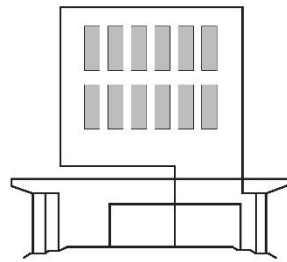


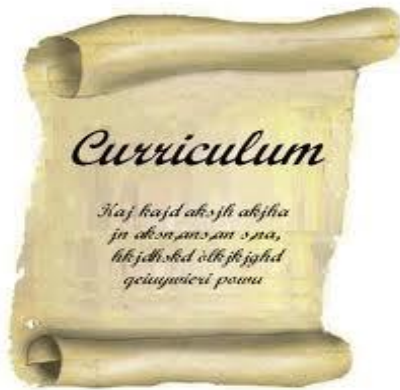
REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
STRUKOVNA ŠKOLA GOSPIĆ
Budačka 24, 53000 Gospić



**STRUKOVNA ŠKOLA
GOSPIĆ**

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

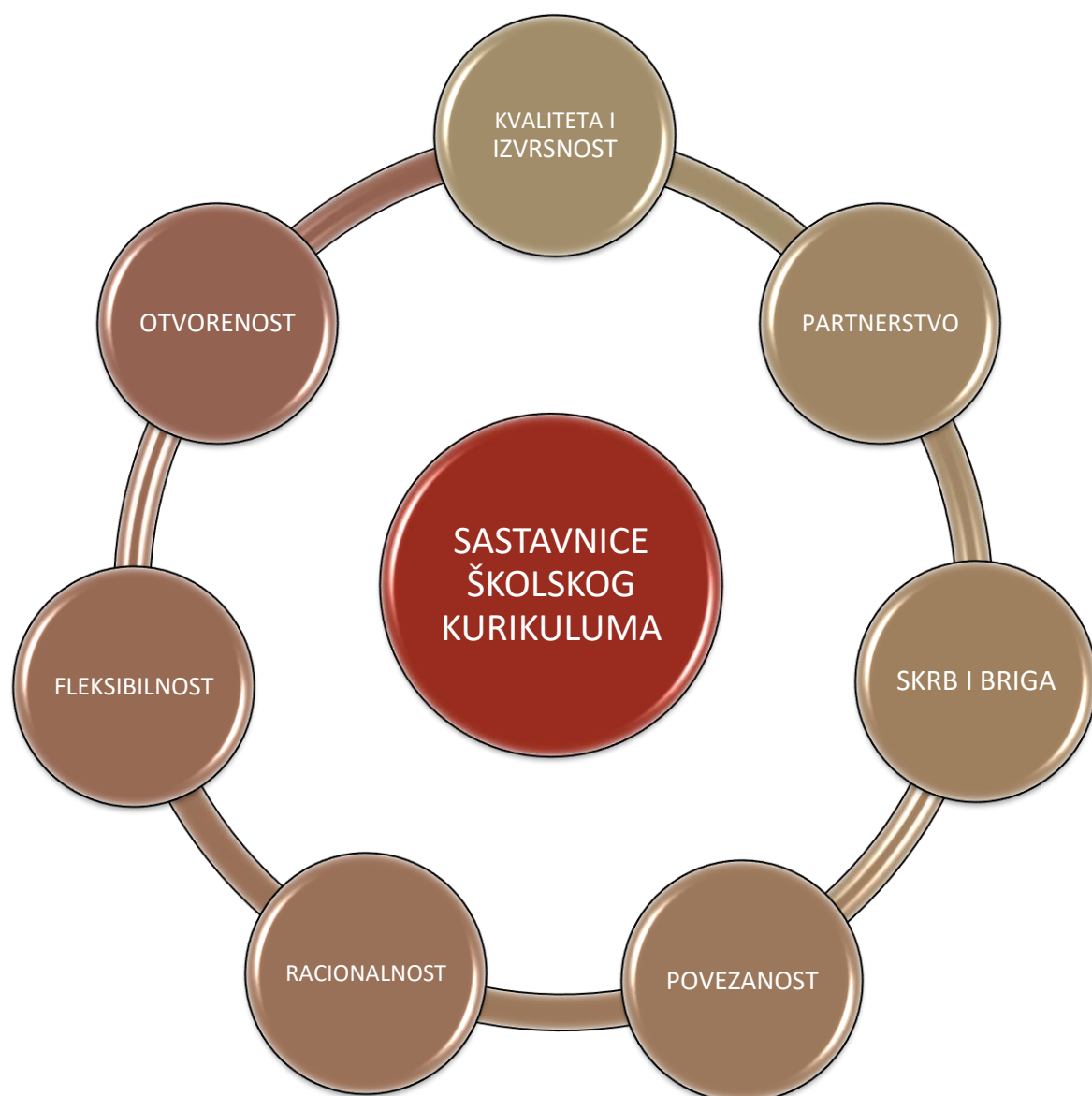
listopad, 2025.



Kurikulum (lat. *curriculum*- natjecanje, život, tijek) obuhvaća konkretizirane ili operacionalizirane ciljeve, zadatke, sadržaje, metode (medije i puteve) te evaluaciju odgojno-obrazovnog procesa i ostvarenih ciljeva učenja.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školskim kurikulumom se utvrđuju:
 - aktivnosti, programi ili projekti,
 - ciljevi aktivnosti, programa ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa ili projekta,
 - nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa ili projekta,
 - troškovnik aktivnosti, programa ili projekta te
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.



Sadržaj

Sadržaj	4
1. PODACI O ŠKOLI.....	1
1.1. KONTAKTI.....	2
1.2. OBRAZOVNI PROGRAMI.....	2
1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	5
3. DODATNA NASTAVA.....	7
4. FAKULTATIVNA NASTAVA	11
5. NATJECANJA	16
6. IZBORNA NASTAVA.....	29
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	52
7.1 OSTALE ŠKOLSKJE AKTIVNOSTI	60
8. PROJEKTI I STUDIJSKA PUTOVANJA	78
8. STRUČNI POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE	88
9. AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU	102

1. PODACI O ŠKOLI

NAZIV:	STRUKOVNA ŠKOLA GOSPIĆ
ADRESA:	Gospić, Budačka 24 Ličko-senjska županija
UPIS U SUDSKI REGISTAR:	Tt-96/133-2 od 28. listopada 1996.
DJELATNOST ŠKOLE:	80.2 - srednjoškolsko obrazovanje 80.42 - obrazovanje odraslih i ostalo obrazovanje - autoškola - učenički dom
ŠIFRA :	02 09-026-503
MATIČNI BROJ:	0273503
OIB:	19583077416
IBAN:	HR912340009 1100130202
IME I PREZIME RAVNATELJICE:	Barbara Tomljenović Jurković, univ. spec. oec.

1.1. KONTAKTI

Ravnateljica	053 573 287
Tajnik	tel/fax 053 572 083
Računovodstvo	tel/fax 053 573 236
Učenička referada	053 573 211
Zbornica	053 560 109
Pedagog	053 560 206
Psiholog	053 560 109
Edukacijski rehabilitator	053 560 109
Knjižnica	053 572 959
Voditelj učeničkog doma	053 560 053
Administrativni i računovodstveni referent (učenički dom)	053 560 054
Obrazovanje odraslih i autoškola	tel/fax 053 572 677

Tajništvo	ured@ss-strukovna-gospic.skole.hr
Računovodstvo	kaja.murgic@skole.hr
Pedagog	maja.rukavina1@skole.hr
Psiholog	za.zvonu@gmail.com
Edukacijski rehabilitator	nikolina.stojanovic4@skole.hr
Knjižnica	ivana.brozicevic@skole.hr
Učenička referada	strukovna.skola.gospic1@gs.t-com.hr
Učenički dom	strukovna.skola.gospic3@t-com.hr
Obrazovanje odraslih i autoškola	autoskola.ss.gospic@gmail.com

1.2. OBRAZOVNI PROGRAMI

Strukovna škola Gospić je srednjoškolska ustanova u kojoj se u školskoj godini 2025./2026. prema starim nastavnim planovima i programima izvodi jedanaest (11) različitih obrazovnih programa (automehaničar, vodoinstalater, konobar, kuhar, vozač motornog vozila, tehničar za računalstvo, elektrotehničar, ekonomist, turističko-hotelijerski komercijalist, medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, tehničar geodezije i geoinformatike) te devet (9) obrazovnih programa po novim strukovnim kurukulima – kuhar, konobar, monter strojarskih instalacija, automehatroničar, vozač motornog vozila, tehničar za električne strojeve i elektroenergetiku, tehničar za računarstvo, referent za poslovnu ekonomiju i tehničar za ugostiteljstvo kroz sedam (7) obrazovnih sektora kako je prikazano u nastavku:

a) STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA

Trogodišnji strukovni programi: AUTOMEHANIČAR, VODOINSTALATER, AUTOMEHATRONIČAR, MONTER STROJARSKIH INSTALACIJA

b) ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Četverogodišnji strukovni programi: TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO, ELEKTROTEHNIČAR I TEHNIČAR ZA RAČUNARSTVO

c) EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA

Četverogodišnji strukovni program: EKONOMIST I REFERENT ZA POSLOVNU EKONOMIJU

d) TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

Četverogodišnji strukovni program: TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST I TEHNIČAR ZA UGOSTITELJSTVO

Trogodišnji strukovni programi: KONOBAR I KUCHAR

e) PROMET I LOGISTIKA

Trogodišnji strukovni program: VOZAČ MOTORNOG VOZILA

f) ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB

Petogodišnji strukovni program: MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

g) GRADITELJSTVO I GEODEZIJA

Četverogodišnji strukovni program: TEHNIČAR GEODEZIJE I GEOINFORMATIKE

1.3. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj srednjoškolskog odgoja i obrazovanja je omogućavanje stvaranja odgovorne, samostalne i djelatno sposobne mlade osobe.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka srednjeg obrazovanja su:

- razvijanje jezično-komunikacijske, matematičke, prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- stečene informatičko-komunikacijske i tehničko-tehnološke kompetencije,
- stečene stručne kompetencije, s obzirom na stručnu kvalifikaciju te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osobna i društvena odgovornost i samostalnost,
- razvijene kreativne sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne i interkulturalne kompetencije,
- razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne kulture,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje,
- osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge,
- osposobljenost za prihvaćanje i prakticiranje cjeloživotnog učenja.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Propisi u cestovnom prometu (dopunska nastava) – (vozač motornog vozila -2. razred)
Planirani ishod:	Definirati temeljne propise, osnovne uvjete, osobine i steći znanja o zakonitostima odvijanja cestovnoga prometa; Objasniti načela defenzivne vožnje u svim uvjetima; Opisati prometna pravila i zakonitosti djelovanja sila na vozila; Razviti svijest o odgovornosti u prometu zbog sprječavanja prometnih nesreća; Izgraditi pozitivna stajališta o prometu kod učenika te ih poučiti kulturnome ponašanju u prometu; Razviti osjećaj za racionalnu vožnju i očuvanje čovjekova okoliša te zdravlja i života ljudi; Definirati propise u cestovnom prometu te razvijati solidarnost, humanost i etičnost odnosa među sudionicima prometa.
Namjena:	Bolji rezultat na redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za polaganje ispita iz Propisa u cestovnom prometu (HAK).
Nositelji:	Adam Matak, mag. ing. traff.
Način realizacije:	Verbalno (monološki i dijaloški), Vizualno (crtanje i pisanje), Frontalni rad i individualni rad te rad u paru.
Vremenik:	1 sat tjedno/ 35 sati tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Uspjeh se evidentira u bilješkama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dopunska nastava iz predmeta Osnove elektrotehnike 2 (2. razred – opći elektrotehničar)
Planirani ishod:	objasniti osnovne fenomenološke pojave iz elektromagnetizma pripremiti učenike za korištenje mjernog alata i računala radi mjerenja električnih veličina. instalirati simulacijski program. postavljati odgovarajuće jednadžbe iz određenih fizikalnih problema
Namjena:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih fizikalnih zadataka uporabom simulacijskih alata u računalnim

	procesima, također treba osposobiti učenike za korištenje mjernog alata i za postavljanje fizikalnih jednadžbi na konkretnom primjeru.
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Prema potrebi , nadopuna za nedovoljno usvajanje gradiva tokom redovne nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

3. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Geografija – dodatna nastava - priprema za natjecanje (učenici od 1. do 4. razreda strukovnih usmjerenja)
Planirani ishodi:	Priprema učenika za natjecanje iz geografije. Uvježbavanje i provjeravanje znanja učenika na temelju propisanih ishoda ostvarenih u prethodnim oglednim primjerima testova s natjecanja iz geografije, svih razina. Ponavljjanje sadržaja i odgojno-obrazovnih ishoda iz srednjoškolskog programa.
Napomena:	priprema za natjecanje iz geografije
Nositelji:	Danijel Gavranović, prof.
Način realizacije:	U učionici kroz različite oblike rada
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 32 sata nastave (1 sat tjedno)
Okvirni troškovnik:	uredski materijal (papir, printer, radni listići, testovi)
Način vrednovanja:	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i rezultati na natjecanju iz geografije.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - dodatna nastava (ekonomist – 4. razred)
Planirani ishod:	Učenici sustavno ponavljanju i povezuju matematičke sadržaje i odgojno – obrazovne ishode iz srednjoškolskog programa, primjenjuju ih u rješavanju zadataka s državne mature, razvijaju strategije za točno i učinkovito rješavanje u zadanom vremenu te pokazuju sigurnost i samostalnost u primijeni matematičkih znanja i vještina.
Namjena:	priprema za polaganje državne mature
Nositelji:	Višnja Delač Paripović, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	U učionici kroz različite oblike rada.
Vremenik:	tijekom nastavne godine –32 sata nastave / (1 tjedno)

Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i rezultati na ispitu državne mature.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Matematika - dodatna nastava (tehničar za računalstvo– 4. razred)
Planirani ishod:	Učenici sustavno ponavljanju i povezuju matematičke sadržaje i odgojno – obrazovne ishode iz srednjoškolskog programa, primjenjuju ih u rješavanju zadataka s državne mature, razvijaju strategije za točno i učinkovito rješavanje u zadanom vremenu te pokazuju sigurnost i samostalnost u primijeni matematičkih znanja i vještina.
Namjena:	priprema za polaganje državne mature
Nositelji:	Ivana Brajković, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	U učionici kroz različite oblike rada.
Vremenik:	tijekom nastavne godine –32 sata nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja	Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i rezultati na ispitu državne mature.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dodatna nastava iz predmeta Fizika (2. razred – opći elektrotehničar)
Planirani ishod:	objasniti osnovne fenomenološke pojave iz elektrostatike i elektromagnetizma te istosmjernih i izmjeničnih krugova. pripremiti učenike za korištenje mjernog alata i radi mjerenja fizikalnih. postavljati odgovarajuće jednadžbe iz određenih fizikalnih problema.
Namjena:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih fizikalnih zadataka koja se pojavljuju na natjecanjima uporabom odgovarajućih alata u fizikalnim procesima, također treba osposobiti učenike za korištenje mjernog alata i za postavljanje fizikalnih jednadžbi na konkretnom primjeru.
Nositelji:	Valter Krajcar, dr.sc.phy
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad

Vremenik:	Prema potrebi , nadopuna za dodatno i napredno usvajanje gradiva tokom redovne nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik - dodatna nastava (ekonomist – 4. razred)
Planirani ishod:	Uspješno polaganje ispita mature iz Hrvatskog jezika (za učenike završnih razreda.
Namjena:	Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature, - upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje
Nositelji:	Ivana Klobučar prof.
Način realizacije:	Savladavanje razlikovnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje školskog eseja i sažetka - uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz uspjeh na državnoj maturi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik - dodatna nastava (tehničar za računalstvo – 4. razred)
Planirani ishod:	Uspješno polaganje ispita mature iz Hrvatskog jezika (za učenike završnih razreda.
Namjena:	Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature, - upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje
Nositelji:	Ivana Klobučar, prof.
Način realizacije:	Savladavanje razlikovnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje školskog eseja i sažetka - uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita
Vremenik:	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 32 sata godišnje
Okvirni troškovnik:	Nema troškova

Način vrednovanja	Kroz uspjeh na državnoj maturi
-------------------	--------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Njemački jezik – dodatna nastava (završni četverogodišnji razredi)
Planirani ishod:	Obraditi gradivo predviđeno za rad izvan nastave, Proširiti gradivo četvrtog razreda Pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za polaganje državne mature iz njemačkog jezika te kvalitetna priprema za maturu.
Namjena:	Priprema učenika četvrtih razreda Strukovne škole Gospić za polaganje državne mature koji to izričito zahtijevaju. Obrada razlikovnog sadržaja u odnosu na redovnu nastavu tako da je učenik adekvatno pripremljen za polaganje državne mature iz njemačkog jezika. Ovim oblikom rada omogućujemo učenicima kvalitetnu pripremu vještina čitanja, slušanja, pisanja sastava i razradu strategije da se što uspješnije položi državna matura.
Nositelji:	Maja Butković, prof. njemačkog jezika
Način realizacije:	Proučavanje zadataka i rješavanje tipa zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi, te će se uvježbavati pisanje kraćih uradaka i kritičkih eseja. Kombinirane metode podučavanja svojstvene za nastavu njemačkog jezika u dodatnoj nastavi
Vremenik	Vrijeme: tijekom nastavne godine – 32 sati nastave (1 sat tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatski jezik (fakultativna nastava)- pripreme za državnu maturu u 3. M i 5. M
Planirani ishod:	Uspješno polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika (za učenike 3.M i 5.M)
Namjena:	Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature Upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Savladavanje razlikovnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik, pisanje školskog esaja i sažetka Uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita
Vremenik	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, 3. M – 37 sati godišnje, 5. M – 35 sati godišnje
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Kroz uspjeh na državnoj maturi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - fakultativna nastava (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege - 3. razred)
Planirani ishod:	Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. Analizira eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. Primjenjuje svojstva trigonometrijskih funkcija Analizira graf trigonometrijske funkcije. Primjenjuje trigonometrijske funkcije. Primjenjuje trigonometrijske jednadžbe. Računa s vektorima. Primjenjuje jednadžbu pravca. Primjenjuje jednadžbu kružnice. Bira strategiju i rješava problem rabeći kombinatoriku.
Namjena:	savladavanje gradiva matematike 3. razreda srednje škole
Nositelji:	Ivana Delač Krpan, prof. matematike i informatike

Način realizacije:	U učionici kroz različite oblike rada.
Vremenik:	tijekom nastavne godine –37 sati nastave / (1 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - fakultativna nastava (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege - 5. razred)
Planirani ishod:	Analizira skup realnih brojeva. Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. Primjenjuje linearne nejednadžbe. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule. Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. Povezuje različite prikaze linearne funkcije. Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema. Primjenjuje kvadratnu funkciju. Analizira svojstva funkcija. Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz. Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. Računa s vektorima. Primjenjuje jednadžbu pravca. Primjenjuje trigonometrijske omjere. Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu. Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. Barata podacima prikazanima na različite načine. Argumentirano računa vjerojatnost.
Namjena:	učenici 5. razreda srednje škole koji se žele pripremiti za polaganje državne mature
Nositelji:	Marjana Kolak, prof. matematike i informatike
Način realizacije:	U učionici kroz različite oblike rada.
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 34 sata nastave / (1 tjedno)

Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	NJEMAČKI JEZIK - fakultativna nastava
Planirani ishod:	Obraditi gradivo predviđeno za učenike koji žele učiti njemački jezik u fakultativnoj nastavi jer ga ne uče u redovnoj nastavi ni kao prvi, ni kao drugi strani jezik. Stjecanje kompetencije njemačkog jezika i kulture. Uvježbavanje relevantnih vještina za učenje jezika.
Namjena:	Omogućavanje učenicima Strukovne škole Gospić učenje njemačkog jezika u fakultativnoj nastavi jer ga ne uče u redovnoj nastavi ni kao prvi ni kao drugi strani jezik. Ovim oblikom rada omogućujemo učenicima kvalitetnu pripremu vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na njemačkom jeziku i upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori njemački.
Nositelji:	Mirjana Jažić - Špoljarić, prof. njemačkog jezika
Način realizacije:	Proučavat će se plan i program koji je predviđen za fakultativnu nastavu s ciljem savladavanja jezika u govoru i pismu i upoznavanje kulture zemalja u kojima se njemački govori. Kombinirane metode podučavanja svojstvene za nastavu njemačkog jezika u fakultativnoj nastavi.
Vremenik:	Vrijeme: tijekom nastavne godine – 70 sati nastave (2 sata tjedno)
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine te zapažanja upisuju u e-dnevnik i dobivaju završnu ocjenu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	FORENZIČKO RAČUNOVODSTVO - fakultativna nastava (ekonomist - 4. razred)
---	--

Planirani ishod:	Interpretirani pojam forenzičkog računovodstva i temeljna određenja prijevvara. Protumačiti pojam kreativnog računovodstva, Područja zlouporabe i njihov utjecaj na financijske izvještaje Analizirati podatke poslovanja sadržane u internim i eksternim izvještajima poslovnih subjekata Identificirati glavne indikatore poslovnih prijevvara Koristiti tehnike i modele za forenzičnu analizu Vrednovati dobivene rezultate analize prethodnog i/ili projiciranog poslovanja Poslovnih subjekta s utjecajem na utvrđene poslovno prijave
Namjena:	Objasniti pojam i ulogu forenzičkog računovodstva. Definirati pojam kreativnog računovodstva, područje zlouporabe i njihov utjecajna financijske izvještaje. Identificirati glavne indikatore poslovnih prijevvara. Primijeniti tehnike i modele za forenzičku analizu s ciljem otkrivanja i sprječavanja prijevvara u poslovnim subjektima.
Nositelji:	Stipe Vučetić
Način realizacije:	Učenici će se okupljati dva puta tjedno (2 školska sata) u za to predviđenoj učionici. Termin održavanja nastave će biti prije redovne nastave. Nastava uključuje oblike rada u kojima se jasno povezuje teorijske pojmove i pristupe sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu ,prezentaciji ,mini-istraživanju ,debati, terenskoj nastavi , zajedničkom posjetu ustanovama, nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja kako bi se razvijale istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.
Vremenik:	Tijekom godine (70 nastavnih sati).
Okvirni troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za izvođenje nastave.
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno vrednovanje učenika s kontinuiranim praćenjem i procjenjivanjem učenja i rezultata učenja.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	FINANCIJSKA PISMENOST - fakultativna nastava

Planirani ishod:	Razvijanje vještina, stavova, znanja i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva. Steći osnovne financijske vještine potrebne za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti.
Namjena:	Učenici 4.d razreda
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Učenici će se okupljati dva puta tjedno (2 školska sata) a u za to predviđenoj učionici. Termin održavanja nastave će biti iza redovne nastave. Nastava uključuje oblike rada u kojima se jasno povezuje teorijske pojmove i pristupe sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini. Bilo da je riječ o raspravi, plakatu, prezentaciji, mini-istraživanju, debati, terenskoj nastavi, zajedničkom posjetu ustanovama, nastava se usmjerava na učenikovo samostalno proučavanje, istraživanje, obrađivanje i prezentiranje sadržaja kako bi se razvijale istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnosti za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu.
Vremenik:	Tijekom godine (70 nastavnih sati).
Okvirni troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala potrebna za izvođenje nastave.
Način vrednovanja:	Formativno i sumativno vredovanje učenika s kontinuiranim praćenjem i procjenjivanjem učenja i rezultata učenja.

5. NATJECANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	VJERONAUCNA OLIMPIJADA
Planirani ishod:	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju Polučiti rezultat na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć.
Namjena:	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrijednosti .
Nositelji:	Vjeroučitelj Ilija Orešković i učenici Strukovne škole Gospić
Način realizacije:	Pisanje pismenih ispita na školskom natjecanju te pismeno i usmeno na biskupijskom/županijskom
Vremenik:	Šk.god. 2025./2026..
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrši se pismenim i usmenim putem na natjecanju u školi, županiji i državnom natjecanju. Vrijednosni rezultati daju još bolji i odgovorni napredak za postizanje cilja, a to je razvijanje međusobnih odnosa, uzajamno pomaganje i promicanje duhovnog i moralnog sazrijevanja i komuniciranja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Smotra LiDraNo
Planirani ishod:	Poticati učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima te ih motivirati na iskazivanju svojih znanja, sposobnosti i vještina.
Namjena:	Razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Pripremanje učenika za natjecanja- literarni radovi ili scenski nastup.
Vremenik:	Od početka školske godine i u skladu s vremenikom natjecanja i smotri.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Uspjeh na natjecanju te evaluacija nastupa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	STOLNI TENIS - školsko natjecanje
Planirani ishod:	Poticanje zdravog načina života Poticanje i promicanje športa Poznavanje i primjenjivanje pravila sportskih igara Poticanje fair play-a Pripremiti učenike za natjecanje Naučiti primijeniti pravila stolnog tenisa
Namjena:	Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Tijekom godine
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na školskom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	BADMINTON - školsko natjecanje
Planirani ishod:	Poticanje zdravog načina života Poticanje i promicanje športa Poznavanje i primjenjivanje pravila sportskih igara Poticanje fair play-a Pripremiti učenike za natjecanje Naučiti primijeniti pravila badmintona
Namjena:	Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihan Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadata (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Tijekom godine
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na školskom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	BOŽIĆNI TURNIR U FUTSALU ZA UČENIKE I UČENICE
Planirani ishod:	Širenje spoznaja o sportu. Jačanje momčadskog duha i zajedništva. Promicati zdrave stilove života. Poticanje druženja i suradnje. Razvijanje i unaprjeđenje odnosa učenik – nastavnik. Prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika prihvatanje poraza.
Namjena:	Promicanje opće kulture učenika i ostvarivanje gore navedenih ciljeva. Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća. Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom.
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Prosinač 2025.
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	USKRŠNJI TURNIR U ODBOJCI ZA UČENIKE I UČENICE
Planirani ishod:	Širenje spoznaja o sportu. Jačanje momčadskog duha i zajedništva. Promicati zdrave stilove života. Poticanje druženja i suradnje. Razvijanje i unaprjeđenje odnosa učenik – nastavnik. Prevenција različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika Prihvatanje poraza.
Namjena:	Promicanje opće kulture učenika i ostvarivanje gore navedenih ciljeva. Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća. Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom.
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	KROS - školsko natjecanje
Planirani ishod:	Poticanje zdravog načina života Poticanje i promicanje športa Poznavanje i primjenjivanje pravila Poticanje fair play-a Pripremiti učenike za natjecanje
Namjena:	Sadržajno provođenje slobodnoga vremena Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom

Nositelji	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Rujan - listopad 2025.
Okvirni troškovnik:	Financijska sredstva škole
Način vrednovanja:	Rezultati na školskom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ENGLESKI JEZIK “ ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE “ (2. i 4. razred)
Planirani ishod:	Poticanje učenika na učenje engleskog jezika s ciljem unapređivanja individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima, pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Namjena:	Priprema učenika drugih i četvrtih razreda Strukovne škole Gospić za školsko, županijsko i državno natjecanje. Omogućavanje učenicima putem natjecanja pokazivanje usvojenog znanja i kompetenciju iz engleskog jezika.
Nositelji:	Ivan Živković, Jelena Mraović, Ivana Starčević i Dolores Lampret, profesori engleskog jezika.
Način realizacije:	Uvježbavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, kao i probnih, te zadataka sličnog tipa Koristi se individualni rad, mentorski rad, te kombinirane metode rada svojstvene za podučavanje engleskog jezika.
Vremenik:	Vrijeme: službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (u siječnju, ožujku i svibnju)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	NJEMAČKI JEZIK “ ŠKOLSKO, ŽUPANIJSKO I DRŽAVNO NATJECANJE“ (2. i 3. razred)
Planirani ishod:	Poticanje učenika na učenje njemačkog jezika s ciljem unapređivanja individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima, pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Namjena:	Priprema učenika drugih i trećih razreda Strukovne škole Gospić za školsko, županijsko i državno natjecanje. Omogućavanje učenicima putem natjecanja pokazivanje usvojenog znanja i kompetenciju iz njemačkog jezika.
Nositelji:	Mirjana Jažić – Špoljarić i Maja Butković, profesori njemačkog jezika
Način realizacije:	Uvježbavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, kao i probnih, te zadataka sličnog tipa. Koristi se individualni rad, mentorski rad, te kombinirane metode rada svojstvene za podučavanje njemačkog jezika.
Vremenik:	Vrijeme: službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (u veljači, ožujku i svibnju)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - službena natjecanja MZOM-a
Planirani ishod:	unapređivanje individualnih postignuća i uzajamno poštovanje među učenicima, pojačano uvježbavanje relevantnih vještina za postizanja što boljih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena:	savladavanje sadržaja potrebnih za natjecanje
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, te zadaci sličnog tipa
Vremenik:	službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (oko siječnja, ožujka i svibnja 2026.) i tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MATEMATIKA - natjecanje Klokkan
Planirani ishod:	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatorno razmišljanje
Namjena:	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja, te zadaci sličnog tipa
Vremenik:	treći četvrtak u mjesecu ožujku 2026. godine
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz rezultate na natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	INFORMATIKA - natjecanje Osnove informatike
Planirani ishod:	osposobljenost za korištenje digitalne tehnologije na kritički, siguran, suradnički i kreativan način
Namjena:	savladavanje sadržaja potrebnih za natjecanje
Nositelji:	profesori informatike Škole
Način realizacije:	rješavanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja, te zadaci sličnog tipa
Vremenik:	službeni termini školskih, županijskih i državnog natjecanja (oko siječnja, ožujka i svibnja 2026.) i tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti kroz rezultate na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PRIPREME UČENIKA ZA NATJECANJA (WORDSKILLS, MLADEŽ CRVENOG KRIŽA)
Planirani ishod:	Omogućiti učenicima da svoja znanja i vještine pokažu na natjecanjima učenika RH, na međuzupanijskoj i državnoj razini. Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
Namjena:	Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
Nositelji:	Učenici i stručni nastavnici Škole Crveni križ Ličko-senjske županije
Način realizacije:	Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje. Sudjelovanje na natjecanjima (školsko, međuzupanijsko, državno)
Vremenik:	Pripreme se odvijaju tijekom cijele školske godine, a natjecanje po vremeniku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Okvirni troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti postignutim rezultatima na tablici. Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ, odaziv na dobrovoljno darivanje krvi Osvrt na natjecanje, razgovor s učenicima o uspjehu i plasmanu, reakcije učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	World skills Croatia, računovodstvo i poduzetništvo
Planirani ishod:	Upoznati i provesti poslovne događaje na temeljnim računovodstvenim kategorijama, knjigovodstvenim ispravama, poslovnim knjigama, financijskim izvještajima. Napraviti poslovni plan.
Namjena:	Razviti sposobnosti, vještine i znanja povezane sa računovodstvom i poduzetništvom.
Nositelji:	Stipe Vučetić, Ana Šimatović Bijonda, Matija Kasumović, Sara Čorak (Anita Šimunić Mraović)
Način realizacije:	Sudjelovanje učenika na natjecanju poduzetništvo i računovodstvo
Vremenik:	Do 1.6.2026.
Okvirni troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika postignut na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hrvatska ekonomska olimpijada
Planirani ishod:	Promocija financijske pismenosti među mladima, povezivanje s drugim dionicima na nacionalnoj razini
Namjena:	Pružiti priliku za primjenu ekonomske teorije u praksi, pokazati znanje i vještine kroz različite izazove
Nositelji:	Stipe Vučetić, Ana Šimatović Bijonda, Matija Kasumović, Sara Čorak (Anita Šimunić Mraović)
Način realizacije:	Sudjelovanje učenika na natjecanju
Vremenik:	Do 1.6.2026.
Okvirni troškovnik:	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Uspjeh učenika postignut na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	WORLDSKILLS - Električne instalacije
Planirani ishod:	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje „Električne instalacije“- WorldSkills Croatia.
Namjena:	Pripremiti zainteresirane učenike za državno natjecanje WorldSkills Croatia u disciplini Električne instalacije, odnosno za uspješno savladavanje dodatnih sadržaja. Upoznati učenike s međunarodnim standardima i pripremiti ih za natjecanja. Povezati školu i industriju kroz aktualne zahtjeve tržišta rad Razviti ključne kompetencije za zapošljavanje i nastavak obrazovanja u elektrotehnici.
Nositelji:	Mentor: Antonio Grbac, mag. ing. el. Mirko Starčević, ing.el.
Način realizacije:	Priprema za natjecanje i natjecanje.
Vremenik:	Priprema: tijekom cijele školske godine Održavanje natjecanja: međuzupanijsko - veljača 2026. državno - svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala za pripremu.
Način vrednovanja:	Plasman učenika i broj osvojenih bodova

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Natjecanje iz informatike - INFOKUP
Planirani ishod:	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja. Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom. Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, kodiranju, testiranju, popravljaju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Učinkovita primjena znanja, ideja i rezultata upotrebom raznovrsnih prikaza. Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz osnova informatike i digitalnih kompetencija
Namjena:	Pripremati učenike trećeg i četvrtog razreda tehničar za računalstvo za natjecanje iz informatike na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelji:	Mentori: Antonio Grbac, mag. ing. el.
Način realizacije:	Priprema za natjecanje i natjecanje.
Vremenik:	Školsko natjecanje - siječanj 2026. godine Županijska razina - ožujak 2026. godine
Okvirni troškovnik:	Nema troškova na školskoj razini natjecanja. Na županijskoj razini troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Ostvareni rezultati

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utrka solarnih automobila na snagu sunca u Blidinju (BiH)
Planirani ishod:	posjetiti Sajam električnih automobila razvijati nove spoznaje posjetiti izlaganje predstavnika renomiranih proizvođača električnih automobila družiti se s prijateljima
Namjena:	putovati u društvu stjecati kulturne navike te doživjeti jednu vrstu automobilske utrke poticanje interesa za tehničke znanosti u funkciji obrazovanja za tehničke struke
Nositelji:	Mirko Starčević, ing.el.
Način realizacije:	obavijestiti roditelje i učenike o putovanju; dobiti suglasnost roditelja; rezervirati ulaznice; osigurati prijevoz
Vremenik:	2.10.2025. - 4.10.2025.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole , organizator
Način vrednovanja:	analizirati putovanje na SRO napraviti plakat o putovanju objaviti izvješće na web-stranici škole

6. IZBORNA NASTAVA

Red. br.	Nositelj	Izborni predmet	Razred	Broj sati
	Ekonomija			
1.	Sara Čorak	Osnove turizma	2.d	70
2.	Ana Šimatović Bijonda	Marketing usluga	4.d	64
	Elektrotehnika i računalstvo			
3.	Josip Podnar Dominik Benčić	Analogni i digitalni sklopovi	3.e	70
4.	Dominik Benčić	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava	4.f	64
5.	Josip Podnar	Poslužiteljski operacijski sustavi	4.f	64
6.	Josip Podnar	Multimedija	4.f	32
	Promet i logistika			
7.	Stipe Vučetić	Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu	1.c	105
8.	Dario Prpić	Prometna infrastruktura	2.c	70
9.	Adam matak	Prometna infrastruktura	3.c	64
	Zdravstvo i socijalna skrb			
10.	Dolores Lampret	Građanski odgoj	1.m	70
11.	Nikolina Stojanović	Komunikacijske vještine	2.m	70
12.	Ruža Uremović	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	3.m	111
13.	Ivana Jovanović Čačić	Osnove fizikalne i radne terapije	3.m	111
14.	Mirjana Mudrovčić	Kronične rane	4.m	111
15.	Ivana Jurjević	Hitni medicinski postupci	4.m	111
16.	Ana Ratković	Instrumentiranje	5.m	68
17.	Marin Maras	Intenzivna zdravstvena njega	5.m	68
18.	Željka Čačić	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	5.m	68
	Graditeljstvo i geodezija			
19.	Nina Stopić	Geodezija u zaštiti okoliša	2.g	70
20.	Nina Stopić	Kartografija	3.g	70

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu (izborni predmet) 1. razred zanimanje vozač motornog vozila
Planirani ishod:	Razumjeti temeljne pojmove i značaj ekonomike u cestovnom prometu Analizirati troškove i prihode u cestovnom prijevozu Planirati i vrednovati poslovne rezultate prijevoznikog poduzeća Primijeniti znanja u oblikovanju cijene prijevozne usluge Razumjeti zakonodavni i tržišni okvir poslovanja u cestovnom prometu Razviti poduzetnički pristup poslovanju u cestovnom prijevozu
Namjena:	Razumijevanje ekonomskih zakonitosti i specifičnosti poslovanja u cestovnom prijevozu. Stjecanje znanja o troškovima, prihodima, cijenama i rezultatima poslovanja prijevoznikih poduzeća te razvijanje sposobnosti za planiranje, analiziranje i donošenje ekonomskih odluka u prometu. Namjena je učenike pripremiti za samostalno i odgovorno sudjelovanje u poslovnim procesima cestovnog prijevoza, razumijevanje tržišnih uvjeta i zakonskih okvira te razvijanje poduzetničkog duha i profesionalnog pristupa radu. Poseban naglasak stavlja se na ekonomsku učinkovitost, sigurnost, održivost i kvalitetu prijevoznih usluga.
Nositelji:	Stipe Vučetić
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Tri sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 105 sati
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osnove turizma 2. razred - ekonomist
Planirani ishod:	Obrazložiti i interpretirati temeljne pojmove povezane sa turizmom te interdisciplinarna područja povezanih sa turizmom. Poznavati i primijeniti alate za strateško planiranje i razvoj posebnih oblika turizma s ciljem upravljanja održivim razvojem turističke destinacije. Primijeniti znanja o upravljanju poslovnim procesima pojedinih odjela poslovnih subjekata u turizmu i povezanim djelatnostima. Kreirati marketinški splot s ciljem unapređenja turističkih aktivnosti i turističke ponude.
Namjena:	Upoznavanje s osnovnim pojmovima u turizmu i dobivanje znanstvene podloge za praćenje svih predmeta kojim stječu potpuna znanja iz organizacije i tehnike poslovanja sudionika turističke ponude.
Nositelji:	Sara Čorak (Anita Šimunić Mraović)
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, mentalne mape, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marketing usluga 4. razred - ekonomist
Planirani ishod:	Objasniti važnost uloge marketinga u gospodarskim i izvan gospodarskim subjektima. Opisati planiranje i primjenjivost marketinškog koncepta. Protumačiti provođenje istraživanja, analiza, planiranje i provedba integriranog marketinškog komuniciranja. Prepoznati kriterije klasifikacija usluga. Opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti. Identificirati odnos pružatelja usluga i korisnika usluga.
Namjena:	Razumijevanje osnovnih marketinških pojmova te planiranje marketinških pojmova te planiranje marketinških koncepata širokoj praksi njihove tržišne međuovisnosti te sudjelovanje učenika u marketinškim poslovima poslovnog subjekta.
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, mag.oec.
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 64 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Analogni i digitalni sklopovi (izborni) – (3. razred – elektrotehničar)
Planirani ishod:	1. Pojačala 2. Operacijska pojačala 3. Stabilizirani izvori napajanja 4. Sklopovi sa uzimanjem uzoraka 5. Digitalni sklopovi 6. Prijenos digitalnih signala linijom 7. Memorije 8. Ulazno-izlazni sklopovi 9. Pokazivači
Namjena:	Osposobiti učenike za uporabu simulacijskih alata te kraćih proračuna operacijskih pojačala te primjenu istih
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el. Dominik Benčić, mag.ing.el.
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 32 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava (izborni) – (4. razred – tehničar za računalstvo)
Planirani ishod:	1. Osnove dijagnostike 2. Sustavni pristup održavanju 3. Preventivno održavanje PC-a 4. Korektivno održavanje PC-a 5. Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
Namjena:	Osposobiti učenike za uporabu suvremenih alata te za održavanje i svladavanje specifičnih sklopovskih programskih baziranih sustava.
Nositelji:	Dominik Benčić, mag.ing.el.
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 64 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poslužiteljski operacijski sustavi 4. razred – tehničar za računalstvo
Planirani ishod:	Objasniti osnovne karakteristike poslužiteljskih operacijskih sustava. Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava. Instalirati poslužiteljske operacijske sustave. Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije. Povezati korisnika s poslužiteljem
Namjena:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih programskih zadataka uporabom računalnih alata u računalnim procesima, također treba osposobiti učenike za korištenje poslužitelj – klijent komunikacije.
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Cijela školska godina, 64 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Multimedija (izborni) – (4. razred – tehničar za računalstvo)
Planirani ishod:	1. Osnove filmografije 2. Rad s videozapisima 3. Rad s animacijama 4. Izrada samostalnih multimedijalnih sadržaja
Namjena:	Upoznati se s osnovnom izradom i dizajnom multimedijalnih alata u svakodnevnici i kvalitetnijoj izradi zadanih multimedijalnih sadržaja te osnovnim pojmovima iz filmografije
Nositelji:	Josip Podnar, mag.ing.el.
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, heuristička metoda, metoda prezentacije
Vremenik:	Cijela školska godina, 32 sati godišnje nastave
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog, ustrajnost u rješavanju radnog zadatka; usmeno provjeravanje učenika; odnos učenika prema radu, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ekonomika poslovanja u cestovnom prometu 1. razred - vozač motornog vozila
Planirani ishod:	Razumjeti temeljne pojmove i značaj ekonomike u cestovnom prometu Analizirati troškove i prihode u cestovnom prijevozu Planirati i vrednovati poslovne rezultate prijevoznikog poduzeća Primijeniti znanja u oblikovanju cijene prijevozne usluge Razumjeti zakonodavni i tržišni okvir poslovanja u cestovnom prometu Razviti poduzetnički pristup poslovanju u cestovnom prijevozu
Namjena:	Razumijevanje ekonomskih zakonitosti i specifičnosti poslovanja u cestovnom prijevozu. Stjecanje znanja o troškovima, prihodima, cijenama i rezultatima poslovanja prijevoznikih poduzeća te razvijanje sposobnosti za planiranje, analiziranje i donošenje ekonomskih odluka u prometu. Namjena je učenike pripremiti za samostalno i odgovorno sudjelovanje u poslovnim procesima cestovnog prijevoza, razumijevanje tržišnih uvjeta i zakonskih okvira te razvijanje poduzetničkog duha i profesionalnog pristupa radu. Poseban naglasak stavlja se na ekonomsku učinkovitost, sigurnost, održivost i kvalitetu prijevoznih usluga.
Nositelji:	Stipe Vučetić
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad.
Vremenik:	Tri sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 105 sati
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prometna infrastruktura 2. razred– vozač motornog vozila
Planirani ishod:	Upoznati pojedine objekte (građevine) u cestovnom prometu; - znati načine gradnje te materijale koji se koriste; - znati elemente popriječnoga presjeka te prostornog uklapanja u okoliš; - upozoriti vozače na probleme koji se mogu očekivati u određenim uvjetima na pojedinim objektima; - znati kako se rješavaju problemi odvodnje, hidroizolacije
Namjena:	Upoznati učenike s karakteristikama objekata koji su u funkciji prometne infrastrukture
Nositelji:	Dario Prpić, struč. spec. ing. traff.
Način realizacije:	Razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje, način sudjelovanja u usvajanu nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prometna infrastruktura 3.razred – vozač motornog vozila
Planirani ishod:	Usvojiti kako se rješavaju problemi odvodnje, hidroizolacije, ventilacije te rasvjete na pojedinim objektima; - znati kako se provodi složena i odgovorna zadaća planiranja i projektiranja pojedinih objekata; - znati kako se obavlja održavanje pojedinih objekata u cestovnom prometu; - usvojiti osnovna znanja potrebna za daljnje poboljšanje znanja i samoobrazovanje
Namjena:	Upoznati učenike s problematikom gradnje i smještanja prometnica te s vrstama objekata i površina u funkciji prometa
Nositelji:	Adam Matak, mag. ing. traff.
Način realizacije:	Razgovor, demonstracija, individualni i grupni rad
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja, usmeno i pismeno izražavanje, način sudjelovanja u usvajanju nastavnih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Građanski odgoj 1. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Planirani ishod:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
Namjena:	Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti.
Nositelji:	Dolores Lampret, prof.
Način realizacije:	Istraživačkim pristupom, problemskim učenjem, iskustvenim učenjem temeljenima na praktičnome radu, odnosno učenjem djelovanjem i učenjem doživljajima osigurava se visoka razina aktivnosti učenika. Poučavanjem vođenim otkrivanjem i razgovorom, raspravom i samostalnim učenjem aktivnost učitelja se smanjuje, ali se povećava u pripremanju neposrednih aktivnosti. U središtu nastavnog procesa je učenik koji je aktivan u društvenoj zajednici. Društveno korisnim aktivnostima rješava konkretne društvene probleme. U poučavanju Građanskog odgoja i obrazovanja potiču se metode temeljene na iskustvu jer stvarni susreti s ljudima, simulacija situacije, igra uloga i dramsko-pedagoške metode ukazuju na pripremljenost učenika kao subjekta u društvenoj i političkoj zajednici. Metodama temeljenim na

	kritičkoj uporabi medija, primjerice čitanjem, analizom i interpretacijom informacija, učenici sudjeluju u društvenom životu zajednice i time doprinose osobnom razvoju i razvoju zajednice.
Vremenik:	Školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Vrednovanje ostvarivanja očekivanja Građanskog odgoja i obrazovanja razvojni je proces. Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Komunikacijske vještine 2. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Planirani ishod:	Usvojiti osnovna znanja iz psihologije komunikacije razviti komunikacijske vještine i primijeniti ih u svakodnevnom životu i radu s ciljem unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa, boljeg razumijevanja sebe i drugih i izbjegavanja sukoba, naučiti kako komunicirati s posebnim skupinama, upoznati važnost empatije u komunikaciji u zdravstvu.
Namjena:	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih.
Nositelji:	Nikolina Stojanović, prof. hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije
Način realizacije:	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, pedagoške radionice.
Vremenik:	Dva sata tjedno kroz nastavu, tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama, primjena usvojenih sadržaja i vještina kroz individualni rad, rad u paru i u grupama, seminarski rad, odnos učenika prema radu. Kriteriji ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu 3. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Planirani ishod:	Objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu Sudjelovati pri prikupljanju informacija Komunicirati s korisnicima različite životne dobi Primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti Sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti Sudjelovati u priopćavanju loših vijesti Sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika Sudjelovati u komunikaciji unutar tima Sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.
Namjena:	Uvježbavanje komunikacijskih vještine u različitim situacijama, uvježbavaju nenasilno rješavanje sukoba.
Nositelji:	Ruža Uremović, mag. med. techn.
Način realizacije:	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osnove fizikalne i radne terapije 3. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Planirani ishod:	Razlikovati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija i medicinska rehabilitacija Opisati fiziološke učinke medicinske masaže Objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije Koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika Suradivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ivana Jovanović Čaćić, mag. fizioterapije
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i Vrednovanje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Krončne rane 4. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Planirani ishod:	Objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju Navedi osobitosti kroničnih rana Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke Previti kroničnu ranu prema važećem standardu Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s kroničnom ranom i njegovom obitelji
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Mirjana Mudrovčić, mag. med. techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hitni medicinski postupci 4. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Planirani ishod:	Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama Naveći osobitosti medicinske prve pomoći Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ivana Jurjević, univ. bacc.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	111 sati (37 sati predavanja i 74 sata vježbi)
Okvirni troškovnik:	Redovna nastavna sredstva.
Način vrednovanja:	Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Instrumentiranje 5. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Planirani ishod:	Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani. Analizirati dokumentaciju. Koristiti mjere antiseptike i asepsise. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje. Primijeniti mjere osobne zaštite. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor. Pripremiti setove za pojedine zahvate. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Ana Ratković, mag. med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 68 sati vježbi / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Intenzivna zdravstvena njega 5. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Planirani ishod:	Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja. Sudjelovati u transportu i prijamu životno ugrožena korisnika. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje). Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Marin Maras, mag. med. techn..
Način realizacije:	usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, crtanje, seminari učenika, praktični rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 68 sati vježbi / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu 5. razred - medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Planirani ishod:	Objasniti postupak dijalize. Pripremiti prostor za dijalizu. Pripremiti korisnika za dijalizu. Sudjelovati u provedbi dijalize. Prepoznati komplikacije. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija. Rasprijeti prostor i pribor. Dokumentirati provedene postupke.
Namjena:	Ostvarenje navedenih ishoda
Nositelji:	Željka Čačić, mag.med.techn.
Način realizacije:	usmeno izlaganje, demonstracija vještina, razgovor, objašnjavanje, praktični rad
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 68 sati vježbi / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Usvojenost vještina, usmena i pismena provjera znanja, seminarski radovi, grupni rad, domaća zadaća, odnos prema pacijentu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Geodezija u zaštiti okoliša 2. razred – tehničar za geodeziju i geoinformatiku
Planirani ishod:	Objasniti ulogu geodezije i geoinformatike u zaštiti okoliša. Objasniti ulogu geodezije i geoinformatike u zaštiti kulturne baštine. Objasniti ulogu geodezije u hidrologiji. Objasniti princip rada i tipove laserskih uređaja u geodetskim instrumentima Objasniti primjenu laserskih uređaja u geodeziji.
Namjena:	Upoznati učenike s ulogom geodezije u zaštiti okoliša
Nositelji:	Nina Stopić, dipl. ing. geodezije
Način realizacije:	Metode rada: verbalne metode, vizualne metode, prakseološke metode, metode aktivnog učenja, metode učenja stvaranjem. Oblici: frontalni rad, rad u skupini, rad u parovima, individualni rad.
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 70 sati / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, individualni praktični rad (projekt, prezentacija, istraživanje, poster, modeli, istraživačko izvješće, dnevnik terenskog rada ili terenske nastave, programi – mape).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kartografija 3. razred – tehničar za geodeziju i geoinformatiku
Planirani ishod:	Objasniti osnovne postupke u kartografiji Interpretirati topografsku kartu Upotrijebiti topografsku kartu Interpretirati tematsku kartu Upotrijebiti tematsku kartu
Namjena:	osposobiti polaznike za održavanje, korištenje i analizu tematskih i topografskih karata
Nositelji:	Nina Stopić, dipl. ing. geodezije
Način realizacije:	Metode rada: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), vizualne metode (metoda pokazivanja i poduke i tekstualno ilustrativna metoda), prakseološke metode (laboratorijske metode i produkcijske metode) Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad.
Vremenik:	tijekom nastavne godine – 70 sati / (2 tjedno)
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	usmena provjera, pisana provjera, samostalni praktični rad (projekt, prezentacija, istraživanje, poster, modeli, istraživački izvještaj, dnevnik terenskog rada ili terenske nastave)

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski sportski klub
Planirani ishod:	Sustavno planirati, organizirati i provoditi sportske aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole. Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom, poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici, pripremanje učenika za natjecanje. Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta.
Namjena:	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti
Nositelji	Tihana Valentić, prof.
Način realizacije:	Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) Situacijska metoda učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole
Način vrednovanja:	Tijekom razrednih i školskih natjecanja te županijskog i državnog natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Klub mladih tehničara
Planirani ishod:	Modelarstvo Elektrotehnika (projektiranje sklopova, samogradnja uređaja) Strojarstvo (hidraulika i pneumatika , finomehanička tehnika) Robotika (mjerenja, manipulatori i roboti, obnovljivi izvori energije) Otvoreno računalstvo (otvoreni kod-open source i slobodni softver) Programiranje (PHP, JAVA, C++)
Namjena:	Poticanje aktivnosti kluba mladih tehničara i učeničkog zadrugarstva.. Animacija svih učenika svih struka u školi za opće znanstveno-tehničke grupe. Poticanje interesa za tehničke znanosti u funkciji obrazovanja za tehničke struke. Edukacija: predavanja, seminari , mentorski rad s pojedincima u projektima ili grupama u okviru izborne nastave. Po vremenskim etapama osiguravati materijalnu i tehničku bazu (i putem ZTK). Sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima , sajmovima i izložbama. Upoznavanje o opasnostima tehnologije (štetni materijali koji nisu za uporabu – ekologija, ovisnost o tehnologiji. Održavanje postojećih aktivnosti znanstveno-tehničke kulture i poticanje novih. Poticati učenike na istraživački rad, kreativnost, samoinicijativnost , kritičnost prema vlastitom radu , ustrajnosti i upornost pri radu za primjenu te navike za cjeloživotno usavršavanje.
Nositelji:	Mirko Starčević
Način realizacije:	Verbalne, vizualne i praktični rad
Vremenik:	Tijekom školske godine Opće sekcije u slobodno vrijeme – poslije podne na raspolaganju prostor u školi, KIC, ZTK Gospić
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole, sredstva tehničke kulture i sredstva dobivena po natjecajima
Način vrednovanja:	Ustrajnost u rješavanju radnog zadatka, usmeno provjeravanje učenika, odnos učenika prema radu, zalaganje, izrada praktični vježbi, navike i vještine.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Sigurnost učenika u prometu
Planirani ishod:	Definirati temeljne propise, osnovne uvjete i načine podizanja svijesti u pogledu povećanja sigurnosti u prometu. Objasniti načela sigurnosti u prometu. Razviti odgovornosti u prometu zbog sprječavanja potencijalnih nesreća. Identificirati opasnosti koje prijete učenicima u prometu. Predvidjeti potencijalne opasnosti po načelu "defanzive vožnje". Odabrati odgovarajući broj za pomoć u slučaju nesreće. Primijeniti pravila za pružanje prve pomoći u slučaju nastanka nesreće.
Namjena:	Povećanje i razvijanje svijesti u pogledu sigurnosti u prometu. Smanjenje broja nesreća u kojima sudjeluju učenici.
Nositelji:	Adam Matak, mag. ing. traff.
Način realizacije:	Projekti, prezentacije i izlaganja. Preventivno- edukativni program "KLIK – navika odgovornog ponašanja".
Vremenik:	Do 12. lipnja 2026.
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Prezentacije, plakati, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Škola ambasador Europskog parlamenta
---	---

Planirani ishod:	Upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama. Upoznati učenike s ovlastima i ulogama EU parlamenta. Upoznati učenike s vrijednostima koje EU promovira. Poučiti učenike o različitim kulturama i običajima. Ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti. Ojačati važnost očuvanja okoliša i probleme m globalnog zatopljenja. Upoznati učenike s pojmom i značenjem jedinstvenog tržišta. Poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga. Osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima. Poučiti o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti. Potaknuti različite oblike izražavanja.
Namjena:	Programom se nastoji omogućiti mladim ljudima – građanima Europske unije – bolje razumijevanje njihovih prava, upoznati ih s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu te im osvijestiti načine na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika.
Nositelji:	Sara Čorak
Način realizacije:	Verbalne metode (metode usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno – ilustrativna metoda
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Ured Europskog parlamenta u Zagrebu će provesti evaluaciju aktivnosti na kraju školske godine te potvrditi status „Škola ambasador Europskog parlamenta“.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost iz njemačkog jezika
---	---

Planirani ishod:	Stjecanje kompetencije njemačkog jezika i kulture. Uvježbavanje relevantnih vještina za učenje jezika.
Namjena:	Omogućavanje učenicima Strukovne škole Gospić učenje njemačkog jezika u izvannastavnoj aktivnosti koji to izričito zahtijevaju jer ga ne uče u redovnoj nastavi ni kao prvi, ni kao drugi strani jezik. Ovim oblikom rada omogućujemo učenicima kvalitetnu pripremu vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na njemačkom jeziku i upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori njemački
Nositelji:	Maja Butković, prof. njemačkog jezika
Način realizacije:	Kombinirane metode podučavanja svojstvene za nastavu njemačkog jezika
Vremenik:	Vrijeme: tijekom nastavne godine – 70 sati nastave (2 sata tjedno)
Okvirni troškovnik:	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Individualno se prati rad i postignuće učenika tijekom cijele nastavne godine.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Literarno-recitatorska skupina
Planirani ishod:	Pripremiti zainteresiranu skupinu učenika, ovisno o njihovim interesima (literarni rad, recitatorsko stvaralaštvo ili improvizacija). Učenici će: - proučavati hrvatski jezik te pisanim izražavanjem ili javnim nastupom usavršavati jezičnu komunikaciju i pismenost, - razvijanjem socijalnih kompetencija osvijestiti različite mogućnosti umjetničkog izražavanja, - razvijati vještine javnog govorenja, izlaganja (vlastitih) radova i aktivno slušati, - spoznavati vrijednosti znanja i vještina javnog izlaganja te primjenu u obrazovanju i u životu, - dobivati osvrt na svoj rad, usporediti svoj rad s drugim radovima, - prihvatiti konstruktivnu kritiku, iznijeti kritički stav, naučiti improvizirati

Namjena:	Literarnim radom, monologom, recitacijom ili improvizacijom učenike se želi potaknuti na kreativno izražavanje i javno nastupanje. Izlaganje pred skupinom, učenike će senzibilizirati za dramski izraz. Javni nastup u učenika će poticati promišljanje dramsko-scenskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju te motivirati učenike za kreativan rad namijenjen osobnom razvoju, ali i dobrobiti društva. Nastup će razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta – njegovati odnos kreativnoga i rada u skupinama. Aktivnost će poticati njegovanje učeničkih interesa za javni izričaj, razvijanje govorništva te ih usmjeravati kreativnom izražavanju i osmišljavanju kreativnoga procesa.
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Učenici će tijekom školske godine istraživati, predlagati ili pisati različite vrste radova koje će usmeno izlagati pred ostatkom zainteresirane skupine i na školskim priredbama.
Vremenik:	Tijekom školske godine (grupni sastanci po dogovoru sa skupinom uoči obilježavanja planiranih aktivnosti i određenih nadnevaka)
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Pohvala i ocjena predmetnih profesora, prema dogovoru: usmeni (razgovor, rasprava) i/ili pisani osvrti – (komentar, pisani rad za školski list), njegovanje govornog i dramskog izričaja, promocija Škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Novinarska skupina
Planirani ishod:	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima
Namjena:	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima putem mrežnih stranica i facebook stranice škole. Razvijanje pisanog izraza. Usvajanje osnova novinarstva. Poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima. Poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti. Aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu. Aktivno sudjelovanje u životu mjesta.
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	Sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti.
Vremenik:	Tijekom školske godine, po dogovoru s učenicima
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski list STRUKOLIST
Planirani ishod:	- poticati učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad, -učiti učenike novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu van školskog okruženja
Namjena:	- objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova i fotografija kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka
Nositelji:	Danijel Gavranović, prof.
Način realizacije:	publikacija
Vremenik:	- kroz cijelu školsku godinu, tisak- kolovoz 2025.
Okvirni troškovnik:	Trošak tiska
Način vrednovanja:	- samovrednovanje učenika potaknuto od voditelja aktivnosti, promidžba Škole, prezentacija lista u Školi, smjernice za budući rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvanastavna aktivnost „Priprema i posluživanje prigodnih obroka“
Planirani ishod:	Razviti svijest o važnosti pripreme različitih dekorativnih ukusnih jela i načinu njihova posluživanja u posebnim prigodama prema gastronomskim, higijenskim i estetskim pravilima
Namjena:	Prepoznati važnost obrazovanih zanimanja Sektora turizma i ugostiteljstva kao čimbenika turističke ponude visoke kategorije Osuverneniti nastavu učenjem doživljajem
Nositelji:	Sandra Brkić, nastavnica ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije:	Učenici u školskom praktikumu pripremaju slatka i slana jela koja poslužuju u prostorijama Škole ili izvan Škole
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola (uredski materijal, namirnice, potrošni materijal)
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima svih razreda u zanimanju THK, tehničar za ugostiteljstvo, konobar i kuhar Ocjenjivanje učenčkih radova

7.1 OSTALE ŠKOLSKJE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan turizma
Planirani ishod:	Shvatiti aktivnosti UNWTO kao temelj održivog razvoja turizma kroz povezivanje atraktivnosti mjesta s važnošću njihove interpretacije kako bi se kod posjetitelja stvorila svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine za buduće naraštaje
Namjena:	Upoznati aktivnosti UNWTO Dočarati parkove kao prirodnu i kulturno- povijesnu baštinu baštinu te šumska staništa važna za čovjeka. Nakon vođenih tura učenici će naučiti razlikovati bijeli od crnoga bora, klen od javora, naučiti o uporabi jestivih dijelova drveća i šumskog raslinja. Prepoznati upotrebu pojedinih dijelova šumskih biljaka u svakodnevnoj prehrani i gastronomskim delicijama Osuverneniti nastavu učenjem doživljajem
Nositelji:	Vedrana Tomašević u suradnji s POU „ dr. Ante Starčević“ Gospić
Način realizacije:	Izrada tematskih plakata iz turističkog sektora na temu Turizam i održiva transformacija Program obilježavanja kroz zajedničke rekreativne aktivnosti učenika sektora turizam i ugostiteljstvo s naglaskom da učenici viših razreda prezentiraju temu parkovne baštine učenicima nižih razreda te da učenici nižih razreda prezentiraju svoje vještine komuniciranja grupi učenika starijih razreda. Učenici će obići dio grada od Strukovne škole Gospić prema OŠ „ dr. Jure Turić“, ulicom Miroslava Kraljevića prema rodnoj kući Miroslava Kraljevića do parka Kolakovac pod stručnom pratnjom nastavnice te podršku suradnika.
Vremenik:	27.9.-5.10. 2025. godine
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola (uredski materijal, potrošni materijal)
Način vrednovanja:	-Razgovor s učenicima svih razreda u zanimanju THK, tehničar za ugostiteljstvo, konobar i kuhar - Učenici prepoznaju pojedine vrste drveća i uočavaju razlike među drvećem

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan voda kroz prizmu hrvatskih otoka
--	--------------------------------------

Planirani ishod:	Objasniti vrijednost otoka i razumjeti zaštitu prirodnoga okoliša i domovine kao važnoga čimbenika očuvanja kulturološkoga identiteta
Namjena:	Postati savjestan član zajednice aktivno promišljajući i istražujući hrvatske otoke uz naglašavanje važnosti njihovoga očuvanja.
Nositelji:	Ivana Klobučar, prof., učenici 3. e razreda
Način realizacije:	Povezati kreativno pisanje sa istraživanjem teme otoka kroz književne tekstove i ostale vrste umjetnosti (likovna umjetnost , glazba, povijest, geografija) Fotografirati prirodne ljepote otoka, izraditi plakat za pano u školskom hodniku, napraviti Bookcreator te poveznicu postaviti na stranicu škole.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025 / 2026. (listopad 2025.- ožujak 2026.)
Okvirni troškovnik:	Sredstva škole- hamer papir , kolaž, boje
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje) Evaluacija u Formsu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan štednje
Planirani ishod:	Prepoznati važnost upravljanja osobnim financijama, te važnost odgovorne potrošnje. Promicanje i jačanje svijesti učenika o važnosti štednje za suvremenu ekonomiju i osobne potrebe svakog pojedinca
Namjena:	Identificirati značaj odgovorne potrošnje, ostvarive financijske ciljeve. Evidentirati primitke i izdatke na primjerima osobnog budžeta.
Nositelji:	Nastavnici: Sara Čorak (Anita Šimunić Mraović)
Način realizacije:	Tablično praćenje dnevnih primitaka i izdataka na razini radnog tjedna u vremenskom okviru od mjesec dana.
Vremenik:	31.listopada 2025.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Provesti projekt praćenja osobnih financija i odgovorene potrošnje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec hrvatske knjige
---	-------------------------------

Planirani ishod:	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige
Namjena:	Promicanje knjige i čitanja
Nositelji:	Knjižničarka Ivana Brozičević u suradnji s knjižničarkom Gimnazije Gospić Nikolinom Rukavinom
Način realizacije:	- radionice - izložbe
Vremenik:	od 15. listopada do 15. studenog
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	razgovor nakon obavljenih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Planirani ishod:	- obilježiti 34. obljetnicu borbe grada Vukovara, - približiti učenicima i riječju i slikom događaje iz novije hrvatske povijesti
Namjena:	- poticati kreativnost učenika prilikom izrade samostalnih literarnih radova - istražiti dostupne literature o navedenom događaju i razviti sposobnost javnog govorenja - razviti osjećaj domoljublja i poštivanja nacionalne prošlosti
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- korištenje stručne literature, analiza podataka, prezentacija i literarnih radova (individualni i frontalni rad, rad u grupama), školska priredba
Vremenik	10.-14. studenoga 2025.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici Škole i školskom listu, školska priredba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mjesec hrvatskoga jezika
Planirani ishod:	- istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću
Namjena:	- unutar Mjeseca hrvatskoga jezika uklopiti i Dane hrvatskoga jezika koji traju od 11. do 17. ožujka, a na taj način Mjesec hrvatskoga jezika zaokružuje priču o materinskom hrvatskom jeziku – jeziku naše pismenosti, kulture i identiteta.
Nositelji:	Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije:	- sudjelovanje u online predavanjima: Sat hrvatskoga jezika u Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje, obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, izrada plakata, prezentacija, predavanja
Vremenik:	- ožujak 2026.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- prezentacije, plakati, nastup na školskoj božićnoj priredbi, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici Škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Božićna priredba
Planirani ishod:	- njegovati usmeno i pisano jezično izražavanje, scenske igre, - razvijati stvaralačke sposobnosti u scenskom, glazbenom, književno-umjetničkom području, - iskoristiti blagdanski ugođaj kao poticaj za aktivnost, kreativnost, inovativnost, - razvijati organizacijske vještine, - urediti školski prostor za božićnu priredbu,

	- razvijati suradnju među različitim grupama slobodnih aktivnosti
Namjena:	- prigodno proslaviti blagdan Božića i završetak 1. obrazovnog razdoblja, - razvijati samostalnost i samopouzdanje kod učenika, - afirmirati oslobađanje kreativnih potencijala i inovativnost, osobnu slobodu i sigurnosti, - njegovati međusobnu razmjenu ideja, razvijati osjećaj za zajednički rad i uspjeh, preuzimati rizik, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- predlagati, komentirati, odabrati i dogovoriti plan za priredbe - podijeliti i izvršiti planirane zadatke, literarne radove, recitacije, prezentacije, - osigurati prostor, vrijeme za probe i pripremu izvođača
Vremenik:	prosinac 2025.
Okvirni troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	-prezentacije, plakati, nastup na školskoj božićnoj priredbi, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici Škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan čitanja naglas
Planirani ishod:	- obilježiti Svjetski dan čitanja naglas koji se svake godine obilježava 2. veljače

Namjena:	- razvijanjem socijalnih kompetencija osvijestiti različite mogućnosti umjetničkog izražavanja, - razvijati vještine čitanja naglas, - razvijati vještinu razumijevanja za društvene probleme, - obogaćivati rječnik, - spoznavati vrijednosti znanja i vještina čitanja naglas te primjenu u obrazovanju i u životu,
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- ulomci književnih djela po izboru učenika, čitanje naglas u školskoj knjižnici tijekom dva školska sata, sudjeluju učenici 1. i 2. m razreda
Vremenik:	2. veljače 2026.
Okvirni troškovnik	- nema troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan sigurnijeg interneta
Planirani ishod:	Ukazati na pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu. Analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu. Ukazati na važnost zaštite osobnih podataka na internetu te potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i donošenje mudrih odluka vezanih uz njihovu privatnost na internetu.
Namjena:	Upoznati učenike s opasnostima na internetu te kako se zaštititi.
Nositelji:	Učenici 4. razreda tehničar za računalstvo i nastavnik Antonio Grbac, mag. ing. el.
Način realizacije:	Obraditi bitne teme vezane uz sigurnost na internetu izrađujući ih pomoću digitalnih alata i prezentirati ostalim učenicima.

	Sudjelovanje u aktivnostima DSI na državnoj razini.
Vremenik:	11. veljače 2026.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, učnički radovi (plakati, prezentacije), kviz.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
Planirani ishod:	- obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva - podizanje svijesti o važnosti očuvanja prvog hrvatskog pisma, glagoljice - razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku
Namjena:	- skupina učenika 1. M i 2. M razrednog odjela u sklopa nastave Hrvatskoga jezika (povijest jezika)
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- individualni rad i rad u paru, istraživački i timski rad učenika - prezentacija radova - prenošenje naučenog ostalim zainteresiranim učenicima, aktivnosti osmišljene po prijedlogu Staroslavenskog instituta
Vremenik:	20. veljače 2026.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici škole, panuo škole i školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan ružičastih majica
Planirani ishod	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja

Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osvijestiti učenike da nasilje nije prihvatljivo
Nositelji	Stručni suradnici, razrednici
Način realizacije	Izrada panoa, razgovori o vršnjačkom nasilju na satovima razrednika
Vremenik	26. veljače
Okvirni troškovnik	Nema
Način vrednovanja	Razgovor nakon obavljenih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog tjedna novca
Planirani ishod:	Prepoznati važnost financijske pismenosti. Identificirati novčanice i kovanice Hrvatske euro valute
Namjena:	Predstaviti važnost ekonomskih varijabli: cijena nafte, inflacije, osobne potrošnje, lanaca opskrbe, proizvodnje, tržišta rada. Upoznati učenike sa euro valutom.
Nositelji:	Nastavnici: Matija Kasumović, Stipe Vučetić i Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Pod velikim odmorom uz prisutnost ostalih učenika drugih usmjerenja i razreda prezentiranjem obilježiti Svjetski tjedan novca.
Vremenik:	Ožujak 2026.
Okvirni troškovnik:	Materijalna sredstva škole
Način vrednovanja:	Provesti kviz putem Kahoot aplikacije sa učenicima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan prava potrošača
Planirani ishod:	Prepoznati važnost zaštite prava potrošača. Identificirati načine i metode zaštite prava potrošača.
Namjena:	Upoznati učenike sa Zakonom o zaštiti potrošača (NN 19/22, 59/23) i ključnim pravima potrošača. Osvijestiti učenike o mogućnosti kako identificirati „opasan“ proizvod na tržištu.
Nositelji:	Nastavnici: Matija Kasumović, Stipe Vučetić i Ana Šimatović Bijonda
Način realizacije:	Za vrijeme nastavnog sata vježbeničke tvrtke učenici četvrtog razreda će sudjelovati u tri radionice (1. Moja prava potrošača u praksi, 2. Pametan potrošač, 3. Kreativna radionica plakat potrošača – Kupac ima pravo znati, Sigurnost prije svega...) Izlaganje rezultata rasprave i plakata učenicima drugih razreda istog obrazovnog programa.
Vremenik:	16. ožujka 2026.
Okvirni troškovnik:	Materijalna sredstva škole
Način vrednovanja:	Provesti kviz sa učenicima, Canva

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan poezije
Planirani ishod:	- obilježiti Svjetski dan poezije
Namjena:	- poticati kreativnost učenika prilikom izrade samostalnih literarnih radova, - promicanje čitanja i pisanja, - podržavati lingvističku raznolikost, - promicati umjetničko stvaranje,

	- dobiti osvrt na svoj rad, usporediti svoj rad s drugim radovima - prihvatiti konstruktivnu kritiku, iznijeti kritički stav, naučiti improvizirati
Nositelji:	Mirna Kolak, prof.
Način realizacije:	- učenici će se kroz radionicu baviti zanimljivom umjetničkom formom koja se naziva blackout poezija (umjetnička forma koja spaja kolažnu (reciklirajuću), likovnu i pjesničku komponentu u novu formu, - recikliranje riječi, sintagme i cijelih stihova ili rečenica iz već postojećih (nepjesničkih) tekstova kako bi se stvorila nova smisljena umjetnička cjelina
Vremenik:	20. ožujka 2026.
Okvirni troškovnik:	- nema troškova
Način vrednovanja:	- ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, pisanje i objavljivanje tekstova na mrežnoj stranici Škole i školskom listu, izložba radova u školskoj knjižnici

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje Svjetskog dana obnovljivih izvora energije
Planirani ishod:	Učenici prepoznaju važnost obnovljivih izvora energije i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Razvijaju svijest o održivom razvoju i ekološkoj odgovornosti. Primjenjuju stečena znanja kroz kratke prezentacije, modele ili praktične zadatke.
Namjena:	Podizanje svijesti učenika o značaju korištenja obnovljivih izvora energije i poticanje interesa za primjenu održivih tehnologija u elektrotehnici i računalstvu.
Nositelji:	Učenici 4. razreda tehničar za računalstvo i nastavnik Antonio Grbac, mag. ing. el.
Način realizacije:	Organiziranje događaja u prostoru Škole. Kratka predavanja ili prezentacije o obnovljivim izvorima energije. Izrada plakata, modela (mini solarni paneli, vjetroturbine) ili digitalnih prikaza. Diskusija o primjerima iz lokalne zajednice (npr. solarni sustavi u okolini).
Vremenik:	24.-26. travnja 2026.
Okvirni troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja:	Kvaliteta izrađenih radova i angažman učenika. Povratna informacija učenika i ostalih sudionika o korisnosti aktivnosti,

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Međunarodni dan plesa
Planirani ishod:	- promicati zdrave stilove života - poticanje druženja i suradnje - prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja - utjecati na osobni i društveni razvoj - utjecati na fizički razvoj - razvijati umjetničke vještine i kreativnost - razvijati matematičko razmišljanje (Satovi plesa obično osim samog plesa uključuju i osnovno brojanje, matematičke oblike, određivanje smjera i pozicija, ali i mjerenja.) - utjecaj na držanje tijela, hodanja, gracioznosti pokreta
Namjena:	- Sadržajno provođenje slobodnoga vremena - Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća - Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom - Promicanje opće kulture učenika i ostvarivanje gore navedenih ishoda
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac Prof. Tihana Valentić
Način realizacije:	- Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) - Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) - metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) - Situacijska metoda učenja
Vremenik:	29.travnja 2025.

Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan pješčenja
Planirani ishod:	- širenje spoznaja o sportu - jačanje momčadskog duha i zajedništva - promicati zdrave stilove života - poticanje druženja i suradnje - razvijanje i unaprjeđenje odnosa učenik – nastavnik - prevencija različitih oblika neprihvatljivog ponašanja - razvijanje organizacijskih sposobnosti učenika - prihvaćanje poraza
Namjena:	- Sadržajno provođenje slobodnoga vremena - Procesima tjelesnog vježbanja razviti motorička znanja i dostignuća - Stvoriti stalnu naviku bavljenja sportom
Nositelji:	Prof. Renata Bukovac učenici
Način realizacije:	- Metoda usmenog izlaganja (opisivanje motoričkoga zadatka) - Metoda demonstracije (jasno pokazivanje motoričkoga gibanja) - metodu postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka (motorička gibanja izvoditi u različitim situacijama) - Situacijska metoda učenja
Vremenik:	3. – 7. listopada 2023.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova

Način vrednovanja:	Programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika
--------------------	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Večer matematike
Planirani ishod:	- otkriti zabavnu stranu matematike, - stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Namjena:	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	igre, projekti, prezentacije, izlaganja
Vremenik:	prosinac 2025. god.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima utvrđivanjem poučnog i zanimljivog učenika u aktivnosti Dodjeljivanjem nagrada za osvojena mjesta u igrama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obilježavanje dana broja PI
Planirani ishod:	- otkriti zabavnu stranu matematike, - stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi
Namjena:	izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Nositelji:	članovi aktiva matematika
Način realizacije:	igre, projekti, prezentacije, izlaganja, plakati
Vremenik:	ožujak 2026. god.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva nastave

Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima utvrđivanjem poučnog i zanimljivog učenicima u aktivnosti Dodjeljivanjem nagrada za osvojena mjesta u igrama
---------------------------	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan otvorenih vrata
Planirani ishod:	- upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s programima i usmjerenjima u Strukovnoj školi Gospić
Namjena:	- učenicima osmih razreda osnovne škole
Nositelji:	- ravnateljica, stručna služba škole, predmetni nastavnici i učenici
Način realizacije:	- izrada plakata, letaka, prezentacije zanimanja i praktičnih vještina učenika
Vremenik:	svibanj
Okvirni troškovnik:	- redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	- razgovori s učenicima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Dan karijere
---	---------------------

Planirani ishod:	- upoznati učenike s mogućnošću daljnjeg školovanja, mogućnosti zapošljavanja, samozapošljavanja i cjeloživotnog obrazovanja
Namjena:	- aktivnost je namijenjena svim učenicima završnih razreda.
Nositelji:	- ravnateljica, stručna služba škole i razrednici završnih razreda - predstavnici visokoškolskih ustanova, HOK, HOK, poslodavci, HZZ i CISOK
Način realizacije:	- organiziranje predstavljanja svih dionika koji utječu na daljnji razvoj karijere učenika završnih razreda
Vremenik:	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	Broj učenika koji su upisali daljnje školovanje, povezali s poslodavcima ili se samozaposlili

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan smijeha
Planirani ishod:	- poticati učenike na smijeh u njihovoj svakodnevnicu; u školi, u slobodno vrijeme i druženja s prijateljima, s roditeljima i ostalim članovima obitelji - osvijestiti učenike o važnosti smijeha u životima ljudi; smijeh kao bitan faktor u jačanju ljudskog organizma („smijeh kao najbolji lijek“)
Namjena:	- aktivnost je namijenjena svim učenicima prvih razreda.
Nositelji:	- psiholog Zvonimir Šimić
Način realizacije:	- sat razrednika - rad u skupini - radionice
Vremenik:	11. siječnja 2021.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole

Način vrednovanja:	razgovor nakon obavljenih aktivnosti
--------------------	--------------------------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svjetski dan osoba sa Down sindromom
Planirani ishod:	- osvijestiti učenike o raširenosti razvojnih poremećaja - promicati razumijevanje, prihvaćanje i podršku osobama sa Down sindromom
Namjena:	- aktivnost je namijenjena svim učenicima
Nositelji:	- koordinator psiholog Zvonimir Šimić
Način realizacije:	- radi promicanja vidljivosti i simboličke podrške osobama sa Down sindromom djelatnici i učenici će doći u školu noseći raznobojne čarape
Vremenik:	21. ožujka 2026.
Okvirni troškovnik:	redovna sredstva škole
Način vrednovanja:	razgovor nakon obavljenih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA ZAVRŠNIH RAZREDA
Planirani ishod:	- svečano obilježiti podjelu svjedodžbi učenicima završnih razreda kulturnim i zabavnim programom - njegovati tradiciju i vrijednosti Škole - potaknuti učenike na uspjeh u znanju i zalaganju za pojedina područja te promicati pozitivan generacijski duh
Namjena:	- učenicima završnih razreda
Nositelji:	- Ravnateljica škole, razrednici
Način realizacije:	- planiranje proslave - priprema (probe) - svečana proslava

Vremenik:	- lipanj 2026.
Okvirni troškovnik:	- sredstva škole
Način vrednovanja:	- programski sadržaji bit će vrednovani zadovoljstvom učenika i profesora

8. PROJEKTI I STUDIJSKA PUTOVANJA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	AMBASADORI DOMOVINSKOG RATA PROJEKT - „U SLUŽBI ŽIVOTA“
Planirani ishod:	- Osvijestiti važnost poznavanja povijesnih vrijednosti i vrednota Domovinskog rata - Učenici će razviti razumijevanje povijesnih događaja Domovinskog rata i njihov utjecaj na zdravstveni sustav i zajednicu. - razvijanje vještine istraživanja, prikupljanja podataka, intervjua i prezentacije.
Namjena:	- Sudjelovanje u projektu na nacionalnoj razini, povezivanje škola kroz zajedničke radionice i susrete - Educirati učenike i nastavnike o važnosti promicanja nacionalnih vrednota - Razvijati humanost, poštivanje i suosjećajnost
Nositelji:	- Nastavnici: Lucija Starčević, Ivana Jurjević - Učenici odabrani za projekt uz podršku nastavnika - HUMS i drugi radnici u zdravstvu domovinskog rata - OB Gospić
Način realizacije:	- učenici provode intervjue s medicinskim sestrama, koji su djelovali u Domovinskom ratu i učesnicima Domovinskog rata - učenici izrađuju pano i multimedijalnu prezentaciju, kratki film i scenski prikaz „Ratna bolnica“

	• Predstavljanje projekta - na konferenciji u Valpovu – Donjem Miholjcu učenici nastupaju u ulozi Ambasadora Domovinskog rata gdje će se kroz prezentacije i svjedočanstva govoriti o vremenu Domovinskog rata • Prezentacija kroz kombinaciju multimedijalne prezentacije + scenskog prikaza + kratkih svjedočanstava • Druženje sa učenicima iz drugih medicinskih škola
Vremenik:	Listopad - studeni 2025.
Okvirni troškovnik:	Putovanje u Valpovo i smještaj sudionika su osigurani
Način vrednovanja:	• Razgovor s učenicima i nastavnicima • Izrađeni radovi učenika, sudjelovanje na završnom susretu škola. • evaluacija učenika (refleksije nakon projekta) • povratne informacije publike i sudionika konferencije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PROJEKT: MLADI SPASIOCI
Planirani ishod:	Kognitivni ishodi: - učenici će prepoznati i objasniti principe CLS-a (Combat Lifesaver) i MARCH algoritma - učenici će razlikovati vrste životno ugrožavajućih stanja i objasniti osnovne postupke zbrinjavanja - učenici će razumjeti važnost timske suradnje i komunikacije u kriznim situacijama Psihomotorički ishodi: - učenici će demonstrirati pravilne postupke zaustavljanja masivnog krvarenja - učenici će primijeniti postupke osiguravanja dišnih putova i ventilacije u simuliranim uvjetima - učenici će izvesti transport i evakuaciju ranjenika

	- učenici će sudjelovati u timskim vježbama s jasno definiranim ulogama i zadacima Afektivni ishodi: - učenici će razvijati odgovornost i disciplinu u radu pod stresom - učenici će usvajati vrijednosti solidarnosti, požrtvornosti i humanosti - učenici će razvijati motivaciju za daljnje obrazovanje u području hitne medicine i vojnog zdravstva - učenici će iskazivati spremnost na suradnju i interdisciplinarno učenje
Namjena:	Pružiti učenicima praktična znanja i vještine iz hitne medicine u realističnim uvjetima, kroz suradnju s Oružanim snagama RH.
Nositelji:	Nastavnici: Ivana Jurjević, Lucija Starčević i ostali nastavnici zdravstvene njege Učenici 5.M razreda Strukovne škole Gospić instruktori OSRH 9. GBR 'Vukovi'.
Način realizacije:	Teorijska priprema u školi, praktične radionice, posjeti vojarni, završna simulacijska vježba i javna prezentacija.
Vremenik:	Studeni 2025. – svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	• Praćenje rada učenika, bilješke instruktora i mentora • završna vježba i evaluacija, • javna prezentacija rezultata.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt „Volim Gospić“
---	-------------------------------

Planirani ishod:	Motivirati mlade za rad u turizmu kroz sudjelovanje u timskim aktivnostima te razvijanje poduzetničkog duha i podizanje svijesti o potrebi održivog razvoja
Namjena:	-Promicati zaštitu prirode i tradicionalnih vrijednosti u ekoturističkoj ponudi kao sastavnice turističkog razvoja Gospića kroz boravak u prirodi i obrazovanjem učenika za održivi razvoj -Istaknuti znamenitosti Gospića -Ostvarivati međusektorske suradnje -Njegovati zavičajnost afirmiranjem zavičajnih vrijednosti kao elementa turističke ponude -Jačati vlastite vještine i kompetencije -Prepoznati važnost obrazovanih zanimanja Sektora turizma i ugostiteljstva kao čimbenika turističke ponude -Osuvremeniti nastavu učenjem doživljajem -Razvijati znatiželju
Nositelji:	Nastavnici stručnih predmeta u sektoru turizam i ugostiteljstvo
Način realizacije:	Izrada itinerara obilaska Gospića u suradnji s čimbenicima razvoja turizma na području Gospića. Naglasak će biti na storytelling-u u turizmu približavanjem posjetiteljima znamenitih osoba u povijesti Gospića. Učenici će posjetiti Muzej Like Gospić, POU „dr. Ante Starčević“, TZ, Lika Destination, PP Velebit (izlet na Zavižan i Kuću Velebita), parkove Gospića, Državni arhiv, MC Nikola Tesla, LAG Lika, KIC Gospić; učenici će sudjelovati na lokalnim priredbama i manifestacijama te edukacijama
Vremenik:	Rujan 2025.god.- lipanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Troškove snosi Škola (uredski materijal), troškove karata za posjete i prijevoza izleta snosit će učenici, prijevoz za posjet MC Nikola Tesla bit će osiguran (ili plaćen od učenika).
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima svih razreda u zanimanju THK, izrada itinerara ili kratkog videa, izrada albuma fotografija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Školski projekt “Mini vjetroelektrana”
--	--

Planirani ishod:	Prijava projekta vezanih uz obnovljive izvore energije na Javni poziv za sufinanciranje projekata izvanrednih aktivnosti u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026. Razumjeti principe proizvodnje električne energije iz vjetra i osnovne komponente vjetroturbine. Ovladati vještinama spajanja električnih elemenata, mjerenja i analize podataka. Primijeniti tehnička i informatička znanja u praktičnom projektu. Razviti logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i timski rad. Prezentirati rezultate i zaključke pred školskom zajednicom.
Namjena:	Projekt „Mini vjetroelektrana“ ima za cilj približiti učenicima principe proizvodnje električne energije pomoću vjetra kroz praktičan rad i eksperimentiranje. Učenici će, uz mentorsku podršku, projektirati, sastaviti i testirati malu vjetroturbinu, te pratiti i analizirati njenu proizvodnju električne energije. Aktivnost potiče razvoj tehničkih i digitalnih kompetencija, ekološku svijest i timski rad.
Nositelji:	Antonio Grbac, mag. ing. el. Učenici 4.F
Način realizacije:	Priprema i pisanje projekta. Provedba projektnih aktivnosti: Uvodno predavanje i planiranje – upoznavanje s osnovama vjetroenergije i podjela zadataka. Istraživanje i nabava materijala – odabir generatora, lopatica i potrebnih električnih elemenata. Izrada mini vjetroelektrane – mehaničko sastavljanje i električno spajanje. Testiranje i mjerenja – praćenje proizvodnje energije pri različitim uvjetima. Analiza rezultata i izrada prezentacije – obrada podataka i zaključci. Završna prezentacija – demonstracija vjetroelektrane i rezultata pred učenicima, nastavnicima i roditeljima.
Vremenik:	Prijava u rujnu 2025. Provedba tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	4000,00 EUR za troškove naknada, opreme i materijala.

Način vrednovanja:	Evaluacija uspješnosti izrade i funkcionalnosti mini vjetroelektrane. Kvaliteta timskog rada i angažmana učenika. Završna prezentacija i analiza rezultata pred školskom zajednicom.
--------------------	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	RoboStart: Projekt „Robot skladištar“
Planirani ishod:	Projekt „Robot skladištar“ osmišljen je kao praktična vježba za učenike u kojoj će razviti, programirati i testirati robota koji može prepoznati, prenositi i slagati manje predmete prema zadanim kriterijima. Korištenjem senzora (ultrazvuk, boja ili RFID) i jednostavnih mehanizama za hvatanje, robot simulira rad skladišnog sustava. Svrha projekta je približiti učenicima automatizaciju i industrijsku robotiku te ih potaknuti na inovativna rješenja primjenjiva u stvarnim situacijama (logistika, proizvodnja, e-commerce skladišta). Ishodi za učenike: Razumjeti principe automatizacije i skladišnih procesa. Programirati robota za osnovne funkcije kretanja, prepoznavanja i manipulacije predmetima. Razviti vještine timskog rada, kreativnosti i rješavanja problema. Prezentirati funkcionalan prototip i rezultate rada školskom kolektivu i zajednici.
Namjena:	Potaknuti učenike na istraživanje industrijske robotike i IoT tehnologija. Povezati teorijska znanja elektrotehnike, računalstva i logistike s praktičnim primjenama. Prijava na javni poziv Ministarstva za izvannastavne aktivnosti (RoboStart) radi financiranja i promocije STEM kompetencija.
Nositelji:	Antonio Grbac, mag. ing. el. Učenici 4.F
Način realizacije:	Priprema i pisanje projekta. Prijava na natječaj za izvannastavne programe Regionalnog znanstvenog centra – Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije – Podružnica Lika. Provedba projektnih aktivnosti:

	Planiranje (listopad–studeni 2025.) – formiranje tima od 5–8 učenika, odabir platforme (LEGO Mindstorms, Arduino s motorima i senzorima ili slična). Izrada i programiranje robota (studeni–siječanj) – razvoj mehanike i elektronike, kodiranje osnovnih funkcija. Testiranje i optimizacija (veljača–ožujak) – prilagodba senzora i logike rada robota za brže i preciznije slaganje. Priprema prezentacije (travanj) – izrada video uratka, plakata i dokumentacije. Sudjelovanje na susretu/natjecanju RoboStart (svibanj) – predstavljanje i demonstracija.
Vremenik:	Prijava u rujnu 2025. Provedba tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	660,00 EUR za troškove naknada, opreme i materijala.
Način vrednovanja:	Evaluacija uspješnosti izrade konačnog proizvoda. Kvaliteta timskog rada i angažmana učenika. Završna prezentacija i analiza rezultata pred školskom zajednicom.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt „KLIK“ Kako Lako Izbjeći Katastrofu
Planirani ishod:	1. primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti 2. koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu 3. provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima 4. protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje 5. znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje - vozače

Namjena:	Ovim će se kurikulumom utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).
Nositelji:	Hrvatski auto klub.
Način realizacije:	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.
Vremenik:	Tijekom godine po mogućnosti predavača HAK-a.
Okvirni troškovnik:	NEMA
Način vrednovanja:	Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima. Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	SMOTRA ZDRAVSTVENIH ŠKOLA „E – MEDICA 2025/2026.“
Planirani ishod:	– Strukovno povezivanje zajednice zdravstvenih škola Republike Hrvatske odnosno njihovih učenika i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta u jedinstvenu virtualnu zajednicu – Međusobna razmjena nastavnih sadržaja – Komunikacija i promicanje korištenja ICT u svakodnevnom edukacijskom procesu – Dogovor za rokove u kojima se zadaci trebaju ostvariti

	– Razrada plana projekta – Razmjena učinjenih zadataka
Namjena:	– Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola RH, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika. – Razvijati kompetencije, usvajati znanja, stavove, samosvjesnost i odgovornosti tijekom trajanja projekta kao i nakon njega.
Nositelji:	– MZO – ASOO – Ravnatelj Škole – Nastavnici: Ivana Jurjević, Lucijana Franić Golić i učenici Škole
Način realizacije:	– <i>Projekt se realizira kroz četiri segmenta suradnje:</i> – 1. Izrada zajedničkih edukacijskih WEB stranica (portala projekta), a kojeg bi uređivali sami učenici i nastavnici. Na njima će se donositi vijesti i zanimljivosti iz zdravstvenih škola Hrvatske, novosti vezane razmjene učenika, učeničke projekte, zajedničke radove, pod-projekte, radove učenika i nastavnika, te kroz forume osiguravati međusobnu komunikaciju. – 2. Net-sastanci učenika i mentora odvijali bi se tjedno, ili po potrebi, a u njima bi sudjelovali učenici i mentori pri radu na pojedinim strukovnim projektima. – 3. Strukovne video konferencije, ovisno o tehničkim preduvjetima škola, odvijale bi se mjesečno i bile bi tematski određene. Predavači bi bili gostujući medicinski stručnjaci i strukovni nastavnici škola.

	– 4. Razmjene učenika tijekom izrade projekata.
Vremenik:	– Učenici tokom cijele školske godine rade na projektima zajedno sa drugim školama, komuniciraju računalom, a predstavljanje projekata se održava jednom godišnje na Smotri „Dani E-medice“ koji se održavaju u Republici Hrvatskoj, u mjestu koje odredi Organizacijski odbor “E-medice“.
Okvirni troškovnik:	– 500 €
Način vrednovanja:	– Od strane organizatora osnovana je komisija stručnjaka koji vrednuju sve radove sudionika – Osvrt na tijek projekta, reakcije učenika na izabranu aktivnost

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA – ŠKOLSKI STRUČNI KONGRES
Planirani ishod:	– Osvrnuti se na rad i zadaće medicinskih sestara i tehničara u njezi bolesnih i zaštiti zdravih te podsjetiti kako je zdravstvena zaštita nezamisliva bez medicinskih sestara i tehničara. – Istaknuti važnost sestrinske profesije za zdravlje zajednice – sticanje iskustva u organizaciji stručnog događaja – razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu i sposobnost prezentacije struke široj zajednici
Namjena:	– Obilježavanje sestrinske profesije, – promocija struke, škole i kompetencija učenika – poticanje učenika na istraživački rad, prezentacijske vještine i profesionalni razvoj

Nositelji:	– Nastavnici: Lucija Starčević, Ivana Jurjević, Jurijana Hećimović i Lucijana Franić-Golić – Škola, Učenici 4. i 5. razreda – HKMS
Način realizacije:	– Učenici pripremaju i izlažu radove (poster prezentacije, kratka predavanja) uz mentorstvo i pomoć strukovnih nastavnika – Bivši učenici kao gosti predavači iz prakse – Izrada prigodnog programa – panel-diskusija: “Budućnost sestrinstva – izazovi i prilike” uz sudjelovanje učenika i gostiju – izložbeni dio – pano s poviješću sestrinstva i plakati učenika – Prijava kongresa u HKMS
Vremenik:	– Pripreme: ožujak–travanj 2026. – Realizacija: 12. svibnja 2026.
Okvirni troškovnik:	–
Način vrednovanja:	– evaluacija učenika putem listića i povratnih informacija – refleksija mentora o radu učenika – broj i kvaliteta izrađenih radova/postera – izvještaj i objava u medijima

8. STRUČNI POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

Naziv aktivnosti, programa i/ili Projekta	Stručni posjet Geodetskom fakultetu i Zavodu za fotogrametriju
Planirani ishod:	Upoznavanje učenika s poslovima u geodeziji
Namjena:	Učenici programa tehničar geodezije i geoinformatike
Nositelji:	Nastavnici geodetske skupine predmeta
Način realizacije:	Kroz praktičnu i teorijsku nastavu

Vremenik:	Tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Prema ostvarenim rezultatima

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjeta gradu Zagrebu za vrijeme Adventa i Tehnički muzej
Planirani ishod:	Razvijanje kulturne osviještenosti, socijalnih i komunikacijskih vještina te upoznavanje tehničkih dostignuća kroz posjet Tehničkom muzeju.(Tehnička povijest)
Namjena:	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Zagreba te steći nova znanja o tehničkim inovacijama.
Nositelji:	Antonio Grbac Dominik Benčić Josip Podnar Mirko Starčević
Način realizacije:	Posjet Zagrebu autobusom.
Vremenik:	studeni/prosinac 2025.
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kada se dobiju ponude autobusnih agencija.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na satovima stručnih pojedinih predmeta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	HE Senj, VE Vrataraša
---	------------------------------

Planirani ishod:	Stjecanje znanja o proizvodnji električne energije u hidroelektrani i vjetroelektrani te razvijanje svijesti o obnovljivim izvorima energije(elektromagnetizam)
Namjena:	Upoznati procese proizvodnje električne energije iz vode i vjetra te povezati teorijska znanja iz fizike i ekologije s praktičnim primjerima.
Nositelji:	Antonio Grbac Dominik Benčić Josip Podnar Mirko Starčević
Način realizacije:	Posjet Senju autobusom.
Vremenik:	travanj/ svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kada se dobiju ponude autobusnih agencija.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na satovima stručnih pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	HE Rijeka ili RHE Obrovac
Planirani ishod:	Produbljivanje znanja o radu hidroelektrana, razumijevanje važnosti obnovljivih izvora energije i tehničkih sustava u energetici.(Elektromagnetizam)
Namjena:	Upoznati se s tehnologijom i načinom rada hidroelektrane te razviti svijest o značaju održivog korištenja prirodnih resursa.
Nositelji:	Antonio Grbac Dominik Benčić Josip Podnar

	Mirko Starčević
Način realizacije:	Posjet autobusom.
Vremenik:	Za vrijeme školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kada se dobiju ponude autobusnih agencija.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje. Prezentiranje naučenog na satovima stručnih pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	STRUČNI POSJET - POSJET KBC-U RIJECI, MEDICINSKOJ ŠKOLI I FAKULTETU ZDRAVSTVENIH STUDIJA U RIJECI
Planirani ishod:	- Strukovna nadogradnja savladanih sadržaja tijekom školske godine - Stjecanje uvida u stanje u zdravstvu u ostalim djelovnima Hrvatske, te vidjeti neke jedinice, uređaje i medicinsko tehničke zahvate koje ne bi imali priliku vidjeti u svom gradu na radilištima gdje provode vježbe iz stručnih predmeta. - Upoznavanje učenika završnih razreda sa mogućnostima i strukturom upisa na fakultete.

Namjena:	- Učenicima svih razreda smjera medicinska sestra/tehničar i njihovim nastavnicima
Nositelji:	- Lucija Starčević, Ivana Jurjević, Lucija Franić Golić i Jurijana Hećimović
Način realizacije:	- Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar će pod vodstvom svojih stručnih nastavnika otići na jednodnevni stručni izlet u posjet Medicinskoj školi u Rijeci I Kliničkom bolničkom centru Rijeka. Plan je posjetiti odjele općeg JIL-a, kardio JIL-a, operacijskog bloka te ohbp-a kako bi proširili znanje te dobili uvid u druge metode rada i opremu koja se koristi za liječenje i zbrinjavanje bolesnika, također, otići u obilazak škole I školskih kabineta.
Vremenik:	- Izleti bi se organizirao tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	- Troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja:	- Praćenje aktivnosti, upitnik o zadovoljstvu, nove spoznaje

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	STRUČNI IZLET – PSIHIJATRIJSKA BOLNICA RAB
Planirani ishod:	• Učenici će razlikovati specifičnosti zdravstvene njege osoba s psihijatrijskim dijagnozama. • Učenici će uočiti važnost timskog pristupa u skrbi za mentalno zdravlje. • Učenici će razvijati stav tolerancije i poštovanja prema osobama s teškoćama mentalnog zdravlja. • učenici će osvijestiti vlastite stavove i predrasude prema mentalnim bolestima i razviti profesionalnu empatiju

Namjena:	- Izleti su namijenjeni učenicima 4. I 5. razreda i njihovim nastavnicima. - Praktično upoznavanje područja mentalnog zdravlja. - senzibilizacija učenika za područje mentalnog zdravlja - povezivanje teorijskih znanja iz nastavnog predmeta Psihijatrija s praksom - motivacija učenika za profesionalni razvoj u području psihijatrijske njege
Nositelji:	Lucija Starčević, Ivana Jurjević i Jurijana Hećimović
Način realizacije:	- predstavljanje bolnice, povijesti i značaja psihijatrijske skrbi u Hrvatskoj - obilazak odjela akutne i kronične psihijatrije, te upoznavanje s radom radne terapije i psihosocijalne rehabilitacije - predstavljanje uloge medicinske sestre u svakodnevnoj skrbi za pacijente, razgovor s članovima multidisciplinarnog tima o primjerima dobre prakse
Vremenik:	Izleti bi se organizirao tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja:	- pisani osvrt učenika nakon posjeta - evaluacija učenika na satu psihijatrije i zdravstvene njege - izvještaj na web stranici škole uz fotografije i komentare učenika - refleksija nastavnika o ostvarivanju ishoda

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stručni izlet: Dan otvorenih vrata Fakulteta organizacije i informatike u Varaždinu i Centar izvrsnosti Varaždin
Planirani ishod:	Upoznati učenike s mogućnostima visokog obrazovanja i suvremenim trendovima u informatici i organizaciji poslovanja. Razviti interes za nastavak obrazovanja u STEM području i potaknuti profesionalnu orijentaciju. Povezati teorijska znanja s primjerima dobre prakse u obrazovnim institucijama i centrima izvrsnosti. Potaknuti suradničko učenje i razmjenu iskustava.

Namjena:	Omogućiti učenicima uvid u rad visokih obrazovnih ustanova i centara izvrsnosti, potaknuti motivaciju za daljnje obrazovanje i razvoj digitalnih kompetencija.
Nositelji:	Stručni aktiv elektrotehnike i računalstva. Učenici 3.E, 4.F
Način realizacije:	Organizirani odlazak autobusom. Posjet uz pedagošku pratnju.
Vremenik:	Ožujak/travanj 2026. godine.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Povratne informacije učenika o korisnosti izleta (npr. anketa). Aktivno sudjelovanje u radionicama i predavanjima. Kratki izvještaj ili prezentacija o dojmovima i stečenim znanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stručni izlet: Interliber i Smotra sveučilišta, Muzej pošte i telekomunikacija
Planirani ishod:	Upoznati učenike s izdavaštvom, stručnom literaturom i novim tehnologijama u obrazovanju. Razviti interes za nastavak obrazovanja i upoznati mogućnosti studiranja na Sveučilištu u Zagrebu. Povezati znanja iz područja elektrotehnike i računalstva s razvojem komunikacijskih tehnologija. Potaknuti kulturu čitanja, informiranosti i profesionalne orijentacije.
Namjena:	Omogućiti učenicima proširenje znanja i vještina kroz posjet relevantnim kulturno-edukativnim i znanstvenim institucijama te poticanje na cjeloživotno učenje.
Nositelji:	Razrednici završnih razreda. Učenici trećih i četvrtih razreda.
Način realizacije:	Organizirani prijevoz autobusom. Posjet uz pedagošku pratnju i stručno vodstvo.
Vremenik:	13.-15. studenog 2025. godine.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice.
Način vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje učenika. Povratne informacije učenika o korisnosti izleta. Kratki osvrt ili prezentacija dojmova i stečenih znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Saboru, sajam Advent, Muzej novca
Planirani ishod:	Pokazati sve radnje vezane uz Sabor, provesti aktivnosti vezane uz sudjelovanje na Sajmu, identificirati načine i metode dolaska do poslovne ideje
Namjena:	Upoznavanje sa konkretnim radom Sabora, upoznavanje sa načinom prodaje na Sajmu, usporediti pokretanje poduzetničkog pothvata s obzirom na različite pravne oblike osnivanja
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, Stipe Vučetić, Matija Kasumović, Sara Čorak (Anita Šimunić Mraović)
Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje sa poslovanjem Sabora i njihovim zaposlenicima, razgledavanje i upoznavanje sa radom različitih gospodarskih djelatnosti
Vremenik:	Prosinac 2025.
Okvirni troškovnik:	Prijevoz autobusom, kupnja ulaznica Vlastiti trošak
Način vrednovanja:	Vrednovanje novih znanja učenika vezano uz poslovanje Sabora i vrste/klasifikaciju sajma

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tehnološki park Split, OPG Farm House
Planirani ishod:	Izraditi i predstaviti poslovni plan ili prezentaciju pred potencijalnim investitorima. Koristiti suvremene ICT alate za razvoj digitalnih rješenja. Otkriti prednosti i izazove maloga obiteljskog posla
Namjena:	Kroz različite programe i suradnje s obrazovnim institucijama, park omogućava učenicima stjecanje znanja i vještina iz područja tehnologije, poduzetništva i inovacija. Upoznati učenike sa stvaranjem potporne okoline za razvoj poduzetničkih ideja
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, Stipe Vučetić, Matija Kasumović, Sara Čorak (Anita Šimunić Mraović)
Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje sa poslovanjem Tehnološkog centra i njihovim zaposlenicima, razgledavanje i upoznavanje sa radom različitih gospodarskih djelatnosti OPG - a
Vremenik:	Ožujak, travanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Prijevoz autobusom, kupnja ulaznica Vlastiti trošak
Način vrednovanja:	Vrednovanje novih znanja učenika vezano uz poslovanje Tehnološkog parka i OPG - a

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Akvarij Pula, Izletište Pekić
Planirani ishod:	Objasniti poslovni model edukativno turističke ustanove na primjeru Akvarija Pula. Analizirati strukturu prihoda i rashoda u ustanovama koje posluju u turizmu. Izdvojiti elemente tradicionalne i održive ponude u okviru seoskog turizma.
Namjena:	Kroz posjet akvariju Pula je uvid u poslovni model turističke i edukativne ustanove, primjena znanja iz marketinga i promocije, primjena održivog i društveno odgovornog poslovanja. Učenici će posjetom izletištu Pekić steći uvid u poslovanje malih poduzeća i OPG -a. i
Nositelji:	Ana Šimatović Bijonda, Stipe Vučetić, Matija Kasumović, Sara Čorak (Anita Šimunić Mraović)
Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje sa poslovanjem Akvarija Pula, te upoznavanje sa infrastrukturom, ponudom usluga i proizvoda i načinom promocije i komunikacije s korisnicima.
Vremenik:	Svibanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Prijevoz autobusom, kupnja ulaznica Vlastiti trošak
Način vrednovanja:	Vrednovanje novih znanja učenika vezano uz poslovanje Akvarija Pula i Izletišta Pekić.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet sajmu Interliber
Planirani ishod:	Razvijanje ljubavi prema hrv. jeziku i književnosti, razvijanje svijesti o važnosti hrv. jez. i knjiž. za hrv. društvo, kulturu i povijest, razvijanje analitičkih i kritičkih sposobnosti učenika, upoznavanje s najnovijim trendovima, piscima i djelima hrv. i svjetske knjiž.
Namjena:	Posjet sajmu knjiga Interliber, najvećoj nacionalnoj književnoj manifestaciji čiji je cilj promicanje hrvatske književnosti, znanja, čitanja i učenja gdje će učenici imati priliku vidjeti najvažnije domaće nakladnike, nove, ali i stare autore i naslove, pripadnike književne i kulturne scene iz Hrvatske, ali i iz inozemstva, omiljene autore i sl.
Nositelji:	Ivanka Dejanović, Ivana Kolak
Način realizacije:	Putovanje autobusom u pratnji profesora
Vremenik:	Sajam Interliber, međunarodni sajam knjige, održat će se od 11. do 16. studenoga 2025. g., a točan dan posjeta odredio bi se prema dogovoru
Okvirni troškovnik:	Cijena povratne autobusne karte na relaciji Gospić – Zagreb – Gospić i cijena ulaznice na sajam
Način vrednovanja:	Rasprava, panel-diskusija, izrada plakata ili drugi odgovarajući usmeni ili pismeni oblik rada na temu važnosti hrvatskog jezika i književnosti kroz hrvatsku povijest, odnosa učenika prema knjizi, lektiri, suvremenom stvaralaštvu i sl.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izlet u Opatiju
Planirani ishod:	-Razviti svijest o kulturi putovanja kroz upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Opatije, danas prožetom duhom turističkog procvata ugrađenog kroz povijesnu priču o bogatoj tradiciji ugostiteljstva i turizma
Namjena:	- Razviti ljubav prema prošlosti, stremiti prema budućnosti kroz poduzetnički duh - Osvremeniti nastavu učenjem doživljajem kroz korelaciju nastave Organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu i Povijesti kulturno povijesne baštine - Upoznati poslovanje hotela visoke kategorije - Prisjetiti se uloge Opatije u razvoju hrvatskog turizma

Nositelji:	Prof.IvanaRatković i prof.Vedrana Tomašević
Način realizacije:	Jednodnevni izlet; posjet jednom hotelu visoke kategorije u Opatiji, obilazak parka Angiolina i posjet Muzeju turizma, šetnja Lungomarem, obilazak ulice slavnih (plaža Slatina)
Vremenik:	Listopad 2025.god./ travanj 2026.
Okvirni troškovnik:	Učenici snose trošak prijevoza i ulaznice za Muzej turizma (cca. 900 eura)
Način vrednovanja:	Seminarski radovi učenika Na nastavi nastavnih predmeta Organizacije poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu i Povijesti hrvatske kulturne nastavnici će metodom razgovora ili pisanim upitnikom dobiti povratne informacije o znanju učenika i njihovom zadovoljstvu provedenim izletom

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stručni izlet Memorijalni centar „Nikola Tesla“ - Smiljan
Planirani ishod:	- Razvijati svijest i proširiti znanja o važnosti dostignuća Nikole Tesle i njegovog značaja za sadašnjost - Razvijati i poticati osjećaj za očuvanje prirodnih i kulturnih znamenitosti zavičaja - Upoznati se s turističkom ponudom grada Gospića
Namjena:	Učenici 1. h i 3. h
Nositelji:	Ivana Ratković Vedrana Tomašević
Način realizacije:	Učenici će obići Memorijalni centar „Nikola Tesla“ koji obuhvaća obnovljenu rodnu kuću, novi muzejski postav u njoj, okruženje i prateći eksterijerni spomenici. Kroz razgovor sa stručnim vodstvom Centra upoznati sadržaj koje će povezivati s nastavnim predmetima i iskustvom.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2026.

Okvirni troškovnik:	Učenici plaćaju trošak autobusa.
Način vrednovanja:	Učenici će izraditi plakat te napisati seminarski rad

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026.
Planirani ishod:	- upoznati izvrsnost hrvatskoga strukovnog obrazovanja - upoznati se s najnovijim trendovima i inovacijama u više od 40 strukovnih disciplina - doživjeti spoj tradicionalnih zanatskih vještina i modernih tehnologija
Namjena:	- dva učenika iz svakog razrednog odjela
Nositelji:	- ravnateljica i stručna služba škole
Način realizacije:	- kroz radionice, predavanja i kontakte s poslodavcima upoznati se sa suvremenim metodama i tehnologijama u raznim zanimanjima
Vremenik:	- od 5. do 7. svibnja 2026.
Okvirni troškovnik:	- 1.000,00 €
Način vrednovanja:	- razgovor s učenicima

--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani
Planirani ishod:	Obilazak muzeja i upoznavanje učenika s interaktivnim sadržajem iz područja prirodne grupe predmeta. Poticanje i razvijanje interesa učenika za samoučenje. Razvijanje kulture putovanja te poticanje učenike na konstruktivno korištenje slobodnog vremena.
Planirani ishod:	Upoznati učenike s interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem.
Namjena:	Obilazak muzeja i upoznavanje učenika s interaktivnim sadržajem iz područja prirodne grupe predmeta. Poticanje i razvijanje interesa učenika za samoučenje. Razvijanje kulture putovanja te poticanje učenike na konstruktivno korištenje slobodnog vremena.
Nositelji:	Mirela Jergović, Višnja Delač Paripović, Ivana Delač Krpan, učenici 1. razreda
Način realizacije:	Nositelji aktivnosti dogovaraju izlet na satu razrednika i roditeljskim sastancima, a put se obavlja organiziranim prijevozom (autobusom).
Vremenik:	Listopad ili studeni 2023. godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza + karta (troškove putovanja snose roditelji učenika)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maturalno putovanje (posjet određenoj destinaciji prema želji učenika i roditelja – trećih razreda četverogodišnjih programa i četvrti razred petogodišnjeg programa)
Planirani ishod:	Upoznati učenike sa znanstvenim, kulturnim i povijesnim sadržajima određene destinacije
Namjena:	Ukazati na važnost znanstvenih, kulturnih i povijesnih sadržaja za razvoj destinacije

Nositelji:	Razrednici
Način realizacije:	Prema ponudi turističke agencije
Vremenik:	Kolovoz 2026.
Okvirni troškovnik:	Cijena će biti poznata kad pristignu ponude turističkih Agencija
Način vrednovanja:	Anketni upitnik

9. AKTIVNOSTI U UČENIČKOM DOMU

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	NOGOMET (M) –IZBORNI PROGRAM
Planirani ishod:	Korisno provođenje slobodnog vremena posvećeno sportu i zajedničkom druženju, aktivnom igranju nogometu; zadovoljavanje biološke potrebe mladih ljudi za kretanjem ; razvoj stava o nužnosti svakodnevnih tjelesnih aktivnosti; osnovna znanja i vještina potrebnih za igranje nogometa; razvijanje socijalnih vještina nužnih za timsko igranje
Namjena:	- poučiti učenike nogometu - osposobiti učenike za nogometnu igru - pripremiti učenike za nastup na utakmicama - stvarati sportski duh i odgovornost
Nositelji:	-učenici i odgajatelj Josip Mraović, mag.cin
Način realizacije:	- redovito treniranje u sportskoj dvorani - treniranje u gradskoj dvorani prema njihovom rasporedu - susreti s drugim domovima
Vremenik:	-dva puta tjedno u školskoj dvorani tijekom godine
Okvirni troškovnik:	- troškovi opreme - troškovi prijevoza na nogometne susrete - troškovi treninga u gradskoj sportskoj dvorani

Način vrednovanja:	- podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima - nagrađivanje učenika za naročito angažiranje u nogometu - sudjelovanje na Domijadi
--------------------	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	BADMINTON –IZBORNI PROGRAM
Planirani ishod:	- razvijati ljubav prema sportu -očuvati i unaprijediti zdravlje, antropometrijske, motoričke i funkcionalne sposobnosti -aktivno provođenje slobodnog vremena - usvojiti fair play vrijednosti
Namjena:	-prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti o utjecaju tjelesnog vježbanja na organizam -usvojiti temeljna kineziološka znanja iz područja sporta -biti osposobljen za primjenu naučenoga u badmintonu -uočiti nedostatke vlastite igre - aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena - osposobiti učenike za natjecanje - stvarati sportski duh i odgovornost
Nositelji:	- učenici i odgajatelji Jagoda Starčević, mag. oec.
Način realizacije:	-naučiti pravila igre - redovito treniranje u prostoru Doma - organizirano sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	-dva puta tjedno tijekom godine
Okvirni troškovnik:	- troškovi opreme - troškovi prijevoza - troškovi sudjelovanja na natjecanjima
Način vrednovanja:	- osvojena mjesta na natjecanjima - podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima - sudjelovanje na Domijadi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	STOLNI TENIS –IZBORNI PROGRAM
---	--------------------------------------

Planirani ishod:	-zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem - razvijanje koordinacije pokreta i preciznosti - osposobljavati učenike za natjecanje - usvojiti fair play vrijednosti
Namjena:	- aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena - osposobiti učenike za natjecanje - stvarati sportski duh i odgovornost
Nositelji:	- učenici i odgajatelj Josip Mraović, mag.cin
Način realizacije:	-naučiti pravila igre - redovito treniranje u prostoru Doma - organizirano sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	-dva puta tjedno tijekom godine
Okvirni troškovnik:	- troškovi opreme - troškovi prijevoza - troškovi sudjelovanja na natjecanjima
Način vrednovanja:	- osvojena mjesta na natjecanjima - podrška učenika i djelatnika doma kod sudjelovanja na natjecanjima - nagrađivanje učenika za naročito angažiranje u stolnom tenisu - sudjelovanje na Domijadi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Hodanjem do zdravlja –izborni program
Planirani ishod:	Naučiti voditi brigu o svom zdravlju, informirati se o važnosti brige za zdravlje, prepoznati opasnosti današnjeg sjedilačkog života, iskazati samopouzdanje i samopoštovanje, prepoznati važnost zdravih životnih navika i stilova življenja
Namjena:	- Brinuti se o sebi, i izvana i iznutra, voljeti sebe, biti svoj/ja, pokušati osvijestiti važnost brige za svoje zdravlje, razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti svijest o zdravlju.
Nositelji:	

	- učenici i odgajateljica Kristina Lelas Benković (zamjena Ana Pralija)
Način realizacije:	Rad u skupini, razgovori, radionice.
Vremenik:	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja:	- Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	EKOLOŠKA SKUPINA I ODRŽIVI RAZVOJ – IZBORNI PROGRAM
Planirani ishod:	- pravilno razvrstavati otpad -objasniti prednosti recikliranja -pravilno koristiti otpadne materijale -osmisлити i provesti eko akciju u domu i zajednici -korisno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	- edukativna, - praktična i - društvena namjena
Nositelji:	učenici i odgajateljica Kata Mihelčić Pavelić, dipl. soc. ped
Način realizacije:	- radionice po temama - rad u manjim grupama - suradnja s lokalnim eko udrugama - terenska i društvena komponenta
Vremenik:	-tijekom godine kroz predavanja, razgovore, rasprave, radionice, terenski rad
Okvirni troškovnik:	-osnovni troškovi u okviru programa
Način vrednovanja:	

	- analiza i evaluacija programa - nagrada za najkreativniji predmet - eko diploma za sudjelovanje
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	ZDRAVI I SNAŽNI - POSEBNI PROGRAM
Planirani ishod:	• promicanje tjelesne i mentalne kondicije te pomoć učenicima u razvoju zdravih životnih navika
Namjena:	-razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja kroz vježbe - educiranje o pravilnom izvođenju vježbi - motiviranost učenika za osobni napredak
Nositelji:	-učenici i odgajatelj Josip Mraović, mag.cin
Način realizacije:	- terenski treninzi - kružni treninzi na otvorenom - vježbe relaksacije - pripreme zdravih fitness snackova
Vremenik:	-lontinuirano kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja:	- samovrednovanje - koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	LIKOVNA RADIONICA
Planirani ishod:	- upoznati se s tehnikama crtanja te izrada umjetničkih djela - osvijestiti kreativne sposobnosti - spoznati mogućnosti primjene određenih umjetničkih tehnika
Namjena:	- uživati u crtanju i stvaranju umjetničkih djela

	- oslobađanje kreativnosti - osjetiti pozitivne posljedice crtanja - saznati više o metodama crtanja
Nositelji:	- učenici i odgajateljica Kristina Lelas Benković (zamjena Ana Pralija)
Način realizacije:	- izrada ukrasa, slika - izrada panoa - suradnja sa stručnjacima izvan doma
Vremenik:	- kroz školsku godinu kontinuirano
Okvirni troškovnik:	- materijali potrebni za izradu slika, panoa i rada u radionicama
Način vrednovanja:	- evaluacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	TRADICIJSKA KUHINJA
Planirani ishod:	- upoznavanje učenika s kulinarskom baštinom Hrvatske - kreiranje zajedničke kuharice s tradicionalnih jelima
Namjena:	• učenje pripremanja tradicionalnih jela iz različitih krajeva Hrvatske • Istraživanje bilja • Upoznavanje s autentičnim receptima • - razvijanje svijesti i važnosti lokalne hrane i samoniklog bilja
Nositelji:	učenici i odgajateljica Milana Uzelac Baburić, mag. hrv i knjiž
Način realizacije:	- kontinuirano kroz godinu - razmjenjivanje recepata - istraživanje i očuvanje tradicije - razvijanje kulinarskih vještina
Vremenik:	

	-tijekom godine kroz radionice kulinarstva
Okvirni troškovnik:	-osnovni troškovi u okviru programa
Način vrednovanja:	-analiza i evaluacija programa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MLADI PODUZETNICI
Planirani ishod:	• razvoj poduzetničkih vještina učenika kroz rad u učeničkom domu
Namjena:	- razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja - razvijanje timskog duha - motiviranost za učenje - brainstorming - priprema i osnaživanje za budućnost kroz primjenu stečenih znanja o poduzetništvu
Nositelji:	-učenici i odgajateljica Nedjeljka Šahbazović, prof
Način realizacije:	- timski rad - radionice
Vremenik:	Kontinuirano kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja:	- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	POEZIJA U DOMU
---	-----------------------

Planirani ishod:	- razbijanje predrasuda glede govorenja poezije i odmicanje od naučenih obrazaca "recitiranja"
Namjena:	- osvještavanje različitih interpretacija - prenošenje vlastitih sadržaja kroz pjesmu
Nositelji:	Nedjeljka Šahbazović, prof
Način realizacije:	- izbor pjesnika i pjesama kroz traženje vlastitog izraza za interpretaciju - grupni rad
Vremenik:	- kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	- trošak izrade panoa
Način vrednovanja:	- evaluacija

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	FOLKLOR – POSEBNI PROGRAM
Planirani ishod:	- očuvati i njegovati hrvatske i narodne običaje i kulturu - uvježbati učenike za ples, pjevanje i sviranje - izgraditi ljubav prema folkloru i kulturnoj baštini
Namjena:	- prepoznati običaje, pjesme i plesove - prepoznati i primijeniti osnovne zakonitosti kretanja prostorom - biti motiviran za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu kraće plesne cjeline
Nositelji:	-učenici i odgajateljica Jagoda Starčević, mag. oec
Način realizacije:	kontinuirano tijekom cijele godine u prostorima doma
Vremenik:	Kontinuirano kroz nastavnu godinu

Okvirni troškovnik:	- materijali potrebni folklor
Način vrednovanja:	- samovrednovanje - koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama - sudjelovati na kulturnim događanjima škole - sudjelovati na Domijadi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	PREVENCIJA OVISNOSTI
Planirani ishod:	- sprečavanje početka uporabe sredstava ovisnosti - pomoć osobama koje su već započele s uporabom - izbjegavanje razvoja poremećaja uporabe ovisnosti i povezanih zdravstvenih i društvenih problema
Namjena:	- zdrav i siguran razvoj učenika - podupiranje razvoja pozitivnih odnosa sa školom, obitelji, vršnjacima
Nositelji:	- učenici i odgajateljica Kata Mihelčić – Pavelić, dipl.soc.ped, te voditeljica Milana Uzelac Baburić, prof.
Način realizacije:	- radionice - praćenje socijalnih pojava i problema kod učenika - poduzimanje mjera s ostalim tijelima škole - vođenje evidencije o neprihvatljivim oblicima ponašanja učenika
Vremenik:	- kontinuirano kroz nastavnu godinu
Okvirni troškovnik:	
Način vrednovanja:	-

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZLET NA BRDO OŠTRA
Planirani ishod:	- upoznavanje šire okolice grada Gospića

	-razvijanje osjećaja za očuvanje prirode -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena:	- unapređivanje psihofizičkih osobina učenika -razvijati osjećaj zajedništva -ukazati na drugačiji doživljaj prirode -postupanje u slučaju nezgode (sunčanica, tjelesna povreda, ugriz zmijs)
Nositelji:	- učenici i odgajatelji
Način realizacije:	- terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje
Vremenik:	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik:	- trošak prijevoza
Način vrednovanja:	- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZLET JASIKOVAC
Planirani ishod:	- upoznavanje šire okolice grada Gospića -razvijanje osjećaja za očuvanje prirode -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena:	- unapređivanje psihofizičkih osobina učenika -razvijati osjećaj zajedništva -ukazati na drugačiji doživljaj prirode -postupanje u slučaju nezgode (sunčanica, tjelesna povreda, ugriz zmijs)
Nositelji:	- učenici i odgajatelji

Način realizacije:	- terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje
Vremenik:	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik:	- trošak hrane i pića
Način vrednovanja:	- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Rizvan city
Planirani ishod:	- upoznavanje šire okolice grada Gospića -razvijanje osjećaja za očuvanje prirode i kulturnih znamenitosti -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - nagrađivanje vrijednih i uzornih učenika
Namjena:	- razvijati osjećaj zajedništva -ukazati na drugačiji doživljaj prirode - upoznati turističku ponudu Gospića - ukazati na drugačiji osjećaj prirode
Nositelji:	- odgajatelji i učenici maturanti
Način realizacije:	terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje
Vremenik:	ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik:	sredstva potrebna za prijevoz učenika (autobus), te osnovne troškove (hrana i piće)

Način vrednovanja:	koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama. Foto dokumentacija, bilješke o realizaciji ekskurzije
--------------------	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	MC Nikola Tesla
Planirani ishod:	- upoznavanje šire okolice grada Gospića -razvijanje osjećaja za očuvanje prirode i kulturnih znamenitosti -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - nagrađivanje vrijednih i uzornih učenika
Namjena:	- razvijati osjećaj zajedništva -ukazati na drugačiji doživljaj prirode - upoznati turističku ponudu Gospića - ukazati na drugačiji osjećaj prirode
Nositelji:	učenici prvaši i odgajatelji
Način realizacije:	terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje
Vremenik:	ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik:	sredstva potrebna za prijevoz učenika i ulaznice
Način vrednovanja:	koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama. Foto dokumentacija, bilješke o realizaciji ekskurzije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	IZLET OŠTARIJE
Planirani ishod:	- razvijati svijesti o kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini naših krajeva

	- poticati interese za izlete i upoznavanje naše domovine -razvijanje osjećaja za očuvanje prirode -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
Namjena:	- unapređivanje psihofizičkih osobina učenika -razvijati osjećaj zajedništva -ukazati na drugačiji doživljaj prirode -postupanje u slučaju nezgode (sunčanica, tjelesna povreda, ugriz zmije) - upoznati povijesne spomenike i prirodne ljepote Like
Nositelji:	- učenici i odgajatelji
Način realizacije:	- terenski rad, rad u skupinama, zajedničko razgledavanje
Vremenik:	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik:	- trošak prijevoza i prehrane
Način vrednovanja:	- koristiti stečeno znanje u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:	Domijada
Planirani ishod:	- sudjelovanje na regionalnom i državnom natjecanju učeničkih domova (Domijada) u kulturnom stvaralaštvu - sudjelovanje na regionalnom i državnom natjecanju učeničkih domova (Domijada) u sportu.
Namjena:	Poticati samostalnost, timski rad, odgovornost i kreativnost kao važne sastavnice u razvoju nadarenih učenika.

	Druženjem kroz izborne aktivnosti unaprijediti ozračje u učeničkome domu.
Nositelji:	Odgajatelji i učenici
Način realizacije:	Pripreme za sudjelovanje. Sudjelovanje na domijadama.
Vremenik:	Priprema tijekom cijele školske godine. Sudjelovanje prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje
Okvirni troškovnik:	Troškovi pripreme i opreme. Troškovi prijevoza i prehrane učenika.
Način vrednovanja:	Osvojena mjesta na Domijadama. Motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na Domijadi. Motiviranje učenika na kvalitetno korištenje slobodnog vremena Prezentiranje ostvarenih rezultata

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Mirela Jergović, mag. educ. info. et. philol. angl.



KLASA: 602-11/25-01/1
URBROJ: 2125-35-04-25-1
Gospić, 6. listopada 2025.