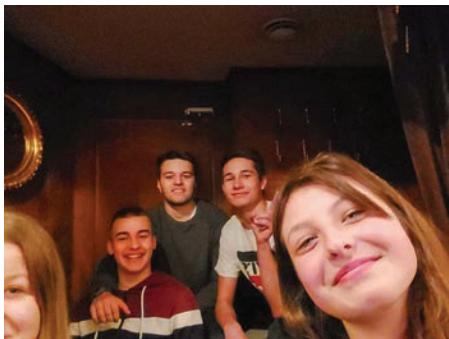




Posjet HNK-u Ivana pl. Zajca - Rijeka

Dana 16. ožujka, nakon više od dvije godine, učenici naše škole, uz pratnju profesorica hrvatskoga jezika Ivane Kolak i Mirne Kolak,

su posjetili kazalište, a ovaj put su odabrali HNK Ivana pl. Zajca i pogledali balet Stravinski-Pergolesi: PUL-CINELLA.



Svjetski dan voda



Dana 22. ožujka obilježava se Svjetski dan voda s ciljem razvijanja svijesti o potrebi čuvanja vode koja je izvor života. Tim povođom profesorica Ivana Stojanova iz Srednje škole Markantuna de Dominisa Rab pokrenula je projekt Dan voda u kojemu su svojom aktivnošću, uz njezin poziv, sudjelovale učenice 4. d razreda Ivana Marinić, Maja Matajia, Nensi Rukavina, Katarina Tomić i profesorica Ivana Klobučar. Profesorici Stojanovoj poslane su fotografije koje je fotografirala profesorica Klobučar, a koje prikazuju vode Ličko-senjske županije (rijeke: Novčica, Lika, Gacka, jezera: Plitvička jezera, Kruščica, more: Karlobag) i logo Strukovne škole Gospić. Izuzev fotografija, na Padlet



ploču profesorice Stojanove učenice su zapisale svoje dojmove (Što voda znači meni?) te je naveden naziv naše škole.

Organizatorica projekta je izradila E-knjigu s fotografijama voda koje su joj poslali sudionici projekta iz različitih područja Republike Hrvatske uz pravo dijeljenja u školama iz kojih dolaze, a koju možete pogledati na sljedećem linku: <https://read.bookcreator.com/noY-Pkp-lJVi1oGaNvjIn-L8qodrD72Qzs8Jx7UTcVik/N3j-481RpRZa8bXp8ctjfeA>

Posjet Razvojnog centru Ličko-senjske županije

Dana 7. ožujka učenici 3. i 4. f razreda, smjer tehničar za računalstvo, posjetili su Razvojni centar Ličko-senjske županije. Cilj posjeta je bio upoznati se s poduzetničkom infrastrukturom na našem području te učenicima osvijestiti mogućnost samozapošljavanja. Učenici su upoznati i s uslugama Razvojnog centra, a kao što su razvoj poduzetničke ideje kroz poduzetnički inkubator i akcelerator te su obišli postrojenje za preradu voća i meda. Također, vidjeli su kako radi 3D printer i upoznali se s njegovim specifikacijama i mogućnostima. Nadamo se da smo ovim posjetom pobudili poduzetničko razmišljanje među našim učenicima i da se među njima nalazi barem jedan budući poduzetnik.



Norijada 2022. - generacija 2018./2022.

Zatvorili su jedno poglavlje svoga života i otvorili novu stranicu koju tek treba ispisati.

Sretno vam dalje, dragi naši!



Pod mentorstvom nastavnika Antonija Grbca Strukovna škola Gospić prijavila se na veliki STEM natječaj za djecu i mlade u organizaciji udruge Bioteka u sklopu projekta „Razvoj mreže STEM ambasadora“.

Energetski neovisna škola

Pod motom „Budi dio zelene budućnosti“, učenici 3. razreda smjera tehničar za računalstvo osmislili su rješenje za jedan od ekoloških izazova stoljeća i to na temu energetski neovisne škole.

Naime, učenici su izradili idejno rješenje za smanjenje potrošnje električne energije u našoj školi, kao i za vlastitu proizvodnju energije putem fotonaponskih panela koje bismo postavili na sunčanoj strani krova Škole. Plan je izgraditi sunčanu elektranu koja je spojena na instalaciju građevine

i u paralelnom je radu s mrežom. Proizvedena energija koristi se za vlastite potrebe, a eventualni višak električne energije isporučuje se u mrežu odabranom opskrbljivaču.

Nadamo se da će se u skorijoj budućnosti uspjeti realizirati ovakav projekt.

Zahvaljujemo Razvojnom centru Ličko-senjske županije na ustupljenom 3D printeru i materijalu.

Poveznica [https://youtu.be/
X72fEAlEjgQ](https://youtu.be/X72fEAlEjgQ)



Dan vinila

Učenici sektora Turizam i ugostiteljstvo pripremili su okrjeпу за sudionike prвog Dana vinila koji se 28. svibnja održao u dvorani Pučkog otvorenog učilišta „dr. Ante Starčević“ u Gospiću.





Završni „party” u dvorištu škole

Učenici su u suradnji s nastavnicima osmislili malo drugačiji način završetka nastavne godine.

Program koji su ponudili svim učenicima škole sastojao se od tri dijela. Za početak, izrađivali su voćne koktele u raznim bojama, zatim su održali natjecanje u borbi vodenim balonima, a za kraj su im se pridružili i nastavnici s kojima su u školskoj dvorani odigrali prijateljsku nogometnu utakmicu. Učenici prvog razreda medicinskog usmjerjenja i njihovi vršnjački mentori iz drugog razreda nosioci su ove akcije Strukovne škole Gospic s ciljem promicanja zdravih životnih stilova i sudjelovanja mladih u kreiranju javnih politika. Grad Gospic je u sklopu projekta Europe Goes Local finansirao ovaj događaj, budući da je cilj projekta upravo osnaživanje mladih.





9. utrka električnih automobila SOLEA 2022.

Sudjelovali smo na 9. utrci solarnih električnih automobila SOLEA 2022. koja se i ove godine održavala u Sisku od 9. do 11. lipnja, a natjecala se 21 ekipa. Ekipa naše škole sa svojim automobilom, na kojem su učenici marljivo radili cijele nastavne godine, osvojila je 5. mjesto. Predstavljali su nas učenici 2. f razreda zanimanja tehničar za računalstvo: Stjepan Živković, Ivan Vidović i Kristijan Tomac sa svojim mentorom, nastavnikom Mirkom Starčevićem.



Naše pametne stopenice

Da bi potaknule učenike da zapamte i isprave neke od najčešćih pogrešaka pri pisanju, a potaknute viđenim na internetu, naše profesorice hrvatskoga jezika su izabrale riječi koje učenici najčešće grijese i predložile uređenje školskih stepenica.



Svečana podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda

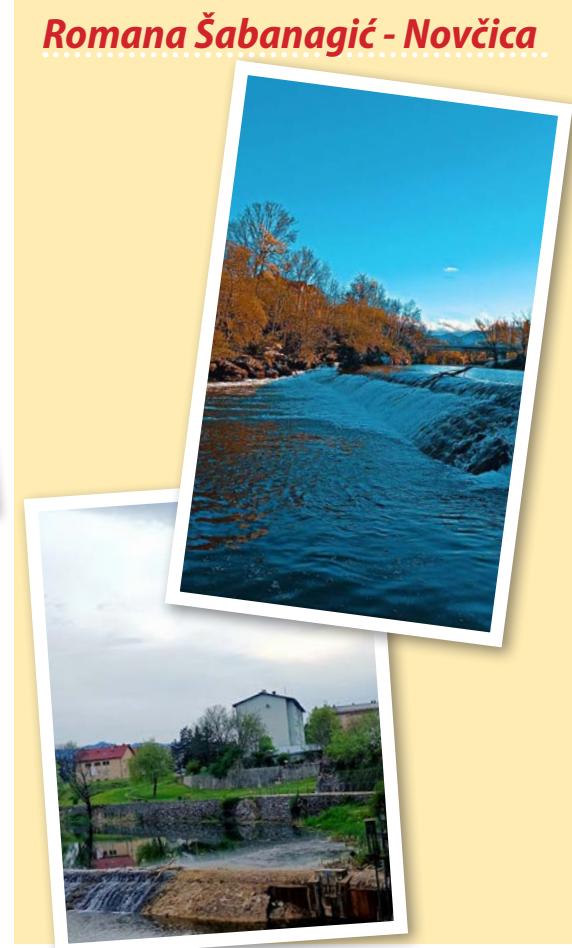


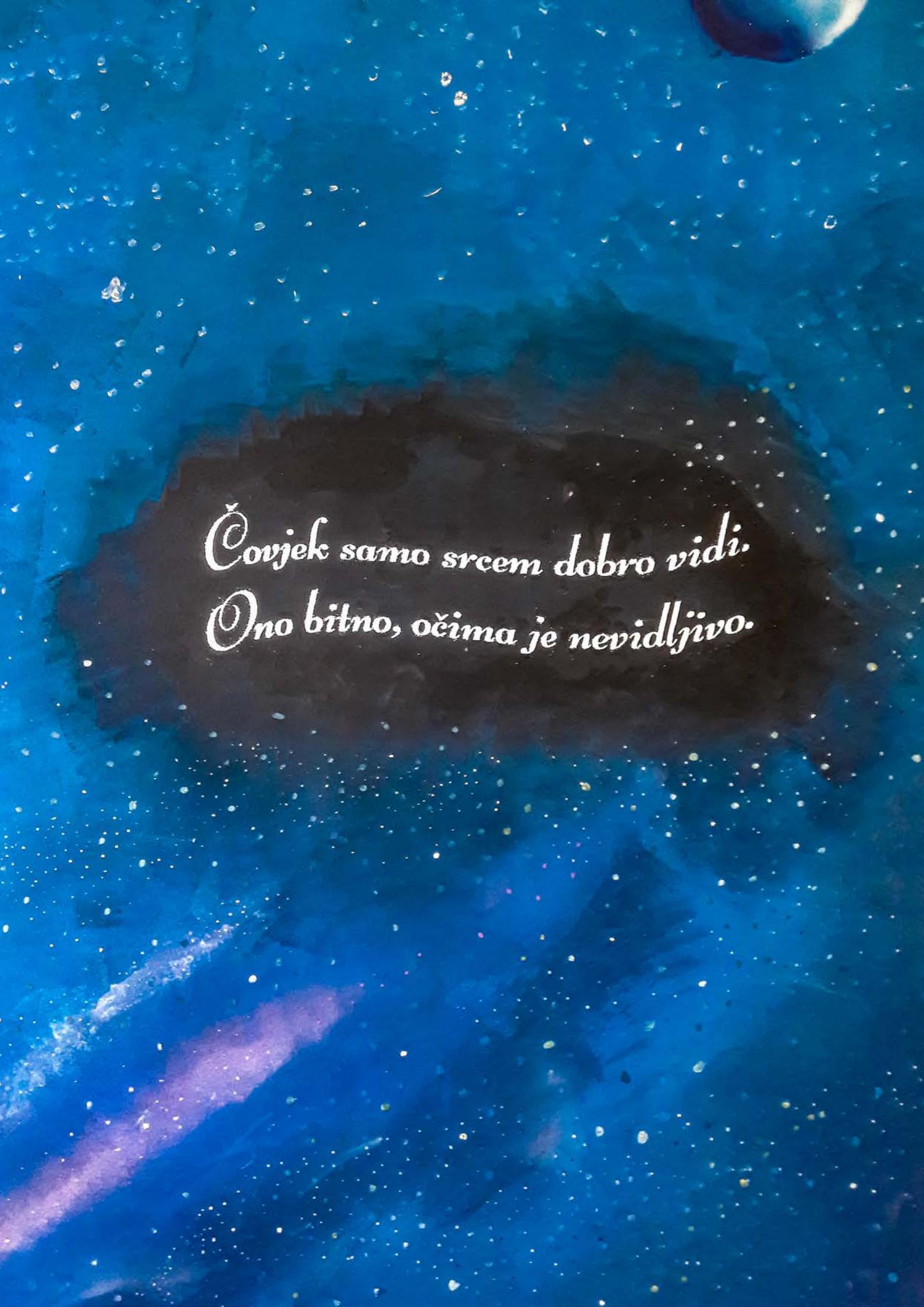
Dana 30. lipnja s početkom u 10 sati u dvorani POU "dr. Ante Starčević" održana je svečana podjela svjedodžbi učenicima završnih razreda.

Uz učenike, njihove roditelje, razrednike, profesore, ravnateljicu Barbaru Tomljenović Jurković podjeli su nazočili i predstavnici Ličko-senjske županije i umirovljeni ravnatelj škole Ivan Orešković.

**Mak
Kolić**



Anamarija Babić - Karlobag**Romana Šabanagić - Novčica****Helena Šaban - rijeka Gacka**



*Čovjek samo srećem dobro vidi.
Ono bitno, očima je nevidljivo.*